



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «КРЕАТИВ» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ул. Пушкина, д. 48, г. Челябинск, 454091, тел./факс: (351) 263-51-73, mail@kreativcentr.ru, www.kreativcentr.ru

ПРИНЯТО
Научно-методическим советом
МАУДО «Центр «Креатив»
Протокол № 4
от 18 ЯНВ 2016



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУДО «Центр «Креатив»
Д. Б. Попов
18 ЯНВ 2016

ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в МАУДО «Центр «Креатив».

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ, Уставом и локальными актами МАУДО «Центр «Креатив», и регламентирует организацию и основные характеристики образовательного процесса в МАУДО «Центр «Креатив».

2. Предметом деятельности МАУДО «Центр «Креатив» является предоставление услуг дополнительного образования детей и взрослых, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей направлено на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную

ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3. МАУДО «Центр «Креатив» как образовательная организация дополнительного образования осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, которая направлена на:

- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству; выявление, формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- формирование ценностных ориентаций и толерантности, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и сохранения неповторимости личности, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. В рамках своей основной деятельности МАУДО «Центр «Креатив» оказывает услуги, выполняет работы по организации содержательного досуга, отдыха и развлечений, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе в каникулярное время.

5. МАУДО «Центр «Креатив» может реализовывать образовательные программы дошкольного образования (дошкольные развивающие программы, программы подготовки к школе и т. д.), осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания, реализовывать программы профессионального обучения.

6. Образовательный процесс в МАУДО «Центр «Креатив» представляет собой специально организованную деятельность педагогических работников МАУДО «Центр «Креатив» (педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели и др.) и обучающихся (детей), направленную на решение задач их обучения, воспитания и развития личности.

7. Участниками образовательного процесса в МАУДО «Центр «Креатив» являются участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

8. Обучающиеся в МАУДО «Центр «Креатив» представлены преимущественно детьми и подростками в возрасте от 2 до 18 лет.

9. МАУДО «Центр «Креатив» самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования.

10. Образовательный процесс в МАУДО «Центр «Креатив» строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, сотрудничества и свободы развития личности в соответствии с ее индивидуальными способностями и интересами.

11. МАУДО «Центр «Креатив» осуществляет в пределах собственных финансовых средств материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.

12. МАУДО «Центр «Креатив» самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

13. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам в МАУДО «Центр «Креатив» проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами МАУДО «Центр «Креатив» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

14. Прием детей на первый год обучения осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка и проводится ежегодно с 20 августа до 1 октября соответствующего учебного года, определенного Календарным учебным графиком. Допускается добор детей в объединения в течение учебного года в количестве определенном в Приложении 1 к настоящему Положению.

15. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, в том числе порядок приема обучающихся в МАУДО «Центр «Креатив» и основания и порядок их отчисления (перевода, восстановления), регламентируются соответствующими локальными нормативными актами МАУДО «Центр «Креатив», разработанными и принятыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАУДО «Центр «Креатив».

16. Прием на обучение в МАУДО «Центр «Креатив» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

17. При приеме на обучение МАУДО «Центр «Креатив» знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

18. Прием детей в МАУДО «Центр «Креатив» осуществляется на основании следующих документов: 1) заявления родителей (законных представителей) или заявления ребенка с 14-летнего возраста; 2) медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятиям при приеме в объединения

дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, туристские (сортивного туризма), цирковые объединения.

19. Образовательный процесс в МАУДО «Центр «Креатив» осуществляют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

20. В установленных Трудовым Кодексом Российской Федерации случаях и порядке определенные лица не допускаются к педагогической деятельности (не принимаются на работу) в МАУДО «Центр «Креатив», а педагогические работники МАУДО «Центр «Креатив» отстраняются от работы (не допускаются к работе).

21. Педагогические работники МАУДО «Центр «Креатив» обладают в соответствии с законодательством РФ об образовании правовым статусом педагогических работников: совокупностью прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность педагогических работников МАУДО «Центр «Креатив» на уровне учреждения устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами МАУДО «Центр «Креатив», должностными инструкциями и трудовыми договорами.

