

Управление по делам образования города Челябинска

**Состояние
и результаты функционирования
системы образования города Челябинска**

Муниципальный доклад

Челябинск
2012

Авторы: С. В. Портье, Л. Ю. Манекина, Ю. Г. Гафурова, М. П. Лукьянова, И. Л. Качуро, Н. Г. Кутепова, Ю. В. Газенкамф, Е. В. Викторова, И. В. Власова, Э. Н. Агалямова, Л. Е. Егорова, Ю. В. Наймиллер, Г. Н. Мохирева, Е. В. Жарова, И. Р. Пономарева, И. А. Иоголевич

Оформление диаграмм: Э. Н. Агалямова

Состояние и результаты функционирования системы образования города Челябинска: муниципальный доклад / под ред. С. В. Портье. – Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2012. – 64 с.

Данная публикация подготовлена в соответствии с рекомендациями по разработке публичных докладов муниципальных систем образования на основе обобщения опыта подготовки докладов в пилотных территориях в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования.

В докладе о состоянии и результатах функционирования системы образования города Челябинска дана характеристика системы образования, условий, качества и результативности функционирования муниципальной системы образования, представлены основные направления деятельности в 2011/2012 учебном году, акцентируется внимание на социальной функции образования.

Доклад подготовлен на основе данных мониторинга отделов Управления по делам образования города Челябинска.

Содержание

Введение	4
Характеристика муниципальной системы образования	5
Условия функционирования и развития муниципальной образовательной системы	7
Финансово-экономические условия	7
Кадровые условия	14
Материально-технические условия	20
Организационно-управленческие условия	24
Результаты решения поставленных задач 2011/2012 учебного года	27
Система дошкольного образования	27
Система общего образования	31
Система специального (коррекционного) образования	48
Система воспитания и дополнительного образования	51
Основные итоги 2011/2012 учебного года	59
Основные задачи деятельности на 2012/2012 учебный год	61
Список таблиц и диаграмм	62

Введение

Реализация государственной политики в сфере образования на территории г. Челябинска обеспечивается в соответствии с задачами Концепции Федеральной целевой программы развития образования (Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. №163-р), национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Посланием Президента РФ, федеральных, областных и муниципальных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование» и направлена на повышение доступности и качества образования, развитие инновационной деятельности, эффективное использование образовательных ресурсов.

Управление муниципальной образовательной системой Челябинского городского округа осуществляет Управление по делам образования города Челябинска и семь районных управлений образованием в соответствии с полномочиями, закрепленными в законе Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статье 31 Закона Российской Федерации «Об образовании».

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, закрепление определенной территории муниципальных районов и городских округов за конкретным муниципальным образовательным учреждением;
- организация летнего отдыха и занятости детей в каникулярный период.

В 2011/2012 учебном году деятельность муниципальных органов управления образованием была направлена на обеспечение условий функционирования и развития муниципальной образовательной системы (МОС) (финансово-экономических, кадровых, материально-технических и организационно-управленческих) и выполнение задач:

1. Завершение реструктуризации сети муниципальных образовательных учреждений в рамках федерального законодательства.
2. Обновление образовательной среды с целью создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания детей, работы педагогов.
3. Создание организационно-правовых и финансовых механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребности жителей города в дошкольном образовании.

4. Формирование механизмов, обеспечивающих повышение престижа профессии педагога, кадровую устойчивость отрасли.

5. Определение основных подходов, направленных на создание единого корпоративного стиля отрасли.

6. Организация взаимодействия образовательных учреждений разных типов для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей и их дальнейшей социализации.

7. Внедрение в практику работы образовательных учреждений города федерального государственного образовательного стандарта.

8. Разработка и внедрение механизмов, обеспечивающих комплексную безопасность образовательных учреждений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников на основе межведомственного взаимодействия.

Характеристика муниципальной системы образования

Система образования Челябинского городского округа включает в себя 472 образовательных учреждения различного типа и вида, 99 из которых – автономные (в том числе 39 дошкольных образовательных учреждений, 54 общеобразовательных учреждения, 5 учреждений дополнительного образования детей и 1 образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста).

По состоянию на 1 августа 2012 года в муниципальной образовательной системе насчитывается 17 общеобразовательных учреждений, имеющих филиалы.

Таблица 1

Сеть образовательных учреждений г. Челябинска

Образовательные учреждения	Количество
Дошкольные образовательные учреждения	296
Общеобразовательные учреждения	122
Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	2
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2
Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч.	11
Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	3
Оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	1
Учреждения дополнительного образования детей	23
Межшкольные учебные комбинаты	1
Другие учреждения	3
Итого:	472



Система дошкольного образования включает 345 учреждений, в том числе 316 детских садов (в муниципальной собственности 299), 2 образовательных учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста и 27 образовательных учреждений, на базе которых открыты группы или отделения для детей дошкольного возраста.

В системе образования г. Челябинска стабильно функционируют 11 лицеев и 11 гимназий, увеличилось до трех количество школ с углубленным изучением отдельных предметов (по результатам государственной аккредитации МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67 г. Челябинска при Южно-Уральском государственном университете» получила статус «средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»).

В 2012 году Управлением по делам образования инициирован вопрос о переводе лицеев №№ 11, 31 и гимназии № 10 в нетиповые учреждения по работе с одаренными детьми с последующим внесением изменений в норматив финансирования. Документы представлены в МОиН Челябинской области, рассматривались в ЗСО Челябинской области.

Сеть учреждений дополнительного образования включает 23 муниципальных учреждения, в которых реализуются образовательные программы десяти направленностей.

В городе создана сбалансированная сеть специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных категорий: 158 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (в том числе 17 детских садов компенсирующей направленности и 141 комбинированной направленности); 7 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для школьников с нарушениями интеллекта; 4 специальных (коррекционных) общеобразовательных школы-интерната для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями речи, глухих и слабослышащих школьников; 3 центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей (центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения; центр психолого-педагогической реабилитации и коррек-

ции; центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков). Для обеспечения прав детей с ОВЗ на образование и определения образовательной программы в городе функционируют 7 психолого-медико-педагогических комиссий.

В 2011/2012 учебном году процедуру государственной аккредитации прошли 78 образовательных учреждений г. Челябинска. Из них 70 образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (в том числе 11 статусных), и 8 образовательных учреждений, реализующих программы специального (коррекционного) образования. МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 133 не прошло процедуру государственной аккредитации в связи с несвоевременным оформлением лицензионных документов. Таким образом, по состоянию на 01.09.2012 г. 99,3% образовательных учреждений г. Челябинска имеют свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензию на образовательную деятельность на 01.08.2012 г. имеют 99,5% образовательных учреждений города (не имеют – МБДОУ № 352, МБДОУ № 2 по причине отрицательного заключения Господнадзора).

54% образовательных учреждений имеют статус инновационной площадки от федерального до муниципального уровней.

Продолжается работа по государственной регистрации образовательными учреждениями права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право постоянного (бессрочного) пользования зарегистрировано 360 (77,4%) образовательными учреждениями.

Видовое разнообразие общеобразовательных учреждений в городе позволяет полностью удовлетворять запросы населения на получение образования различного уровня и в различных формах.

Условия функционирования и развития муниципальной образовательной системы

Финансово-экономические условия

Приоритетными направлениями бюджетных расходов г. Челябинска в 2011 году стали расходы на:

- образование – 32,5% от общего объема расходов;
- жилищно-коммунальное хозяйство – 25,8%;
- здравоохранение, физкультуру и спорт – 13,6%;
- социальную политику – 12,6%.

В общем объеме расходов муниципального бюджета, по сравнению с предыдущим годом, удельный вес расходов на систему образования увеличился на 2,2%. При этом количество внебюджетных поступлений увеличилось на 4%, составив 761,8 млн руб.



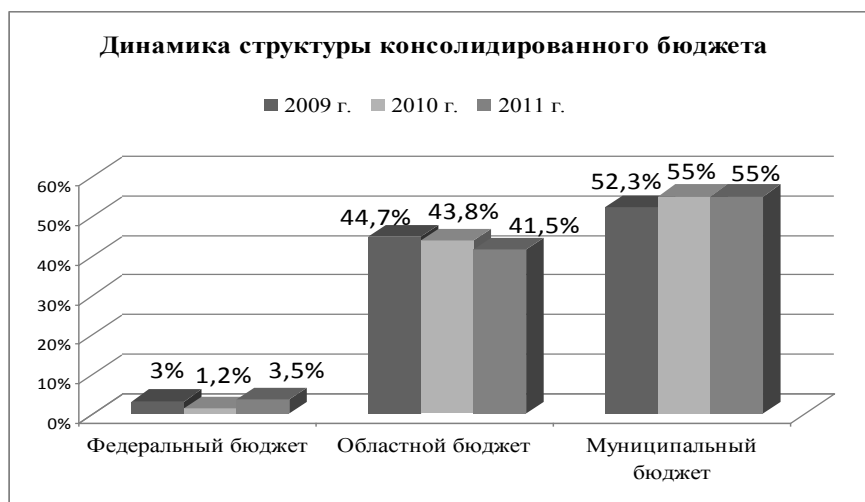
На обеспечение функционирования образовательных учреждений города Челябинска в 2011 году было израсходовано 8645,9 млн рублей при открытом плане 8759,4 млн рублей.

