



Этапы социального проектирования

Методические рекомендации по
составлению социально-
значимых проектов



Проект - (от латинского) - брошенный вперед

Проект представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных методов и шагов по ее реализации. «Социально-значимый проект» - тип социального проектирования, предполагающий создание в ходе осуществления проекта нового, ранее не существовавшего в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта, являющегося средством разрешения противоречия между социальной трудностью, личностно значимой проблемой и потребностью личности.





- **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Социально-педагогического проекта

При формулировании актуальности социально-педагогического проекта педагог отвечает на вопросы: Что не устраивает, в чем состоит проблемная ситуация? Что хотелось бы изменить?

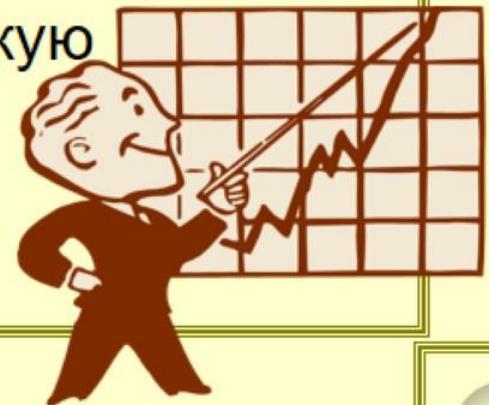
Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? Если не удастся сразу сформулировать противоречие, можно пойти по таким ступенькам: признаки негативного состояния — проблемная ситуация; через нее — противоречие, а затем уже и — проблема.

Цель

социального проекта заключается в разработке социально-педагогических мероприятий по предупреждению препятствий в процессе социализации детей. Цель проекта определяет конечный результат, который должен быть выражен конкретным **количественным** или **качественным** показателем, который можно отследить

Целью соц-пед. проектирования может служить:

- привлечение внимания обучающихся к актуальным социальным проблемам местного сообщества
- Включение детей в реальную практическую деятельность по разрешению одно из этих проблем силами самих учащихся



Например, цель социально-педагогического проекта «Артколлорація»: привлечение внимания детей к актуальным социальным проблемам города, в частности популяризировать знания в сфере урбанистики и благоустройства в школьных сообществах г. Челябинска посредством организации мастер-классов и творческих встреч для создания проектов и макетов артобъектов





Задача

Действия, направленные на устранение причин появления (существования) проблемы. Задачи конкретизируют цель и дают представление о том, в каких направлениях должно идти проектирование. Задачи – это шаги по достижению цели. Задачи проекта могут включать:

- Объединение инициативных участников образовательного процесса, социальных партнеров идей сделать мир вокруг нас прекраснее;
- Разработка проблемы ресурсного обеспечения проекта.
- повышение общего уровня культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации
- способность самоопределения в познавательной, трудовой, социальной, профессиональной деятельности;



- формирование социально-личностных компетенций: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений, социальная мобильность и т.д.;
- умение анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях;
 - самостоятельно организовать свою деятельность в соответствии с поставленными целями;
 - развивать коммуникативные способности как необходимое условие для эффективного взаимодействия в обществе.

Например, задачи проекта
«Артколлорабация»:

- 1)Формирование состава участников инициативной группы
- 2)Поиск социальных партнёров. Составление договоров о сотрудничестве
- 3)Разработка ключевых событий и плана реализации
- 4)Поиск экспертов и спикеров для проведения мастер-классов
- 5)Реализация проекта
- 6)Анализ реализации проекта
- 7)Рефлексия, подведение итогов



Тема социально-педагогического проекта

Выбирается из реальных образовательных проблем, существующих в деятельности учащихся и ориентируется на обучение детей важнейшим умениям саморазвития, самовоспитания, постановки и достижения разумно значимых целей, что позволит им в дальнейшем успешно социализироваться

К примеру, темы соц.пед. проектов могут быть такие как:

- **«Путешествие из «Челябы» в Челябинск»**
- **«Судьба горожанина»**
- **«Счастливый челябинец»**
- **«Акция «Кто с нами?» (отказ от вредных привычек)**
- **«Агитационная городская кампания»**



Ожидаемые результаты

Оценка результатов представленного проекта осуществляется с помощью показателей социального развития подростков, а также методик оценки социально-коммуникативной компетентности, социальной компетентности подростка, реализации педагогом функции социально-педагогической поддержки

Например:

- Повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшенной социальной ситуации в местном сообществе
- Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры обучающихся

- Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.
- Изменение общественного мнения, увеличение числа желающих, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе
- освоение подростками программ самопомощи в трудной жизненной ситуации
- развитие социальной компетентности и формирование готовности подростков к ее актуализации в социальном взаимодействии в микросреде
- - организация внеучебной занятости, активного досуга подростков

Реализация проекта.