22. Права, обязанности и ответственность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются действующим законодательством, Уставом МАУДО «Центр «Креатив» и локальными актами МАУДО «Центр «Креатив».

23. В МАУДО «Центр «Креатив» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами МАУДО «Центр «Креатив».

24. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАУДО «Центр «Креатив».

25. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются МАУДО «Центр «Креатив» самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Порядок разработки, обновления, рассмотрения и утверждения реализуемых педагогами дополнительных общеобразовательных программ определяется настоящим Положением и (или) иными локальными актами МАУДО «Центр «Креатив».

26. Образовательная программа может состоять из блоков, блок образовательной программы может носить название «предмет».

27. Педагогические работники МАУДО «Центр «Креатив» реализуют

дополнительную(ые) общеобразовательную(ые) программу(ы) различной направленности (образовательные программы). Образовательная программа реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не влечет за собой повышение уровня образования.

28. Образовательные программы могут реализовываться как для детей, так и для взрослых (по решению администрации учреждения).

29. Образовательная программа педагога должна быть направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Образовательные программы для детей должны также быть нацелены на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. К программам дополнительного образования относятся дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

30. Образовательная программа, реализуемая педагогом, может быть общеразвивающей или предпрофессиональной, особенности и требования к их реализации определяются действующим законодательством, Уставом и(или) локальными актами МАУДО «Центр «Креатив», регламентирующими образовательную деятельность.

31. Образовательная программа, реализуемая педагогом, разрабатывается (составляется) и обновляется им самостоятельно и(или) с помощью методистов в соответствии со спецификой и формами организации дополнительного образования и требованиями, предъявляемыми к образовательным программам дополнительного образования в МАУДО «Центр «Креатив».

32. Образовательная программа педагога МАУДО «Центр «Креатив» должна соответствовать требованиям к содержанию, структуре, оформлению и т.д., определенными Положением об образовательных программах, реализуемых педагогическими работниками МАУДО «Центр «Креатив». Образовательная программа педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя) утверждается директором МАУДО «Центр «Креатив» по рекомендации Научно-методического совета.

33. Педагогические работники **ежегодно обновляют** дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в этом случае программа повторно утверждается на специальном листе утверждения, имеющемся в каждой программе.

34. Утвержденные в установленном порядке программы могут реализовываться от 1 до 5 лет, по истечении срока реализации они должны пройти повторно полную процедуру утверждения.

35. Повторное утверждение образовательных программ МАУДО «Центр «Креатив» осуществляется также в случае изменения:

- 1) направленности образовательной деятельности и целевых установок;

2) типа и вида образовательной программы;

3) учебно-тематического плана.

36. Образовательный процесс для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе индивидуальных образовательных программ или образовательных программ, являющихся частью программ объединений, рекомендованных Научно-методическим советом МАУДО «Центр «Креатив» и утвержденных в установленном порядке. Такие программы обеспечиваются индивидуальными (творческими) часами, распределяемыми по усмотрению администрации МАУДО «Центр «Креатив», но, как правило, не более 1-2 часов на ставку заработной платы педагога.

37. МАУДО «Центр «Креатив» реализует дополнительные общеобразовательные программы и/или организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время МАУДО «Центр «Креатив» может открывать в установленном порядке стационарные и передвижные лагеря и туристские базы (лагеря), создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

II. Организация образовательного процесса.

38. МАУДО «Центр «Креатив» организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом (учебными планами) в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы, в том числе может осуществляться обучение взрослых и несовершеннолетних в смешанных группах), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

39. Под объединениями подразумеваются группы детей (студия, ансамбль, секция, кружок, театр, творческий коллектив, школа, клуб и другие), объединенных для занятий тем или иным видом деятельности. Примерное описание различных видов объединений приведено в Приложении 2 к настоящему Положению.

40. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАУДО «Центр «Креатив».

41. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: по программам одной направленности и/или комплексным, интегрированным программам.

42. Занятия в объединениях могут проводиться по группам (постоянного и/или переменного состава), подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

43. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МАУДО «Центр «Креатив» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

44. Занятия в МАУДО «Центр «Креатив» могут проходить с 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Конкретная продолжительность учебного года, количество учебных недель и особенности работы в отдельные периоды и дни учебного года, ежедневный режим организации образовательного процесса в учебном году закрепляются в Календарном учебном графике МАУДО «Центр «Креатив», который составляется и утверждается руководителем (директором) МАУДО «Центр «Креатив».

45. На основе Календарного учебного графика, утвержденного директором МАУДО «Центр «Креатив», разрабатываются иные локальные акты, регламентирующие образовательный процесс (расписание занятий, учебный (учебные) план (планы) и тд.).

46. Численный состав объединений, возрастные категории обучающихся, периодичность проведения занятий и их продолжительность (режим занятий) и объем учебной нагрузки устанавливаются с учетом направленности дополнительных образовательных программ, возраста обучающихся, наличия условий и в соответствии с действующими санитарными и гигиеническими правилами и нормативами, Уставом МАУДО «Центр «Креатив», приложением 1 к настоящему Положению, иными локальными актами МАУДО «Центр «Креатив», регламентирующими образовательную деятельность.

47. Продолжительность занятий в объединениях и их кратность в неделю устанавливается настоящим Положением в соответствии с Рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля (Таблица № 4 Приложения 1 к настоящему Положению) и закрепляется в расписании занятий объединений и учебном плане МАУДО «Центр «Креатив», утверждаемыми в установленном порядке.

48. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МАУДО «Центр «Креатив» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, а также с учетом особенностей реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и установленных санитарно-гигиенических правил и нормативов, в соответствии с Уставом, Календарным учебным графиком и настоящим Положением, и утверждается директором МАУДО «Центр «Креатив».

49. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

50. При проведении занятий в помещении в течение всего дня, в середине дня организуется перерыв для уборки и проветривания помещения.

51. Объединения формируются, как правило, на весь учебный год, однако возможно формирование краткосрочных объединений.

52. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. За ребенком сохраняется место в объединении в течение 3-х месяцев, в случае болезни и других уважительных причин.

53. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться МАУДО «Центр «Креатив» как самостоятельно, так и

посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

54. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «Центр «Креатив» может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

55. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, в МАУДО «Центр «Креатив» запрещается.

56. МАУДО «Центр «Креатив» обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

57. Расписание занятий в целях обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных и гигиенических правил и нормативов, а также в связи с проведением спаренных учебных занятий, непрерывностью учебно-тренировочного процесса в объединениях физкультурно-спортивной направленности, составляется в академических часах и утверждается директором МАУДО «Центр «Креатив».

58. В период занятий на открытом воздухе, соревнований, походов, экскурсий, перерывы устанавливаются по усмотрению педагога.

59. Перерывы между занятиями являются рабочим временем педагогических работников и используются ими для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном Правилами внутреннего трудового распорядка МАУДО «Центр «Креатив».

60. Педагогическим работникам запрещено изменять расписание, место проведения занятия, график работы без согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

61. Периодические выходы педагогических работников с обучающимися за пределы МАУДО «Центр «Креатив» или определенного администрацией МАУДО «Центр «Креатив» места проведения занятий в рамках учебно-воспитательной и/или организационно-массовой деятельности для участия в конкурсах, соревнованиях, репетициях и т.д. осуществляются по согласованию с администрацией МАУДО «Центр «Креатив» и не требуют внесения изменений в расписание занятий и КТП.

62. В рамках своей основной деятельности МАУДО «Центр «Креатив» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

63. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

64. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

65. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в МАУДО «Центр «Креатив» осуществляются в соответствии с формами, периодичностью и порядком проведения, установленных Приложением 3 к настоящему Положению, и заключаются в заполнении педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, информации в журналах и диагностических карт уровней освоения программы обучающимися, составляемых для каждой программы индивидуально.