Таблица 2

Структура консолидированного бюджета (млн рублей)

Уровень бюджета	План	Расход	% освоения
Федеральный бюджет	311,1	303,1	97,4
Областной бюджет	3631,0	3545,2	97,6
Муниципальный бюджет	4817,3	4797,6	99,6
Всего:	8759,4	8645,9	98,7

Диаграмма 3



Одним из ключевых моментов 2011 года стало увеличение фондов оплаты труда:

- на 6,5% с 1 июня 2011 года – всех работников отрасли;
- на 22,1% с 1 сентября 2011 года – учителей;
- на 30% с 1 сентября 2011 года – работников дошкольных образовательных учреждений;
- на 6,5% с 1 октября 2011 года – всех категорий работников, за исключением учителей и работников дошкольных образовательных учреждений;
- на 10% с 01 ноября 2011 г. ФОТ учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 01.01.2012 г. средняя заработная плата по отрасли составила 11 975 рублей, в том числе:

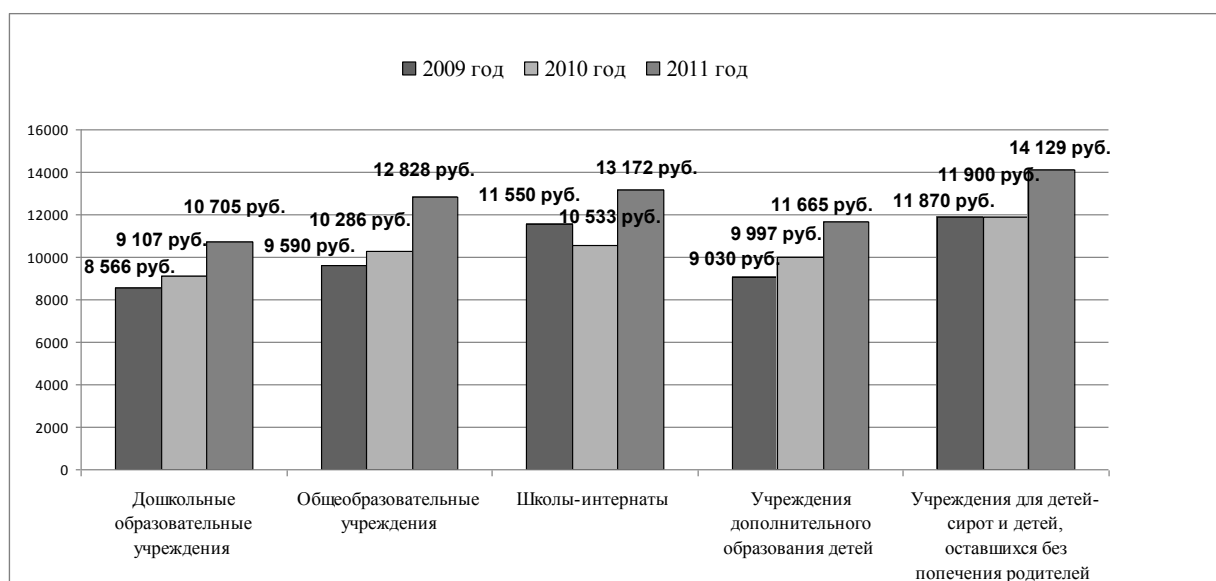
- в дошкольных образовательных учреждениях – 10 705 рублей;
- в общеобразовательных учреждениях – 12 828 рублей;
- в школах-интернатах – 13 172 рубля;
- в учреждениях дополнительного образования детей – 11 665 рублей;
- в учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14 129 рублей.

Диаграмма 4



Диаграмма 5

Динамика средней заработной платы



По итогам 1 квартала 2012 года средняя заработная плата по отрасли составила 13 537 рублей, что больше средней заработной платы за аналогичный период 2011 года на 34%. Заработная плата педагогических работников в 1 квартале 2012 года составила:

– в общеобразовательных учреждениях – 15 447 руб. (2011 год – 13 451 руб.), том числе заработная плата учителей – 17 218 руб. (2011 год – 14 683 руб.);

– в специальных коррекционных учреждениях – 16 081 руб. (2011 год – 14 589 руб.), в том числе заработная плата учителей – 18 911 руб. (2011 год – 16 785 руб.);

– в дошкольных учреждениях – 13 744 руб. (2011 год – 12 940 руб.), в том числе заработная плата воспитателей – 13 712 руб. (2011 год – 12 874 руб.);

– педагогических работников дополнительного образования детей – 9394 руб. (2011 год – 8779 руб.), в том числе заработная плата педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя) – 9478 руб. (2011 год – 9386 руб.).

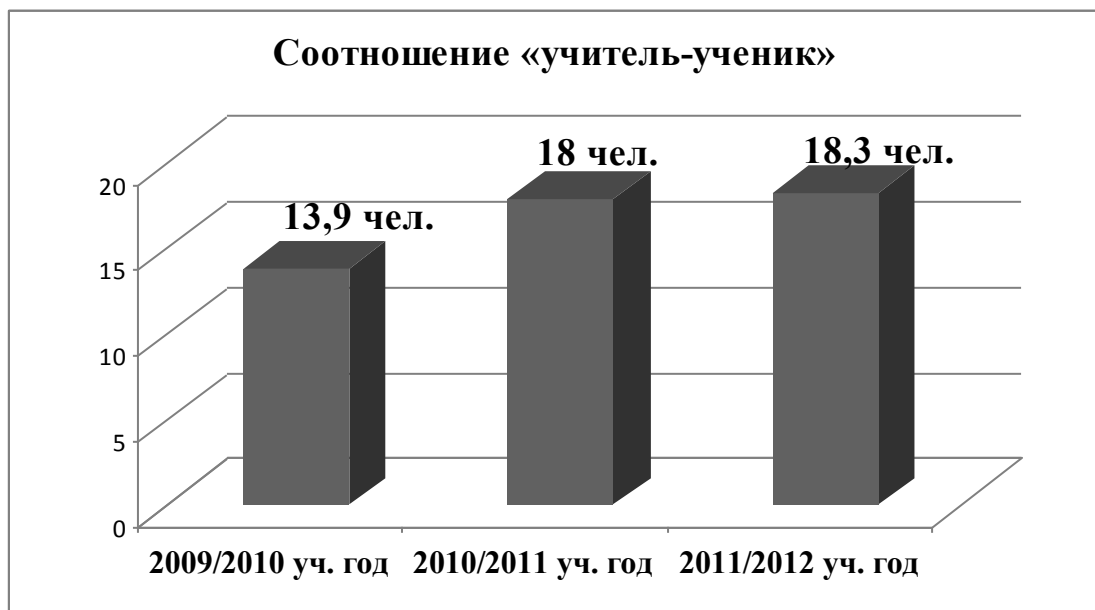
Заработная плата молодых специалистов с учетом стимулирующих и компенсационных выплат в среднем составила: у учителей школ – 11 446 руб., у воспитателей – 10 755 руб. (в коррекционных учреждениях соответственно: учитель – 13 282 руб., воспитатель – 12 453 руб.).

Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, интенсивности, а также качества и результативности его труда и максимальным размером не ограничивается.

В настоящее время, в рамках выполнения Указа Президента от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» планируется дальнейшее увеличение заработной платы педагогических работников.

Увеличение расходов на выплату заработной платы, обеспечение образовательного процесса, содержание образовательных учреждений привело к существенному повышению затрат на одного обучающегося (воспитанника), которые находятся в прямой зависимости от типа и вида образовательного учреждения. В 2011 году стоимость содержания одного ребенка увеличилась: в ДООУ до 63 776 рублей, в МОУ до 34 160 рублей, в МС(К)ООУ до 154 040,1 рубля, в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 386 441 рублей.

Проводимые мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений позволяют сделать экономически более эффективными вложения в отрасль: увеличивается соотношение «учитель – ученик». Продолжается увеличение, в среднем, количества школьников, приходящихся на одного учителя за счет увеличения количества обучающихся в классах.



В рамках действующего законодательства, в целях эффективного использования денежных средств, за 2011 год Управлением по делам образования проведена 1151 конкурсная процедура (2010 год – 169; 2009 год – 70), из них 843 котировки (2010 год – 121; 2009 год – 47), 2 конкурса (2010 год – 7; 2009 год – 1) и 306 аукционов (2010 год – 41; 2009 год – 22). Экономия по итогам проведенных конкурсных процедур по бюджетным средствам составила 18,4 млн рублей (2010 год – 10,9 млн рублей).

Продолжена работа по использованию программно-целевых методов планирования бюджетных расходов в отрасли «Образование». Реализуются следующие целевые программы:

1. Отраслевая целевая программа «Организация питания воспитанников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска на 2011-2013 годы». В рамках программы осуществляется обеспечение горячим питанием воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений города.

2. Отраслевая целевая программа «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений города Челябинска на 2011-2013 годы». Мероприятия программы направлены на обеспечение пожарной и санитарной безопасности участников образовательного процесса, безопасности эвакуации учащихся и сотрудников образовательных учреждений в случае чрезвычайных ситуаций. В числе мероприятий программы: восстановление ограждения, восстановление освещения территорий, ремонт пищеблоков и обновление технологического оборудования, выполнение предписаний надзорных органов.

3. Городская целевая программа «Социальная поддержка участников боевых действий в городе Челябинске на 2011-2013 годы». Программой обеспечивается предоставление льготы по родительской плате в размере 25% воспитанникам детских садов, родители которых являлись участниками боевых действий.