Осуществление проекта обеспечивает успешность процесса социализации подростков – интеграции процессов адаптации и индивидуализации в доступном общеобразовательном учреждении, осуществляющем непрерывное социально-педагогическое сопровождение учащихся.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- психологическая и технологическая готовность участников проекта к функционально-ролевому и межличностному взаимодействию;
- стимулирование самостоятельности, самодеятельности и самоуправления подростков с учетом их потребностей, интересов, склонностей

- включение подростков в совместную проектировочную деятельность с младшими школьниками, старшеклассниками, студентами, взрослыми;
- расширение коммуникативных связей учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ в целом;
- развитие волонтерского движения подростков для курирования социального проекта.



МЕХАНИЗМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Для достижения поставленных целей каждый проект предусматривает целенаправленную и согласованную творческую деятельность коллектива единомышленников. Средствами реализации проекта могут быть: совместная творческая деятельность учащихся и педагога, активная мыслительная деятельность, создание реальных образовательных и социальных ситуаций, в рамках которых учащиеся исследуют, анализируют, организуют собственную деятельность по достижению поставленных задач, умение правильно ставить цель, выявлять проблему и определять четкие задачи по достижению необходимого результата





Алгоритм разработки проекта

- Выявление потребностей в изменении на основе анализа существующего положения и выделение проблемы;
- Определение цели проекта;
- Постановка задач по реализации цели;
- Определение идей реализации цели и задач;
- Определение работ, необходимых, для разработки и запуска проекта или его составляющих;

Алгоритм разработки проекта (продолжение)

- Прогнозирование результатов проекта последствия (ожидаемые положительные результаты, возможные потери, негативные последствия, компенсационные мероприятия по их устранению);
- Определение участников проектной деятельности на этапе разработки и запуска проекта;
- Определение допустимых сроков исполнения проекта.

Разработка содержания социального проекта основывается на следующих ведущих принципах:

- «превентивности» (ориентация на предупреждение препятствий в удовлетворении настоящих социальных потребностей ребенка в безопасности, сопричастности, самоуважении, самоактуализации, а также в трудных жизненных ситуациях в будущем);
- «актуальности» (соответствие интересам обучающегося, значимость для него социально-педагогического взаимодействия в определенном информационном поле);
- «вариативности» (обеспечение вариативной социально-полезной, проектной деятельности)
- «социального партнерства» (привлечение в процессе реализации социального проекта всех участников педагогического процесса);
- «интеграции» (объединение реальных и потенциальных субъектов социально-педагогической поддержки подростков в открытой социально-педагогической системе «общеобразовательная школа – социальная среда»).

Сроки исполнения и объем проекта

Социальный проект реализуется в течение учебного года под руководством педагога в процессе организации внеучебной занятости, социально-полезного досуга подростков.

Объем проекта позволяют определить мониторинговые исследования, проводимые педагогом совместно с подростками, направленные на диагностику степени удовлетворенности в целом деятельностью инновационной структуры. В зависимости от полученных в ходе исследования социологических данных определяется: необходимо ли продолжить реализацию проекта в каникулярное время, в будущем учебном году. Кроме того, анализ результатов мониторинговых исследований позволяет координировать работу объединения, корректировать содержание совместной деятельности с подростками.

Фаза разработки

- Назначение научного руководителя и формирование команды;
- Установление деловых контактов (изучение целей и мотиваций);
- Разработка содержания;
- Структурное планирование;
- Управление и техника контроля;
- Определение рисков.



Эффективность команды проекта.

Эффективная команда – это команда нацеленная на конечный результат, инициативный и творческий подход к решению задач

С позиций организационно-психологического климата эффективная команда, в которой:

- неформальная атмосфера
- задача хорошо понята и принимается
- члены команды прислушиваются друг к другу
- в обсуждении задач принимают участие все члены
- выражаются как идеи, так и чувства
- конфликты и разногласия присутствуют, но выражаются и центрируются вокруг идей, методов и пр., а не личностей
- команда осознает, что делает, решение основывается на согласии, а не на голосовании большинства