66. Итоговая аттестация в МАУДО «Центр «Креатив» отражает оценку уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей /предпрофессиональной/ программе, по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы, при успешном прохождении итоговой аттестации, обучающимся вручаются документы установленного образовательной организацией образца.

67. Действующим законодательством, Уставом, настоящим Положением и иными локальными актами МАУДО «Центр «Креатив» могут (при необходимости и целесообразности) устанавливаться особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в том числе:

- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться МАУДО «Центр «Креатив» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

- Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

- МАУДО «Центр «Креатив» в соответствии с действующим законодательством и при необходимости создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

- Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

- Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МАУДО «Центр «Креатив», так и по месту жительства.

- Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов и инвалидов определяются локальными актами МАУДО «Центр «Креатив» (при необходимости и целесообразности) в соответствии с адаптированной образовательной программой (если в такой программе имеется необходимость), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

68. МАУДО «Центр «Креатив» в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе создавать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.

69. МАУДО «Центр «Креатив» может оказывать помощь (информационного, методического, организационного характера) педагогическим коллективам других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе индивидуальным предпринимателям), учреждениям культуры и спорта в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

70. МАУДО «Центр «Креатив» может осуществлять образовательную деятельность, создавая объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе у индивидуальных предпринимателей). Другие учреждения, предприятия и организации (в том числе индивидуальные предприниматели), ведущие деятельность, соответствующую уставным целям и видам деятельности МАУДО «Центр «Креатив», могут создавать объединения в МАУДО «Центр «Креатив». Отношения между ними в этих случаях определяются договором.

III. Статистические наблюдения и учет количества объединений и занимающихся (обучающихся) в них в МАУДО «Центр «Креатив».

71. Общее число объединений, работающих в МАУДО «Центр «Креатив», и численность занимающихся в них учитываются на конец отчетного (календарного) года в соответствии с Указаниями по заполнению формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО.

72. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие), – объединения, поэтому под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности.

73. Если один и тот же участник (ребенок) занимается не в одном, а в нескольких объединениях, то сведения о нем повторяются столько раз (он попадает в численность занимающихся (обучающихся) столько раз), во сколько объединениях он состоит.

74. Полученные в соответствии с разделом III настоящего Положения данные о количестве объединений и количестве занимающихся (обучающихся) в МАУДО «Центр «Креатив» принимаются актуальными и не подлежат пересмотру

до следующей отчетной даты, предусмотренной формой федерального статистического наблюдения № 1-ДО. Эти данные используются при заполнении таблиц и иных форм различных показателей, запрашиваемых уполномоченными на то учреждениями (органами, лицами и т. д.) без пересмотра до следующей отчетной даты.

IV. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

75. Инструментом проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУДО «Центр «Креатив» является диагностика уровня обученности детей и подростков МАУДО «Центра «Креатив», которая рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом.

76. Диагностика уровня обученности является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра «Креатив».

77. Диагностика проводится с целью выявления имеющегося у каждого обучающегося запаса знаний, умений и навыков, определение динамики уровня обученности в избранной им образовательной области (ДООП).

78. Диагностика уровня освоения образовательных программ осуществляется педагогами дополнительного образования, методистами, администрацией Центра «Креатив». В течение полного периода освоения образовательной программы диагностика обучающихся проводится в формах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

79. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, отчетные и открытые занятия, промежуточная аттестация за 1 и 2 полугодие). Текущий контроль уровня освоения образовательной программы осуществляется в МАУДО «Центр «Креатив» в соответствии с приказом «О структурировании образовательных программ».

80. **Целью** текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана ОУ, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения; контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов, дисциплин (модулей).

81. **Промежуточная аттестация обучающихся** — это нормативно

регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года или полугодия и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ.

82. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется два раза в год (в декабре и в мае) в соответствии с «Положением о текущем контроле уровня освоения образовательной программы, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в МАУДО «Центр «Креатив» и проводится в формах, определяемых образовательной программой.