4. Городская целевая программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Челябинска в каникулярное время на 2011-2013 годы». В

рамках данной программы осуществляется финансирование мероприятий по подготовке подведомственных загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей к летнему сезону, организации отдыха детей в каникулярное время в загородных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей, летних полевых лагерей и проведение туристических походов. Организуются культурные и спортивно-массовые мероприятия и занятость несовершеннолетних в летний период.

В 2012 году охват городскими оздоровительными лагерями с дневным пребыванием на базе 152 образовательных учреждений составил 19475 человек; охват летними полевыми лагерями и туристическими походами составил 2945 школьников до 18 лет. В загородных оздоровительных лагерях планируется оздоровить не менее 14414 детей города Челябинска, из них 882 человека – в муниципальных лагерях городских округов и муниципальных районов Челябинской области.

5. Отраслевая целевая программа «Подготовка образовательных учреждений города Челябинска к новому учебному году на 2011-2013 годы». Программа включает мероприятия по ремонту кровель, фасадов, помещений, инженерных сетей, благоустройству территорий образовательных учреждений.

6. Городская целевая программа по реализации национального проекта «Образование» в городе Челябинске на 2011-2013 годы, в том числе подпрограммы: «Организация опытно-экспериментальной деятельности в муниципальной образовательной системе города Челябинска», «Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи», «Развитие дошкольного образования», «Информатизация муниципальной образовательной системы», «Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений города Челябинска».

Доля расходов бюджета, сформированных по программно-целевому методу планирования на реализацию основных целевых программ в 2011 году составила 915,2 млн рублей (2010 год – 1158,38 млн рублей).

Кроме того, утверждена ведомственная целевая программа «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска на 2011-2013 годы» с объемом финансирования 7633,2 млн рублей.

В 2011 году образовательная система города Челябинска приняла участие в конкурсных отборах Федерального уровня на статус стажерских площадок по 4 направлениям:

- 1) реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации питания;
- 2) модернизация муниципальной системы дошкольного образования;
- 3) внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 4) социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях образовательного учреждения.

По итогам конкурсного отбора городу Челябинску было направлено:

– 7 млн рублей из федерального бюджета и 3,04 млн рублей из областного бюджета на реализацию в муниципальных общеобразовательных учреждениях экспериментального проекта по совершенствованию организации питания. В

рамках реализации программы проведен комплексный ремонт пищеблоков 2-х общеобразовательных учреждений, приобретены 562 единицы технологического оборудования;

– 60,07 млн рублей на создание базовой площадки в рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования. Реализованы мероприятия по 26 направлениям моделей базовых площадок: здоровьесберегающая система, развитие детской одаренности, социально-личностное развитие, развитие детей группы риска, художественно-эстетические компетенции детей и другие.

Начиная с 2011 года, стартовала программа реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования. На реализацию мероприятий в отчетном году из Федерального бюджета направлено 162 821,9 тыс. рублей, в том числе:

– 4851,2 тыс. рублей на приобретение учебного, спортивного и технологического оборудования;

– 140 616,3 тыс. рублей на текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;

– 17 354,4 тыс. рублей на осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

В 2012 году городу Челябинску на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования направлено из средств Федерального бюджета 304,39 млн рублей и из средств бюджета города 10,0 млн рублей.

В результате реализации планируется обеспечить:

1) оснащение 128 образовательных учреждений современным учебным и компьютерным оборудованием на сумму 125,29 млн рублей;

2) проведение в образовательных учреждениях ремонтных работ на сумму 179,2 млн рублей;

3) осуществление в образовательных учреждениях мер, направленных на энергосбережение, включающих установку и ремонт приборов учета энергетических ресурсов, ремонт системы отопления и электроснабжения, приобретение энергосберегающих ламп, на сумму 9,9 млн рублей.

В 2011 году привлечено дополнительных финансовых средств на общую сумму 761,8 млн рублей, в том числе:

– организация платных дополнительных образовательных услуг – 82,9 млн рублей (2010 год – 80,5 млн рублей);

– добровольные пожертвования и целевые средства от физических и юридических лиц – 162,1 млн рублей (2010 год – 195,4 млн рублей);

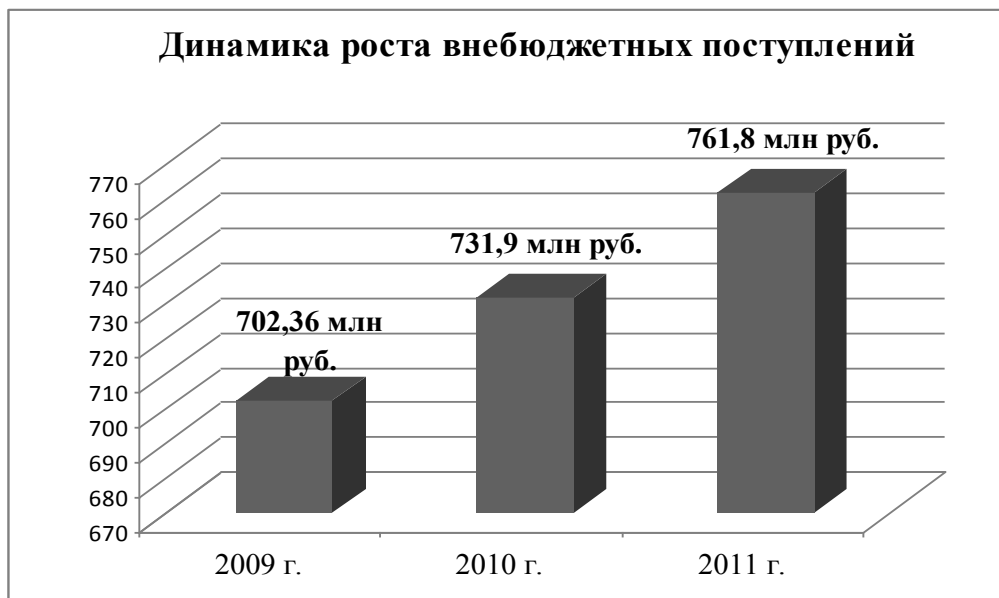
– родительская плата за содержание ребенка в ДООУ – 401,3 млн рублей (2010 год – 356,8 млн рублей);

– аренда помещений – 17,5 млн рублей (2010 год – 19,9 млн рублей);

– выручка от реализации продукции в школьных столовых, питания сотрудников – 69,4 млн рублей (2010 год – 69,7 млн рублей);

– прочие поступления – 2,3 млн рублей (2010 год – 9,6 млн рублей).

Кроме денежных средств на развитие образовательных учреждений от физических и юридических лиц поступило товарно-материальных ценностей на сумму 48,5 млн рублей (2010 год – 51,3 млн рублей).



Кадровые условия

Приоритетное направление деятельности Управления по делам образования города Челябинска – формирование механизмов, обеспечивающих повышение престижа профессии педагога, кадровую устойчивость отрасли.

В 2011/2012 учебном году обеспеченность кадрами по общеобразовательным учреждениям г. Челябинска составила 89% (в прошлом году – 88%). Процент обеспеченности педагогическими и непедагогическими кадрами в дошкольных образовательных учреждениях города составил 89% (2010 год – 85%). Наибольшее количество вакансий по должностям: воспитатель ДОО, помощник воспитателя, учитель начальных классов, учитель английского языка, трудового обучения, математики, ОБЖ. Наметилась тенденция увеличения вакансий воспитателей в детских домах и школах-интернатах (до 30% от общего числа вакансий).

В системе образования г. Челябинска на 01.06.2012 г. работало 23 419 человек, из них педагогических работников – 15 414 человек.



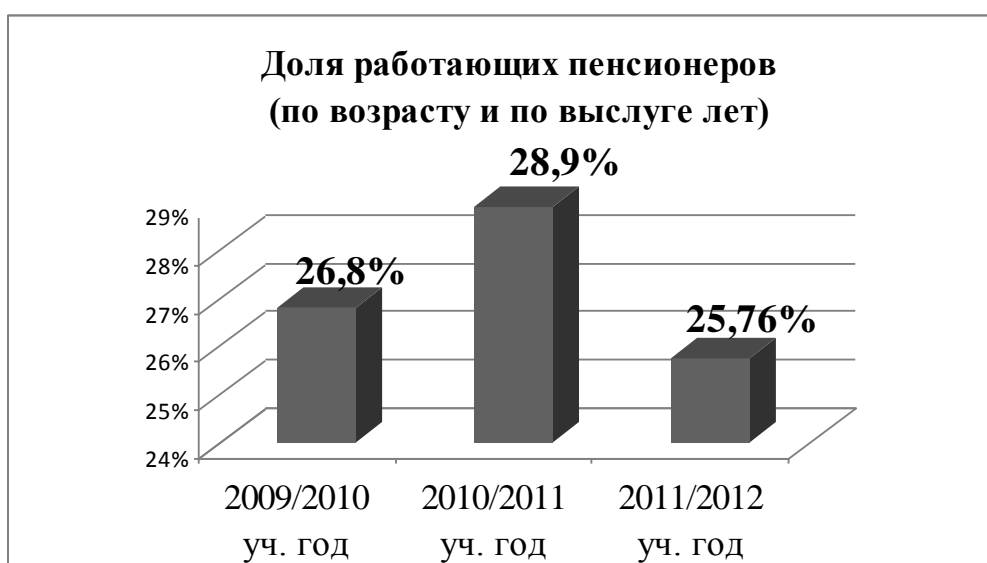
Средняя педагогическая нагрузка в 2011/2012 учебном году составила 1,58 ставки, что больше на 0,22 по сравнению с прошлым учебным годом, в том числе: по МОУ – 1,6 ставки; МСКОУ – 1,6 ставки; МДОУ – 1,3 ставки; МУДОД – 1,8 ставки.

