

# Педагогический совет

«Внутренняя система оценки качества образования как источник качественной и своевременной информации, необходимой для достижения заявленных целей по преобразованию и развитию образовательной организации»

# Задачи педагогического совета:

1. Определить контрольные точки для оценки качества образования в МАУДО «Центр «Креатив».
2. Конкретизировать формы и источники информации, необходимые для достижения заявленных целей по преобразованию и развитию образовательной организации»



## **Нормативная правовая база, использованная при подготовке к педагогическому совету**

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;**

# Нормативная правовая база, использованная при подготовке к педагогическому совету

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный N31135)



# Нормативная правовая база, использованная при подготовке к педагогическому совету

- Распоряжение МП РФ от 17.12.2019 №Р-136
- материалы «Диагностического инструментария для проведения регионального мониторинга качества образования; методическое пособие /Е.А. Тюрина, М.И. Солодкова, Д.Ф.Ильясов, В.В.Кудинов; под ред. В.Н. Кеспикова.- Челябинск: ЧИППКРО, 2013;
- локальные нормативные акты МАУДО «Центр «Креатив»

# Статистические данные

1. Количество обучающихся – 2499 человек;
2. Количество реализуемых программ -60 (основных), 4 (краткосрочных), 9 (летних);
3. Количество адаптированных программ- 4;
4. Реализуемые направленности: художественная, туристско- краеведческая; социально-гуманитарная; техническая. физкультурно-спортивная;
5. Количество педагогических работников –33 человек;
6. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией -11 человек;
7. Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией- 17 человек;
8. Возрастной состав : от 25 до 35 – 14 человек;
9. Высшее образование-24 человека.



# Комплексный мониторинг

- Диагностический мониторинг
- Сравнительный мониторинг
- Прогностический мониторинг
- Информационный мониторинг

# Диагностический мониторинг в МАУДО «Центр «Креатив»»

- уровень обученности (диагностические карты, тесты и т.д.);
- уровень воспитанности;
- санитарно-гигиенические условия обучения;
- актуальность и адекватность учебно-методического комплекса;
- соответствие дополнительных образовательных программ нормативным требованиям;



# Диагностический мониторинг в МАУДО «Центр «Креатив»»

- эффективность работы коллегиальных органов управления;
- работа с родителями обучающихся;
- информационно-просветительская работа;
- эффективность профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников по реализации программы развития.

# Сравнительный мониторинг в МАУДО «Центр «Креатив»»

- личностные достижения обучающихся (эффективность индивидуального образовательного маршрута);
- уровень конкурсов в которых участвуют обучающиеся;
- итоговый рейтинг по результатам участия организаций дополнительного образования в городском конкурсе на самую социально активную образовательную организацию по итогам уч. года;



# Сравнительный мониторинг в МАУДО «Центр «Креатив»»

- исполнение Календаря городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников;
- личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных педагогических форумах;
- улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.

# Прогностический мониторинг в МАУДО «Центр «Креатив»»

- уровень обученности (диагностические карты, тесты и т.д.);
- уровень воспитанности;
- санитарно-гигиенические условия обучения;
- актуальность и адекватность учебно-методического комплекса;
- соответствие дополнительных образовательных программ нормативным требованиям;



# Прогностический мониторинг в МАУДО «Центр «Креатив»»

- эффективность работы коллегиальных органов управления;
- работа с родителями обучающихся;
- информационно-просветительская работа;
- эффективность профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников по реализации программы развития.

# Информационный мониторинг в МАУДО «Центр «Креатив»»

- сохранность контингента обучающихся;
- запрос государства и социума на образовательные программы (направленность, продолжительность, тип, способ освоения и т.д.);
- формирование баз данных (по обучающимся);
- организационно-методические материалы;
- нормативные правовые, локальные документы ОО;



# Информационный мониторинг в МАУДО «Центр «Креатив»»

- количественный и качественный педагогический состав (образование, повышение квалификации, аттестация, возрастной состав, гендерный и т.д.);
- нематериальные стимулы поощрения педагогических работников (награждение отраслевыми и государственными наградами, обучение на коммерческой основе и т.д.)
- работа творческих групп;
- эффективность работы коллегиальных органов управления;
- использование он лайн технологий.

# Подгруппы мониторинга качества образования

1. Качество условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Качество результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



# Подгруппы мониторинга качества образования

3. Качество образовательных результатов предполагает четыре уровня:

- качество управления ОО
- качество процесса (результаты освоения учащимися ДООП)
- качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
- качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)
- качество организационной и функциональной структуры.

# Решение педагогического совета

1. Творческим группам, работающим над проблемами:

**гр.№1** «Формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, базирующейся на гуманистических ценностях, усиление социокультурной ориентации, направленной на поддержку общественных инициатив и проектов» (рук. Панфилова А.В.);

**гр.№2** «Достижение позитивной динамики в образовательной деятельности через формирование системы профессионального и карьерного роста педагогических работников, непрерывное обновление и приобретение ими новых междисциплинарных умений и навыков, в том числе компетенций в области информационных технологий» (рук. Серебренникова Л.П.);

**Гр.№3** «Обновление содержания образования через лично ориентированные программы, создающие условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности\, соответствующего его личностному потенциалу, интересам и потребностям и обеспечивающего социализацию в условиях изменяющегося социума» (рук. Сыркина Т.В.)



# Решение педагогического совета

в срок до 11.01.2021 разработать и определить по объектам оценивания:

- критериальный аппарат для оценки качества;
- описание диагностического инструментария (методы и технологии);
- субъекты (объекты) оценивания для конкретной процедуры;
- описание формата получаемых документов;
- описание механизмов управления по результатам оценки.

2. Рекомендовать к утверждению представленные на публичную защиту дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов: Замальдиновой А.И., Клименко О.Л., Щепкиной Ю.В.