83. Итоговая аттестация

- Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ.

- Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости.

- Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ является обязательной для получения документа об освоении образовательной программы и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

- К проведению итоговой аттестации по образовательным программам привлекаются представители администрации образовательной организации, родители обучающихся, социальные партнеры.

- Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, вручаются документы об обучении, по образцу и в порядке, которые установлены организацией самостоятельно.

- Проведение текущего и промежуточного контролей, итоговой аттестации отражается в «Журналах учета работы объединения».

Оценка результатов диагностики (приложение 3).

84. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка диагностических результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

85. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются понятие **оценка** – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося. Система оценки результатов освоения программы базируется на мониторинговой и диагностической деятельности с регулярной отчетностью на педагогических советах, заседаниях научно-методического совета и иных органах педагогического самоуправления.

86. Система оценки планируемых результатов представляет собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

87. Для оценки результатов диагностики используется уровневая система оценивания результатов освоения образовательных программ (О – «оптимальный», Д – «достаточный», Н – «недостаточный»). Уровневая система оценивания

используется по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана ОУ (если иное не предусмотрено методическими рекомендациями федерального и регионального уровней).

88. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок.

89. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный самостоятельный ответ;
- правильный, но неполный, или ответ с помощью педагога;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

90. При уровневой системе оценивания обучающихся применяются следующие общедидактические критерии:

• **«О» (оптимальный) ставится в случае:**

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

- соблюдения культуры выполнения упражнений и сдачи зачетных занятий.

• **«Д» (достаточный) ставится в случае:**

- знания всего изученного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- соблюдения культуры выполнения упражнений и сдачи зачетных занятий.

• **«Н» (недостаточный) ставится в случае:**

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи педагога;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

- незначительного несоблюдения культуры выполнения упражнений и сдачи зачетных занятий.

91. При проведении оценивания по учебным дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в программах педагогических работников.

92. Результаты диагностики и проведённого анализа обсуждаются педагогическим коллективом на заседаниях методического и педагогического

совета.

93. Организация текущего контроля успеваемости.

93.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- **тестирование** – совокупность стандартизированных заданий, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого;
- **зачетное занятие** – форма организации учебного процесса, предполагающая проверку и усвоение знаний, умений и навыков детям по конкретному предмету и усвоение ими учебного материала;
- **открытое занятие** – это учебное занятие в рамках образовательной программы, на котором присутствуют приглашённые гости (родители, эксперты).
- **отчетный концерт** - это мероприятие, на котором отчитываются обучающиеся и педагоги о проделанной работе за определенный промежуток времени.
- **творческая выставка** - это своего рода образовательный проект, ориентирующий участников на активное и творческое освоение не только новых способов художественной деятельности, но и представление собственного опыта освоения программного материала.
- **конкурсы** - соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, спорта и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.
- **спортивный турнир** — спортивное соревнование по игровым видам спорта с большим числом участников (игроков или команд)
- **выполнение нормативов** - показатель норм, в соответствии с которыми производится какая-либо работа, устанавливается что-либо.

93.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Методист анализирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь в его проведении.

93.3. При проведении текущего контроля успеваемости необходимо учесть:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного занятия (за исключением отчетных концертов и выставок);
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, дополнительным образовательным программам.

93.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот план. Не допускается выставление недостаточных уровней обучающимся после пропуска занятий по уважительной причине. Отсутствие обучающегося на некоторых занятиях не освобождает его от текущего оценивания

успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу проводится педагогом в дополнительное время.

93.5. В случае, если ребенок не смог посетить занятия в рамках установленного для него или группы, в которой он обучается, расписания, и не посетил его с другой группой или индивидуально в течение семи дней, следующих за днем пропущенного занятия, педагог отмечает отсутствие ребенка в журнале учета работы объединения буквой «н». Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение зачетных работ, не освобождает обучающегося от выполнения пропущенного контрольного занятия по теме. Педагогический работник выделяет для этого время на следующем занятии. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на его родителей (законных представителей) и педагога дополнительного образования. Формы, порядок и сроки проведения административного контроля определяются Методическим советом в рамках учебного плана.