Диаграмма 9



Количество работающих пенсионеров (по возрасту и по выслуге лет) на 01.06.2012 г. составило 3970 человек (25,76% от числа всех педагогов). Наибольший процент работающих пенсионеров по возрасту и по выслуге лет в МОУ – 32,36%.

Диаграмма 10



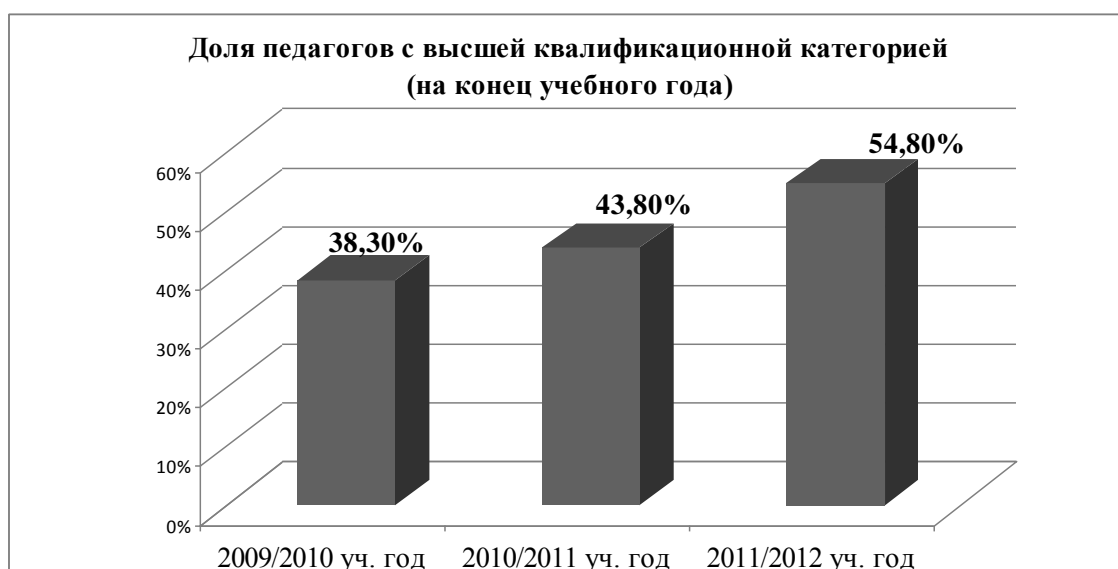


Приток в систему образования Челябинска молодых специалистов практически стабилен. В 2011/2012 учебном году вновь приступили к работе 370 молодых специалистов. Вместе с тем, на 01.06.2012 г. количество педагогов, имеющих статус «молодой специалист», в образовательной системе Челябинска составило 691 человек.

По состоянию на 01.06.2012 г. квалификационный состав кадров образовательной системы города характеризуется следующими показателями: высшую квалификационную категорию имеют – 54,8%; первую категорию – 40,6%, не аттестовано – 2,3% педагогических работников.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Диаграмма 12



В системе образования г. Челябинска 17% педагогов Челябинска отмечены государственными и отраслевыми наградами, в том числе 204 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В 2012 году в конкурсе лучших учителей на денежное поощрение из средств федерального и областного бюджетов 57 педагогов стали победителями, в том числе 14 педагогов – победители конкурсного отбора на выплаты поощрения из федерального бюджета, 43 педагога – из областного бюджета.

Стимулированием достижений педагогических работников явились также торжественные приемы Главы Администрации города. В 2011/2012 учебном году Почетными грамотами и благодарностями Администрации города и Челябинской городской Думы с выплатой единовременных денежных вознаграждений награждены 6,5% работников системы образования, только в связи с 20-летием фестиваля-конкурса «Хрустальная капель» было поощрено 417 педагогов-руководителей коллективов художественно-эстетической направленности.

Одной из мер социальной поддержки в 2011/2012 учебном году стало вручение 17-ти семьям педагогических работников служебного жилья.

Опыт работы педагогов-лидеров образования активно используется в муниципальной системе: многие являются руководителями городских профессиональных сообществ учителей-предметников, педагогов дошкольного и дополнительного образования. Грантополучатели выполняют функции тьютеров, являются членами экспертных групп по процедуре аттестации педагогических работников и государственной аккредитации образовательных учреждений, членами жюри профессиональных конкурсов.

Важным направлением 2011/2012 учебного года стала работа по созданию условий для непрерывного развития педагогического потенциала и повышения квалификации специалистов МОС на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска.

Наиболее востребованы педагогами модульно-накопительная система, дистанционные, очно-дистанционные курсы, обучение на стажировочных площадках, которые позволяют педагогам получать образовательные услуги в удобные для них сроки и по актуальным для них темам.

В течение 2011/2012 учебного года на базе филиалов МБОУ ДПО УМЦ было проведено 345 образовательных мероприятий с охватом 81,7% учреждений (в прошлом учебном году – 61,7%). В курсах повышения квалификации и учебных семинарах по 37 программам по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» приняли участие 4613 специалистов (в прошлом учебном году – 3378 специалистов по 24 программам).

В 2011/2012 учебном году 120 педагогов г. Челябинска прошли 72-часовые курсы АПКИППРО по теме «ФГОС НОО: содержание и технологии введения», заключен договор между МБОУ ДПО УМЦ и ИСИО РАО по оказанию информационно-аналитических и консалтинговых услуг, научно-методическому сопровождению деятельности муниципальных пилотных площадок по введению ФГОС и ФГТ.

Учитывая запрос педагогических и руководящих работников МОС, была продолжена работа по организации и проведению образовательных мероприятий для повышения квалификации по направлению «Введение и реализация

ФГОС». В программу образовательных мероприятий были включены стажировки на базе образовательных учреждений – ресурсных центров, реализующих инновационные проекты (ОУ №№ 14, 67, 76, 100).

В целях повышения готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования организована работа по взаимодействию с издательствами («Просвещение», «Академкнига/Учебник», «Русское слово», «Баллас», «ВЕНТАНА-ГРАФ»). Проведены более 10 авторских семинаров по использованию учебников и учебной литературы в работе учителя.

Актуальным направлением в работе с педагогами стала подготовка к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики», который вводится в соответствии с поручением Президента РФ во всех субъектах Российской Федерации. Проведен ряд мероприятий, направленных на повышение готовности учителя к преподаванию предмета: МБОУ ДПО УМЦ совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО проведены модульные курсы для 305 педагогов, планирующих вести данный курс; совместно с издательствами «Русское слово», «Астрель», «Издательский дом Федоров», «Баласс» проведены семинары по работе с учебниками. В рамках межведомственного взаимодействия в ходе работы X Всероссийской научно-практической конференции «Славянский собор» состоялся предметный диалог по проблемам духовно-нравственного воспитания школьников.

Повышение квалификации по вопросам интегрированного обучения детей с ОВЗ и создания безбарьерной среды для детей-инвалидов в 2011/2012 учебном году было организовано в рамках учебно-тематического семинара МБОУ ДПО УМЦ «Технология составления индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в обучении» (137 специалистов МОС), на курсах ГБОУ ВПО «Московского городского психолого-педагогического университета» (19 человек), на курсах ООО «Центр слуха и речи ВЕРБОТОН-М» г. Москва (5 человек).

Продолжилась целенаправленная работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение, в том числе дистанционного характера. В 2011/2012 учебном году 1080 специалистов образовательных учреждений всех типов приняли участие в 6 сетевых конкурсах и конференциях, организованных Управлением по делам образования и МБОУ ДПО УМЦ.

Традиционно в 2011/2012 учебном году в муниципальной системе образования состоялись 6 конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог года в дошкольном образовании», «Педагогический дебют», «Самый классный Классный», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека».

Победители муниципальных этапов достойно представили педагогов г. Челябинска на конкурсах различного уровня:

- Толмачёва Юлия Васильевна, учитель географии МАОУ СОШ № 43, победитель областного конкурса «Самый классный Классный-2012»;
- Пушкарева Ольга Алексеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР-ДС № 453, призер областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании-2012»;
- Мельников Александр Владимирович, учитель математики и информатики, МАОУ СОШ № 73, призер областного конкурса «Педагогический дебют-2012»;

▪ Арабаджи Андрей Александрович, учитель информатики, МАОУ СОШ № 14, лауреат и обладатель специального приза Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2012»;

▪ Мельников Александр Владимирович, учитель физики и информатики, МБОУ СОШ № 106, лауреат областного конкурса «Учитель года-2012»;

▪ Гвоздева Анна Владимировна, педагог дополнительного образования МАУДОД ЦДЮТ «Космос» и МБОУ гимназии № 48, победитель в «эколого-биологической и туристско-краеведческой» номинации областного конкурса «Сердце отдаю детям-2012»;

▪ Николаева Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №28, победитель в номинации «Заместитель по воспитательной работе» областного конкурса «Воспитать человека»;

▪ Российская Людмила Михайловна, социальный педагог МБУДОД «Ровесник», КМЖ «Спарта», призер областного конкурса «Воспитать человека»;

▪ Бавыкина Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования МАУДОД «Дворец детского творчества», призер областного конкурса «Сердце отдаю детям-2012»;

▪ Королева Елена Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ гимназии №100, призер областного конкурса «Сердце отдаю детям-2012»;

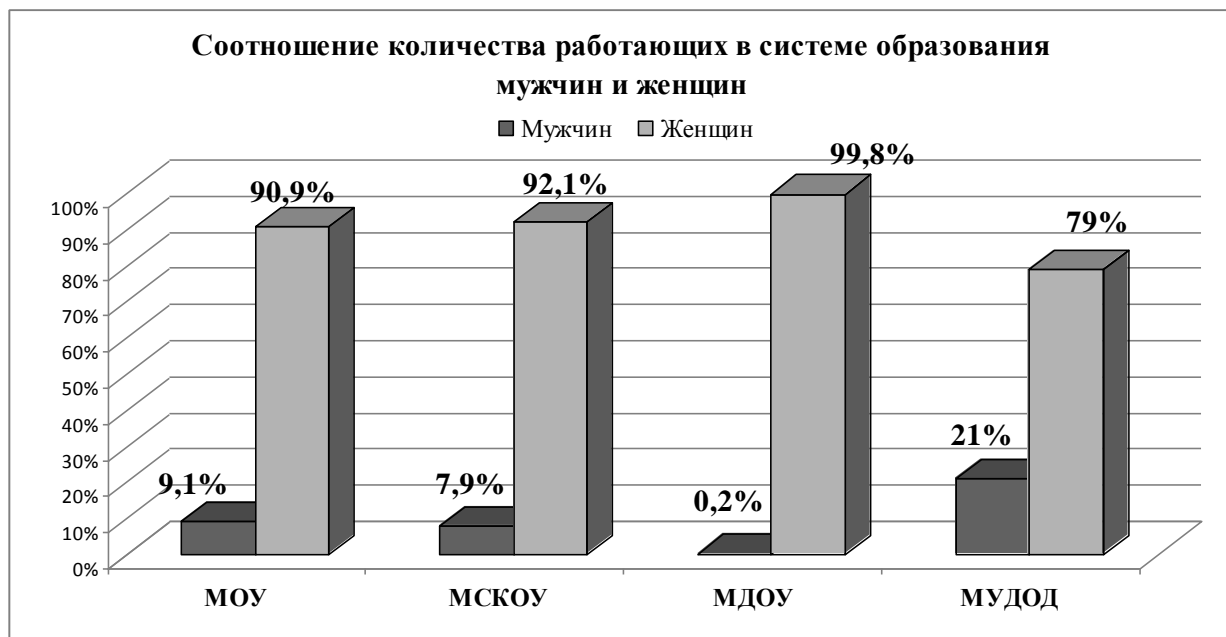
▪ Усцеломова Лариса Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 86, призер областного конкурса «Сердце отдаю детям-2012»;

▪ Ганенко Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования МБУДОД Центр развития творчества детей и юношества «Победа», призер областного конкурса «Сердце отдаю детям-2012»;

▪ Калашников Никита Валерьевич, педагог дополнительного образования МБУДОД Центр детский экологический (эколого-биологический), призер областного конкурса «Сердце отдаю детям-2012»;

▪ Мирошниченко Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 123, призер областного конкурса «Сердце отдаю детям-2012».

Увеличивается ротация в среде управленческих кадров, в 2011/2012 учебном году произошла смена руководителей в 32 образовательных учреждениях. По сравнению с прошлым годом на 8 человек возросло число руководителей-мужчин. В настоящее время доля преподавателей-мужчин стабилизировалась в пределах 6,5% (по России – около 14%, что является самым низким показателем в мире).



Таким образом, в МОС г. Челябинска создаются условия, в которых педагог осознаёт необходимость повышения уровня своей профессиональной компетентности, совершенствования профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений, что, в свою очередь, способствует совершенствованию качества образовательного процесса, повышению эффективности обучения и воспитания.

Материально-технические условия

Приоритетный аспект масштабной Программы по модернизации российской школы – обновление образовательной среды с целью создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания детей, работы педагогов.

На 01.07.2012 г. 70,7% общеобразовательных учреждений города отвечают современным требованиям организации образовательного процесса, что на 12,2% превышает показатель прошлого года (план на 2012 год – 80%).

В рамках реализации отраслевой целевой программы «Подготовка образовательных учреждений города Челябинска к новому учебному году на 2011-2013 годы» в 2011 году выполнены следующие мероприятия:

- ремонт кровель 64 учреждений;
- устройство ограждений по периметру территории в 60 школах;
- ремонт и оборудование спортивных площадок в 78 школах;
- ремонт инженерных сетей в 251 учреждении.

На 2012 год в бюджете города запланированы средства на ремонт кровель 40 дошкольных учреждений, ремонт фасадов 2 дошкольных учреждений, благоустройство территорий 4 дошкольных учреждений, ремонт мест общего пользования в 40 учреждениях, ремонт инженерных сетей образовательных учреждений, устройство стадионов при 17 образовательных учреждениях.

В 2011 году за счет средств областного бюджета в рамках реализации проекта «Добрые дела» выполнено устройство 15 комплексных стадионов при общеобразовательных учреждениях. На стадионах предусмотрены площадки по

игровым видам спорта (футбольная, баскетбольная, волейбольная), полоса препятствий (туристическая или военизированная), беговая дорожка с сектором для прыжка, гимнастический городок (перекладины, шесты для лазанья, рукоходы, параллельные брусья, шведские стенки, скамейки), игровая площадка для детей младшего школьного возраста. Данная работа актуальна в связи с введением в инвариантную часть базисного учебного плана общего образования третьего часа физической культуры.

Традиционно проводится городская акция по благоустройству и озеленению территорий муниципальных образовательных учреждений «Цветущий город».

В рамках мероприятий ГЦП по реализации национального проекта «Образование» проведены мероприятия по оснащению учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса и созданию здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.

На 01.07.2012 г.:

– 87% базовых общеобразовательных учреждений оснащены оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (план на 2012 год – 87%);

– 54,6% общеобразовательных учреждений располагают автоматизированными рабочими местами учителя в каждом учебном кабинете (план – 48,5%);

– 14,5 школьников приходится на 1 компьютер (2011 год – 16 человек, план на 2012 год – 17 человек). По состоянию на 01.07.2012 г. в образовательном процессе в средних общеобразовательных учреждениях используется 6312 единиц компьютерной техники.

На 01.07.2012 г. из 27 критериев показателя «Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям...» выполнены

на 99-100%:

– наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения по перечню программ, входящих в стандартный (базовый) пакет или в дополнительный пакет специализированного программного обеспечения для каждого установленного компьютера;

– наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 2 Мб/с);

– наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН;

– создание условий для осуществления лицензированной медицинской деятельности;

– организация качественного горячего питания;

– соответствие территории общеобразовательных учреждений требованиям СанПиН (наличие ограждения, озеленение территории, зоны: отдыха, физкультурно-спортивная и др.);

– обеспечение требований к естественному и искусственному освещению в соответствии с СанПиН;

– наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов;

– наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;

на 95-98%:

– обеспечение воздушно-теплого режима в соответствии с СанПиН;

– соответствие образовательного учреждения обязательным требованиям пожарной безопасности;

– наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН;

– наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, соответствующего требованиям СанПиН;

– наличие на территории учреждения собственной (или на условиях договора пользования на иной территории) оборудованной физкультурно-спортивной зоны, соответствующей требованиям СанПиН для организации физкультурно-оздоровительной деятельности;

– наличие в учреждении кабинетов начальных классов (не менее одного), оборудованных в соответствии с минимальными требованиями к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;

на 80-89%:

– наличие в учреждении кабинета физики, оборудованного в соответствии с СанПиН (для школ, имеющих классы старше 7-го) – 85,3%;

– наличие в учреждении кабинета химии, оборудованного в соответствии с СанПиН (для школ, имеющих классы старше 7-го) – 84,6%;

– наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) – 82,2%;

– наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии – 81,5%;

– наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории – 85,3%;

на 70-79%:

– наличие по каждому из разделов физики необходимого количества лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) – 78,7%;

– наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) – 79,4%;

менее чем на 60%:

– комплексное оснащение кабинетов изобразительного искусства, музыки, технологии в соответствии с требованиями к условиям для реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования – 49,8%.

По состоянию на 01.07.2012 г. стопроцентное соответствие требованиям, предъявляемым к современным условиям обучения, отмечено в ОУ №№ 14, 24, 73, 74, 82, 91, 96, 13, 35, 93, 95, 8, 30, 63, 138, 147, 153, 37, 46, 47, 76, 77, 146, 60, 102, 7. Соответствуют требованиям, предъявляемым к современным условиям обучения, при 1-2-х неисполненных позициях по показателям мониторинга еще 70 образовательных учреждений города.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования по состоянию на 01.08.2012 г. образовательным учреждениям направлены финансовые средства на приобретение:

- учебно-лабораторного оборудования (64 ОУ);
- учебно-производственного оборудования (43 ОУ);
- спортивного оборудования (32 ОУ);
- спортивного инвентаря (31 ОУ);
- компьютерного оборудования (85 ОУ);
- оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся (57 ОУ);
- оборудования для школьных столовых (64 ОУ);
- оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся (17 ОУ);
- пополнение фондов библиотек художественной и справочной литературой. (5 ОУ);
- организацию дистанционного обучения (25 образовательных учреждений).