93.6. При выведении уровня за полугодие осуществляется лично ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

94. **Организация промежуточной аттестации.**

94.1. Промежуточная аттестация – это оценка (уровень), полученная обучающимся за год.

94.2. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися зачетных заданий, тестов. Проведение контрольных занятий осуществляется в соответствии с образовательными программами педагогов.

94.3. При выведении оценки за год также осуществляется лично ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

94.5. Выставление уровня промежуточной аттестации является единым и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период (полугодие).

94.6. Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, приступивших к обучению в ОУ в конце учебного года, решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации педагогами, тематический контроль и (или) промежуточная аттестация до завершения учебного периода.

94.7. При проведении промежуточной аттестации необходимо учесть:

- работа проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- материалы для проведения итоговой промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, а также образовательным программам.

94.8. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизиологического состояния и возможностей.

94.9. Обучающимся, заболевшим во время контрольных мероприятий, предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации в

дополнительное время.

94.10. Проведение промежуточной аттестации отражается в «Журналах учета работы объединения».

V. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях

95. В системе индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся дополнительных образовательных программ;

- портфолио – инструмент для механизма запуска мотивации достижения успеха, не только обучающегося, но и всего коллектива творческого объединения. Это «портфель достижений» представляет целый диапазон способностей, склонностей, интересов обучающихся, позволяет учитывать и оценивать результаты в разнообразных видах деятельности: творческой, учебной, коммуникативной, социальной, дает возможность увидеть динамику развития творческого коллектива.

- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

96. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и хранение информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях:

96.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, подлежащих хранению в течение двух лет, относятся журналы учета объединения.

96.2. В журналах отражаются данные текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Эти формы контроля в соответствии с реализуемым учебным планом соответствующей программы является обязательным и осуществляется во всех объединениях.

96.3. Результаты обучающихся по окончании дополнительной образовательной программы заносятся в диагностическую карту обученности и хранятся в портфолио объединений.

96.4. Хранение данных об учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, предусмотренном действующим законодательством

97. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является

определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

98. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими дополнительных образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности образовательной организации;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и образовательной организации в интересах развития детей.

99. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения дополнительных образовательных программ в МАУДО «Центр «Креатив» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение / выбора адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и др.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

100. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в МАУДО «Центр «Креатив» положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

101. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в образовательной организации

101.1 К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

101.2. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения дополнительных образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам;

101.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

101.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

102. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой и инновационной деятельности.

103. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся в МАУДО «Центр «Креатив».

103.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

103.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

103.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными

нормативными актами МАУДО «Центр «Креатив», а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

104. Структура Портфолио объединения (коллектива).

104.1. В Портфолио коллектива содержатся дипломы, грамоты, свидетельства и другие документы, подтверждающие достижения по направлениям (творчество, спорт, прикладное искусство и пр.) и уровням (городской, муниципальной, областной, межрегиональный, всероссийский, международный).

104.2. Педагог дополнительного образования имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие индивидуальность коллектива.

104.3. Материалы Портфолио должны иметь эстетический вид.

104.4. Вид Портфолио определяется Учреждением.

105. Принципы формирования Портфолио.

Процесс формирования Портфолио основан на следующих принципах:

105.1. Самостоятельности. Педагог дополнительного образования решает, какие именно документы и материалы он помещает в Портфолио с учетом собственных целей и задач на каждый период обучения.

105.2. Системности. Формирование Портфолио должно быть в системе, а не разовой акцией.

105.3. Достоверности. При использовании Портфолио необходимо подтверждение материалов и документов, содержащихся в нем.

106. Рекомендации по формированию Портфолио.