За счет федерального бюджета образовательным учреждениям города выделены финансовые средства на развитие школьной инфраструктуры, в том числе на:

- ремонт кровель (61 ОУ);
- ремонт фасадов (15 ОУ);
- строительство (благоустройство) стадионов, спортивных площадок (18 ОУ);
- благоустройство территории (9 ОУ);
- ремонт спортивного зала (34 ОУ);
- ремонт столовых и пищеблоков (28 ОУ);
- ремонт мест общего пользования (59 ОУ);
- противопожарные мероприятия (22 ОУ);
- ремонт инженерных и электрических сетей (92 ОУ).

В феврале 2012 года Законом Российской Федерации «Об образовании» установлен новый формат получения образования – электронное обучение, а

также расширено нормативное регулирование получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ в форме электронного обучения или с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях города ведется работа по созданию соответствующих условий. Проектом, демонстрирующим переход на новые принципы преподавания и организации инновационного процесса обучения, стал проект внедрения инновационной образовательной платформы «Персональный виртуальный компьютер» на базе облачных вычислений» в «МАОУ СОШ № 67 при Южно-Уральском государственном университете». Реализация данного проекта позволяет уйти от традиционного понятия «компьютерный класс» и организовать в любой аудитории современный, максимально эффективный учебный процесс, используя ноутбуки и беспроводную сеть.

В 2011/2012 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» 59 детей-инвалидов, обучающихся на дому по общеобразовательным программам из 32 общеобразовательных учреждений города, получили возможность изучать предметы с использованием дистанционных технологий, из них 11 человек – выпускники 11-х классов общеобразовательных учреждений. Общая численность детей-инвалидов, желающих принять участие в данном проекте, по городу составляет 104 человека (суммарно 1-4 очереди).

Проект позволяет оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, способствует созданию безбарьерной среды для получения детьми качественного образования.

Организационно-управленческие условия

Функционирование муниципальной образовательной системы осуществляется в рамках действующего законодательства, в котором за 2011/2012 учебный год произошли существенные изменения.

С 1 января 2012 года вступил в силу Федеральный закон от 08.11.2011 № 310-ФЗ «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений», в связи с чем, было принято распоряжение Администрации города Челябинска от 30.03.2012 № 1593 «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями города Челябинска», в соответствии с которым, за всеми общеобразовательными учреждениями города Челябинска были закреплены территории в зоне пешеходной доступности.

В связи с признанием постановлением Правительства РФ от 16.04.2012 № 300 утратившим силу постановления Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» с 1 мая 2012 года применению подлежит Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 № 2562.

С 1 мая 2012 года вступило в силу новое Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 16.10.2011 № 291.

С 7 мая 2012 года вступил в силу Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 № 107.

С 15 мая 2012 года вступили в силу Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390, которые содержат требования по обеспечению пожарной безопасности в учреждениях и организациях, отличающиеся от требований, содержащихся в Правилах пожарной безопасности 01-03. Письмом МЧС России от 18.05.2012 № 19-2-4-1940 органам Госпожнадзора рекомендовано с 15 мая 2012 г. Правилами пожарной безопасности № 01-03 не руководствоваться.

Эффективность управления МОС достигается, в том числе, за счет создания необходимых организационно-управленческих условий.

В городе работают школы для начинающих: «Школа молодого учителя», «Школа молодого педагога МДОУ», школа кадрового резерва «Молодой руководитель МДОУ».

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и координация деятельности в рамках единого образовательного пространства за счет созданных и нормативно закрепленных структур: Методического, экспертного советов, городских профессиональных сообществ педагогов, творческих групп. В городе осуществляют деятельность 18 профессиональных сообществ педагогов-предметников (ГПСП), 15 методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования (ГМО), городское профессиональное сообщество педагогов и специалистов дошкольных учреждений, в состав которого входят 3 предметных лаборатории.

Создан и работает Координационный совет по взаимодействию Управления по делам образования Челябинска с вузами и профессиональными учреждениями города.

Накопленный опыт работы ряда образовательных учреждений города создает условия для открытия на базе этих ОУ стажировочных площадок, функционирующих в инновационном режиме.

В инновационной инфраструктуре МОС закреплено 5 видов муниципальных инновационных площадок, порядок их создания, функционирования и развития.

В 2011/2012 учебном году был организован городской педагогический Форум «Инновации в образовании-2012», в рамках которого проведен конкурс инновационных проектов образовательных учреждений. В конкурсе приняли участие 84 (17,2%) образовательных учреждения всех типов, в том числе: 57% – общеобразовательные учреждения, 36% – дошкольные учреждения. 7% – учреждения дополнительного образования детей. На конкурс были представлены 94 инновационных проекта по одиннадцати направлениям деятельности.

По результатам работы экспертных комиссий были определены: 7 ресурсных центров, 16 пилотных площадок, 11 площадок-лабораторий, 25 экспериментальных площадок и 13 опорных площадок.

Актуальными для системы признаны проекты:

– «Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 67, МАОУ гимназия № 76, МАОУ гимназия № 100, МАОУ СОШ № 59, МБОУ СОШ № 99);

– «Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (МБОУ гимназия № 10, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 84, МАОУ СОШ № 104, МБОУ СОШ № 94, МАОУ лицей № 97, МБОУ СОШ № 121);

– «Введение и реализация федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (МБДОУ ЦРР-ДС № 353, МБДОУ ЦРР-ДС № 213, МБДОУ ЦРР-ДС № 261, МАДОУ ЦРР-ДС № 282, МБДОУ ЦРР-ДС № 308, МБДОУ ЦРР-ДС № 413, МАДОУ ЦРР-ДС № 453, МБОУ прогимназия № 133);

– «Создание модели информационно-образовательной среды в муниципальной образовательной системе» (МАУДОД ДПиШ им. Н. К. Крупской, МАОУ гимназия № 80);

– «Создание городской системы организации и сопровождения работы с одаренными детьми» (МБОУ лицей № 11, МБОУ гимназия № 48, МАОУ лицей № 77, МАОУ СОШ № 91, МАОУ гимназия № 93, МАОУ гимназия № 96, МАОУ гимназия № 26, МАОУ лицей № 142, МАОУ гимназия № 23);

– «Создание городской системы по развитию дополнительного образования (МБУДОД ЦВР Металлургического района, МБУДОД ЦДТ Курчатовского района, МБУДОД ЦВР «Радуга»);

– «Создание городской системы организации и сопровождения работы по развитию социальной активности и инициативы детей и подростков (МАОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 46, МАОУ гимназия № 100, МБУДОД ДЮЦ Ленинского района, МБОУ СОШ № 61, МБОУ СОШ № 70, МАОУ СОШ № 91, МБОУ СОШ № 107, МБОУ школа-интернат № 9).

Утверждено 5 муниципальных (МАОУ СОШ № 73, МАОУ СОШ № 30 (ф), МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 60, МБОУ школа-интернат № 9, МБС(К)ОУ школа-интернат № 10), 4 сетевых экспериментальных площадок ФГАО Федерального института Российского образования на базе инновационных площадок города (МДОУ ЦРР № 440, МБС(К)ОУ школа-интернат № 11, МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 127 и МДОУ ДС № 138, МБС(К)ОУ школа-интернат № 12) и федеральная стажерская площадка на базе МБС(К)ОУ школа-интернат № 10 по вопросам специального (коррекционного) образования.

Свои методические продукты педагоги Челябинска активно публикуют в научно-методических журналах, сборниках, как федерального, так и регионального уровней.

Результаты анкетирования молодых специалистов системы «Образования» г. Челябинска, проведенного в мае 2012 года МБОУ ДПО УМЦ, показывают, что профессиональную помощь молодому специалисту большей частью оказывает администрация учреждения (61%), педагог-наставник (40%), коллеги (38%). Среди наиболее эффективных форм, помогающих в профессиональном становлении, названы: курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО ЧИППКРО

(70%), городские методические мероприятия (59%), занятия в «Школе молодого учителя» (41%), участие в работе районных МО (40%).

По мнению руководителей ОУ (май 2012 года), через систему повышения квалификации наиболее востребовано решение в профессиональных коллективах таких проблем как: «Работа с личностными качествами характера педагогов», «Умение снимать психологическое напряжение от эмоциональных и физических перегрузок педагогов», «Изучение законодательства в области защиты прав педагогов».

Результаты решения поставленных задач 2011/2012 учебного года

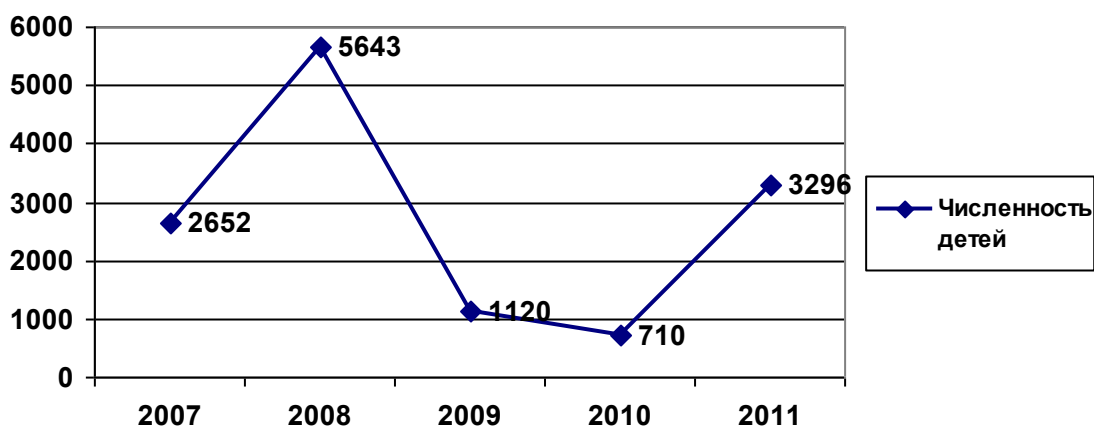
Система дошкольного образования

В сфере муниципальной дошкольной образовательной системы за 2011/2012 учебный год произошли существенные изменения, которые коснулись, прежде всего, вопросов обеспечения общедоступности дошкольного образования и повышения качества предоставляемых услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

В системе дошкольного образования воспитывается 60 118 детей дошкольного возраста, что составляет 82,2% от количества детей в возрасте от 1 года до 6 лет, проживающих в городе Челябинске. Следует отметить, что за последние 5 лет численность детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, увеличилась на 13 421 ребенка.

Диаграмма 14

Рост численности детей в МОУ города, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования



Сравнительный анализ повозрастной численности детей раннего и дошкольного возраста, проживающих в городе, и количества воспитанников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, показал, что потребность семей, имеющих детей в возрасте от 3-х до 7 лет, в услугах дошкольного образования максимально обеспечена и составляет 98% от общего числа детей данного возраста.

42% детей в возрасте от 1 года до 3-х лет нуждаются в устройстве в детские сады города. По итогам массового комплектования в 2012 году нуждаются в устройстве в детские сады города 39% детей в возрасте от 2-х лет до 3-х лет и 36% в возрасте от полутора до 2-х лет.

Одной из мер, направленных на ликвидацию дефицита мест, является возврат зданий детских садов. За последние 5 лет возвращено в систему дошкольного образования 32 здания, из них 22 восстановлено.

В 2011/2012 учебном году решение вопроса обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для большинства слоев населения осуществлялось в пяти направлениях, с учетом приоритета использования малозатратных способов.

1. Реконструкция и реорганизация существующей сети учреждений, групп. За последние 3 года было отремонтировано и введено в действие 9 зданий детских садов на 1110 мест. В 2012 году продолжается реконструкция детского сада № 14 в поселке Шагол на 102 места, подготовлена проектно-сметная документация на реконструкцию детского сада № 24 в Советском районе. Разрабатывается документация на восстановление детского сада № 18 в Ленинском районе. Переданы в УКС города 4 детских сада для ведения капитальных работ.

2. Перепрофилирование функциональных кабинетов дошкольных учреждений. Всего за 3 года было восстановлено 103 групповых помещения на 2066 мест. На базе 51 дошкольного учреждения перепрофилировано 93 функциональных кабинета, что позволило создать дополнительно 1866 мест.

3. Создание дошкольных отделений при общеобразовательных школах. За последние 3 года открыто 9 дошкольных отделений при общеобразовательных школах на 500 мест.

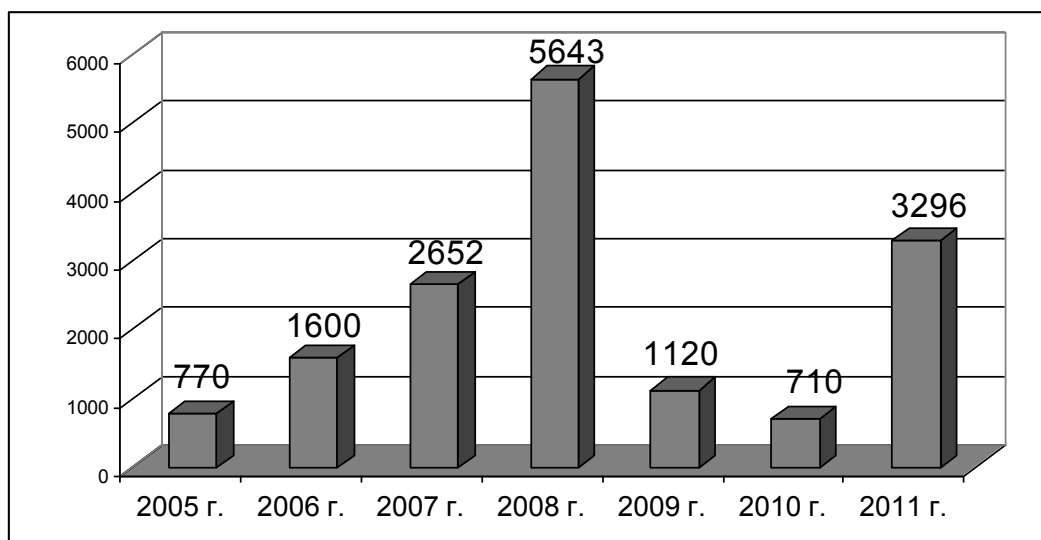
4. Развитие групп кратковременного пребывания на базе дошкольных учреждений всех видов. В настоящее время 1180 детей посещают детские сады на основе кратковременного пребывания.

5. Строительство новых зданий детских садов. Сдан в эксплуатацию детский сад в Курчатовском районе по улице С. Юлаева на 150 мест. Продолжается работа по завершению строительства детских садов по ул. 50 лет ВЛКСМ на 190 мест, в поселке Чурилово на 290 мест, подготовлена проектно-сметная документация на строительство 3-х новых детских садов по улицам Шагольской, в 13 микрорайоне Курчатовского района, Латвийской в Ленинском районе по 290 мест каждый.

Кроме того, в настоящее время ведутся работы по созданию семейных групп, групп «Домашний детский сад». В 2012 году запланировано открытие таких групп в каждом районе города. Приобретен на средства муниципалитета частный детский сад в микрорайоне Тополиная аллея на 230 мест.

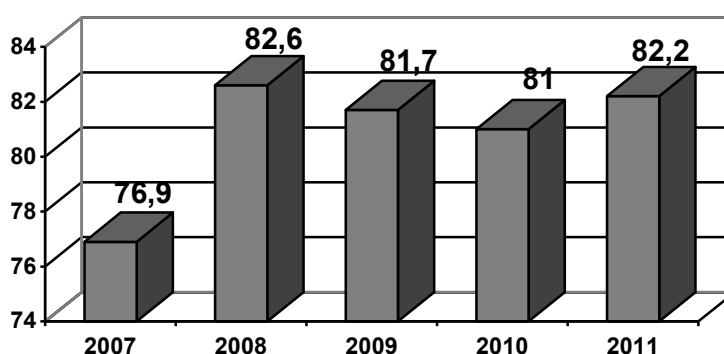
Реализация данных направлений позволила дополнительно обеспечить местами с 2009 года по июнь 2012 года 5356 детей дошкольного возраста. Всего в 2012 году запланировано создание 1000 новых мест.

Динамика создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста



Создание дополнительных мест за последние 3 года позволило повысить на 5% охват детей дошкольным образованием, что составляет 82,2% от общей численности детей от года до 6 лет, проживающих в городе Челябинске. По данному показателю среди городов-миллионников Челябинск занимает 1 место и входит в первую десятку лидеров на уровне России.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет



Важным показателем обеспечения качества дошкольного образования является создание условий для поэтапного перехода образовательных учреждений города Челябинска, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, к введению в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для решения поставленной задачи в 2011/2012 учебном году:

– организована работа федеральной стажировочной площадки по теме «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». По итогам конкурсного отбора определено 26 базовых дошкольных учреждений-участников проекта;

– организована работа предметных лабораторий по реализации научно-прикладного проекта на тему: «Разработка содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В проекте участвовали 67 детских садов г. Челябинска.

В результате работы предметных лабораторий:

– выполнен сравнительный анализ современных авторских программ на соответствие ФГТ;

– проведен анализ методического и дидактического обеспечения программ, реализуемых в детских садах города;

– построена комплексно-тематическая модель образовательного процесса;

– составлено образовательное содержание всех видов детской деятельности для каждой возрастной группы.

Разработанные в рамках деятельности лабораторий материалы размещены на Образовательном портале Челябинска.

С целью оказания методической и консультативной помощи руководителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений по введению в действие ФГТ, в 2011/2012 учебном году организована деятельность ресурсного центра и пилотных площадок на базе 28 опорных МДОУ по проектированию основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на основе примерных основных общеобразовательных программ «Детство», «Радуга», «От рождения до школы», «Развитие», «Истоки», «Успех», «Одаренный ребенок», «Детский сад 2100».

Важное место в повышении качества образования играет конкурсное движение, в которое вовлечены не только педагогические коллективы ДОУ, но и их воспитанники.

В 2011/2012 учебном году лидерами конкурсов различного уровня стали:

– МАДОУ ЦРР-ДС № 282 Калининского района (заведующий – Конышева Валентина Михайловна) – победитель городского конкурса «Детский сад 2012 года»;

– МБДОУ ЦРР-ДС № 353 Курчатовского района (заведующий – Колпакова Валентина Александровна) – победитель областного конкурса «Детские сады – детям»;

– МБДОУ ЦРР-ДС № 261 Ленинского района (заведующий – Пчелинцева Александра Петровна) – победитель городского конкурса методических кабинетов;

– детская команда «Не Емеля» Тракторозаводского района – победитель городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»;

– сборная детских команд Ленинского района – победитель городской спартакиады старших дошкольников.

В конкурсных мероприятиях на всех этапах приняли участие 231 (72%) дошкольное образовательное учреждение.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены приоритетные задачи на 2012/2013 учебный год:

1. Определение эффективных мер по поддержке и сохранению достигнутых показателей охвата дошкольным образованием.