106.1. Следует тщательно подходить к отбору документов и материалов для формирования Портфолио. Предпочтение отдается тем документам и материалам, которые направлены на развитие и удовлетворение реальных интересов и потребностей коллектива.

106.2. Главное в процессе формирования Портфолио – демонстрация коллективом своих возможностей и достижений. Необходимо уделять внимание не только официальным документам, но и материалам, которые можно включить в другие разделы Портфолио. Особенно важно применять такой подход при формировании Портфолио на начальном уровне образования.

106.3. В Портфолио можно включить традиционные результаты оценивания деятельности коллектива: результаты конкурсов, характеристика педагога дополнительного образования.

106.4. При переходе на более высокий уровень коллектива следует пересматривать накопленные материалы, оставляя наиболее значимые для дальнейшей учебной (профессиональной) деятельности.

106.5. Данные в Портфолио подтверждаются педагогом дополнительного образования.

107. Порядок использования Портфолио.

Портфолио может быть использовано как:

107.1. Форма накопительной самооценки коллектива за определенный период;

107.2. Кроме того, могут быть организованы конкурсы Портфолио; личные презентации и самоотчеты обучающихся коллективов и другие мероприятия в рамках воспитательной работы.

107.3. Вне МАУДО «Центр «Креатив» Портфолио может быть использовано как источник дополнительной информации, которая может использоваться на собеседовании при поступлении в вузы или при устройстве на работу.

108. *Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений.*

108.1. Хранение данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

108.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел МАУДО «Центр «Креатив» в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Приложение 1
к Положению об организации
образовательного процесса
в МАУДО «Центр «Креатив»

Таблица № 1

Рекомендуемый (планируемый) численный состав обучающихся в группе
объединения в возрасте 3 — 6 лет

Направленность программ		3 года	4 года	5 лет	6 лет
Художественная	Изобразительное творчество	6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
	Прикладное творчество	6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
	Музыкальная	6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
	Театральная	6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
	Оркестровая	6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
	Хореографическая	6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная	6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
	Начальная подготовка	6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
Социально-педагогическая		6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
Техническая		6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел
Туристско-краеведческая		6-5чел.	6-5чел.	8-6 чел	8-6 чел

Таблица № 2

Рекомендуемый (планируемый) численный состав обучающихся в группе
объединения в возрасте 7 — 18 лет

Направленность программ		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й и последующие годы обучения
Художественная	Изобразительного творчества	15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
	Прикладное творчество	15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
	Музыкальная	15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
	Театральная	15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
	Оркестровая	15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
	Хореографическая	15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
	Творческая группа	10-5чел	10-5чел	10-5чел
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная	15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
	Начальная подготовка	15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
	Учебно – тренировочная подготовка	15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
Социально-педагогическая		15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
Техническая		15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.
Туристско-		15-12чел.	12-10 чел.	10-8 чел.

краеведческая				
---------------	--	--	--	--

Таблица № 3

**Рекомендуемый (планируемый) объем учебной нагрузки
по направленностям и по годам обучения**

Направленность программ		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й и последующие годы обучения
Художественная	Изобразительного творчества	144/4	216/6	216/6
	Прикладное творчество	144/4	216/6	216/6
	Музыкальная	144/4	216/6	216/6
	Театральная	144/4	216/6	216/6
	Оркестровая	144/4	216/6	216/6
	Хореографическая	144/4	216/6	216/6
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная	144/4	144/4	144/4
	Начальная подготовка	216/6	216/6	216/6
	Учебно – тренировочная подготовка	324/9	324/9	324/9
Социально-педагогическая		144/4	216/6	216/6
Техническая		144/4	216/6	216/6
Туристско-краеведческая		144/4	216/6	216/6

Для детей дошкольного возраста от 3-х до 6 лет объем учебной нагрузки составляет не более 144 часа в год/4 часа в неделю.

Таблица № 4

Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия);

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
			30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
5.4	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.;

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
			занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1 .	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2 .	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Приложение 2
к Положению об организации
образовательного процесса
в МАУДО «Центр «Креатив»

Деятельность детей в МАУДО «Центр «Креатив» осуществляется в объединениях. В МАУДО «Центр «Креатив» объединения могут быть представлены: школой, клубом, ансамблем, кружком, студией, творческой группой (коллективом).

1. Школа – это узкоспециализированное объединение, которое осуществляет профильное образование, это детское объединение, которое сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения. Часто школы решают комплексные и разноуровневые задачи в направлении предпрофессиональной подготовки.

2. Клуб – объединение воспитанников с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга обучающихся с целью их разностороннего развития. Различаются клубы по масштабам деятельности (многопрофильные, однопрофильные); по преобладающим видам деятельности (учебные, дискуссионные, творческие и т.д.); по степени организованности (формальные и неформальные).

3. Ансамбль – исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения.

4. Кружок – это объединение детей МАУДО «Центр «Креатив» по интересам с целью приобщения к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширения коммуникативного опыта.

5. Студия – это союз педагогов, детей, родителей, деятелей культуры, искусства, объединенных идеей художественного творчества, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений, признанием ценностей индивидуального творчества, уникальности личности.

6. Творческий коллектив (группа) – это особая, высшая степень развития группы. Это характеристика организованности всех участников в единой совместной деятельности и общении, наличие механизма самоуправления и саморегуляции. Коллектив (группа) – это среда, в которой формируется творческая культура личности и группы, иногда имеются возможности получения предпрофессиональных навыков в одном из видов деятельности.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУДО «Центр «Креатив».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в МАУДО «Центр «Креатив» заключаются в заполнении педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, информации в журналах и диагностических карт уровней освоения программы обучающимися, составляемых для каждой программы индивидуально. Периодичность проведения (представления): 2 раза в год руководителю СП. Ниже приведен ОБРАЗЕЦ диагностической карты.

Диагностическая карта

ФИО ребёнка	Чувство ритма					Музыкальный слух					Музыкальная память					Теоретические знания					Исполнительское мастерство					Творческие навыки				
	начало	1 год	2 год	3 год	4 год	начало	1 год	2 год	3 год	4 год	начало	1 год	2 год	3 год	4 год	начало	1 год	2 год	3 год	4 год	начало	1 год	2 год	3 год	4 год	начало	1 год	2 год	3 год	4 год
Период																														

О - оптимальный уровень **Д** - достаточный уровень **Н** - недостаточный уровень

Чувство ритма

Уровни	1 год	2 год	3 год	4 год
Оптимальный	Ребенок полностью овладел _____ Воспроизводит без ошибок _____ Самостоятельно исполняет _____	Ребенок полностью овладел _____ Составляет и исполняет _____ Точно повторяет _____ Записывает простейшие _____ Может выдерживать свою ритмическую партию	Составляет и исполняет _____. Точно повторяет ритм _____ Записывает сложные ритмы и исполняет их. Читает и исполняет ритмические блоки ранее не изученные, исполняет их на инструментах. Может выдерживать свою ритмическую партию	Составляет и исполняет (более сложное) Записывает сложные ритмы и исполняет их. Читает и исполняет ритмические блоки ранее не изученные, исполняет их на инструментах. Может выдерживать свою ритмическую партию
Достаточный	Ребенок в достаточной мере овладел первоначальными _____	Ребенок в достаточной мере овладел первоначальными _____ Умеет _____	Ребенок в достаточной мере овладел ритмическими навыками Умеет _____	Ребенок в достаточной мере овладел _____, умеет _____, читает и т. д.
Недостаточный	Ребенок в недостаточной мере овладел первоначальными навыками _____, воспроизведение совместно с педагогом _____	Ребенок в недостаточной мере овладел ритмическими навыками Не может _____ Слабо определяет _____	Ребенок в недостаточной мере овладел ритмическими навыками Не может _____, затрудняется _____ Не держит _____	Ребенок в недостаточной мере овладел ритмическими навыками Не может _____, затрудняется _____ Не держит _____