2. Удовлетворение потребностей родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся в возрасте от 3 до 7 лет.

3. Открытие групп разной направленности: для детей от полутора лет, круглосуточного пребывания, оздоровительной направленности.

4. Обеспечение качественного питания детей в МДОУ города.

5. Разработка комплекса мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и недопущения случаев детского травматизма.

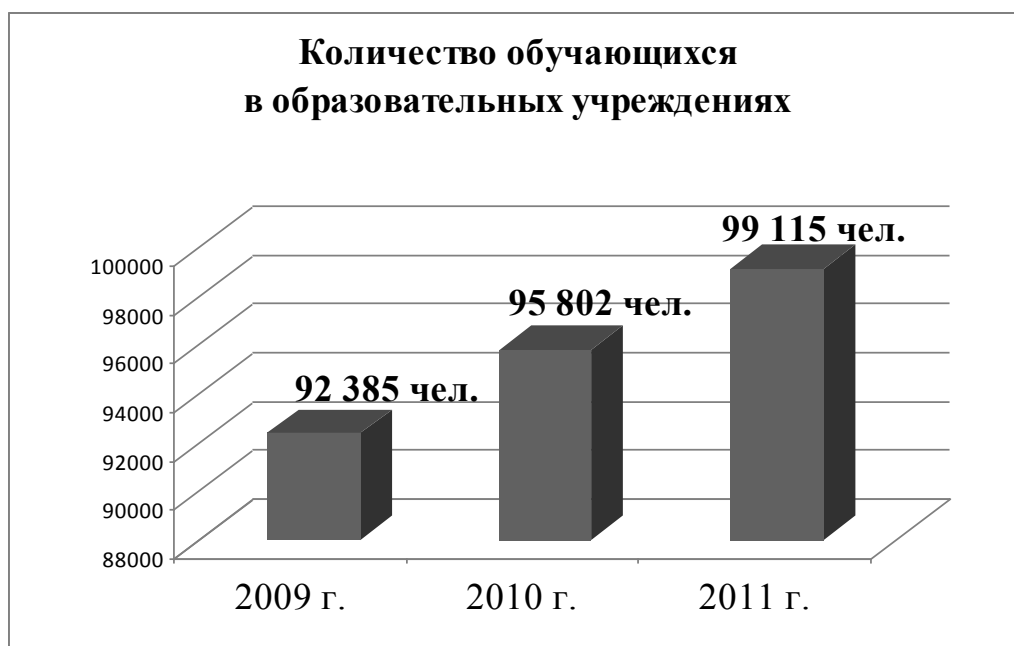
6. Реализация плана – графика поэтапного перехода дошкольных учреждений по введению федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Создание развивающей образовательной среды в соответствии федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Система общего образования

В 2011 году на 3,5% увеличилась численность обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Диаграмма 17



Сохраняется тенденция увеличения количества школьников 1 степени (на 5,8% по сравнению с 2010 годом). При этом по сравнению с данными на 05.09.2010 г. количество обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования увеличилось на 20,2%.

Диаграмма 18

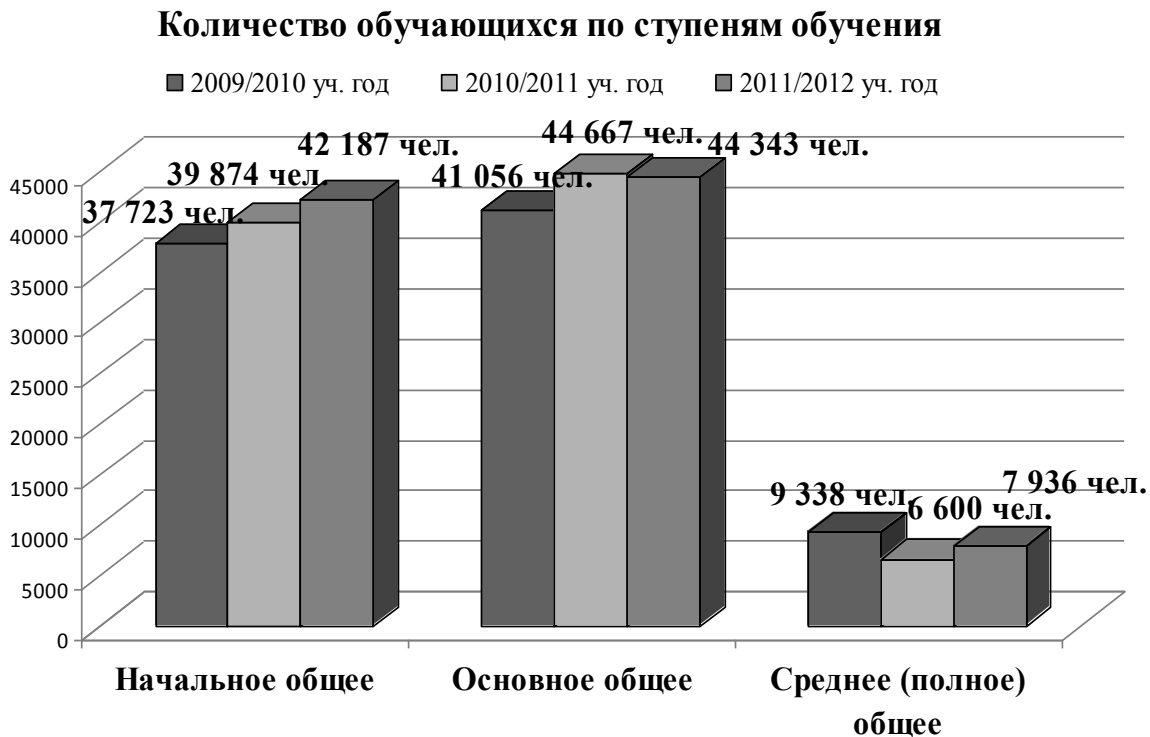


Диаграмма 19



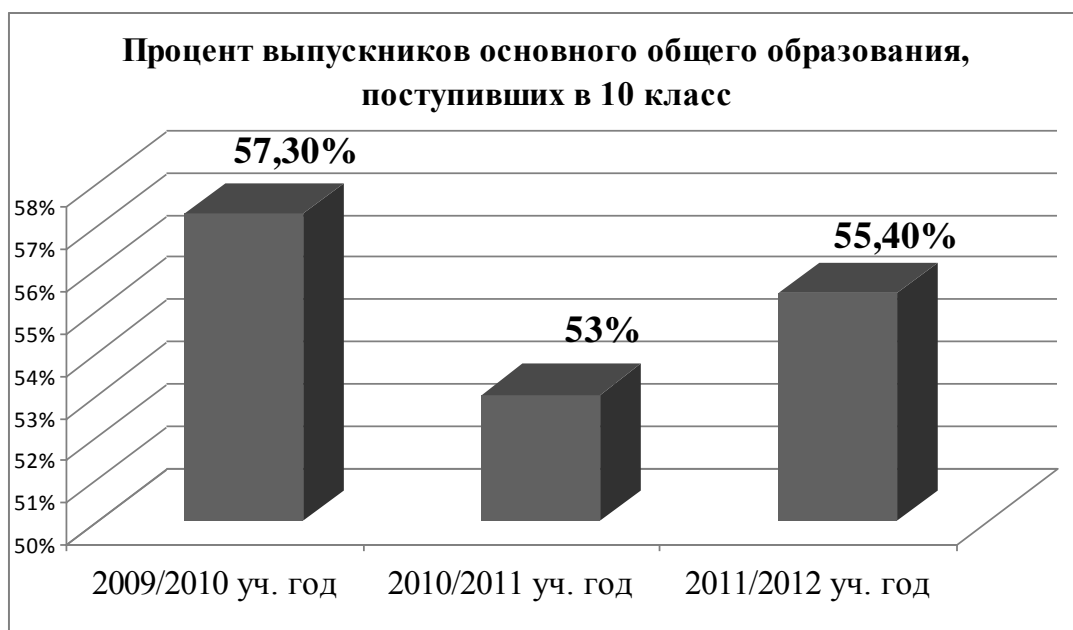
Распределение обучающихся по видам общеобразовательных учреждений в 2011/2012 учебном году представлено на диаграмме.

Диаграмма 20



По сравнению с предыдущим годом в 2011/2012 учебном году увеличилась доля выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в 10-м классе (на 2,4%).

Диаграмма 21



В 2011/2012 учебном году охват обучающихся профильным образованием на ступени среднего (полного) общего образования составил в 10 классах – 49,08%, в 11 классах – 44,92%. Программы профильного уровня реализовывались на базе 56 общеобразовательных учреждений города, что составило 45,2% от общего количества общеобразовательных учреждений города.

В течение трех последних лет наиболее востребованными в челябинских школах остаются профили естественно-научной (60 классов), обществоведческой (48 классов), гуманитарной (31 класс) и информационной (19 классов) направленностей.

В общеобразовательных учреждениях города функционируют кадетские классы при поддержке военных и гражданских структур. На конец 2011/2012 учебного года в 131 классе обучались 3145 детей). В целях развития и поддержки российского казачества на территории Челябинской области начата разработка программы по развитию казачьего компонента в образовательных учреждениях. Учитывая, что в течение ряда лет МБОУ СОШ № 22 реализует образовательные программы, направленные на формирование и развитие интереса, уважения к истории российского казачества, в 2011/2012 учебном году школа переименована в «Кадетскую (казачью) школу».

Диаграмма 22

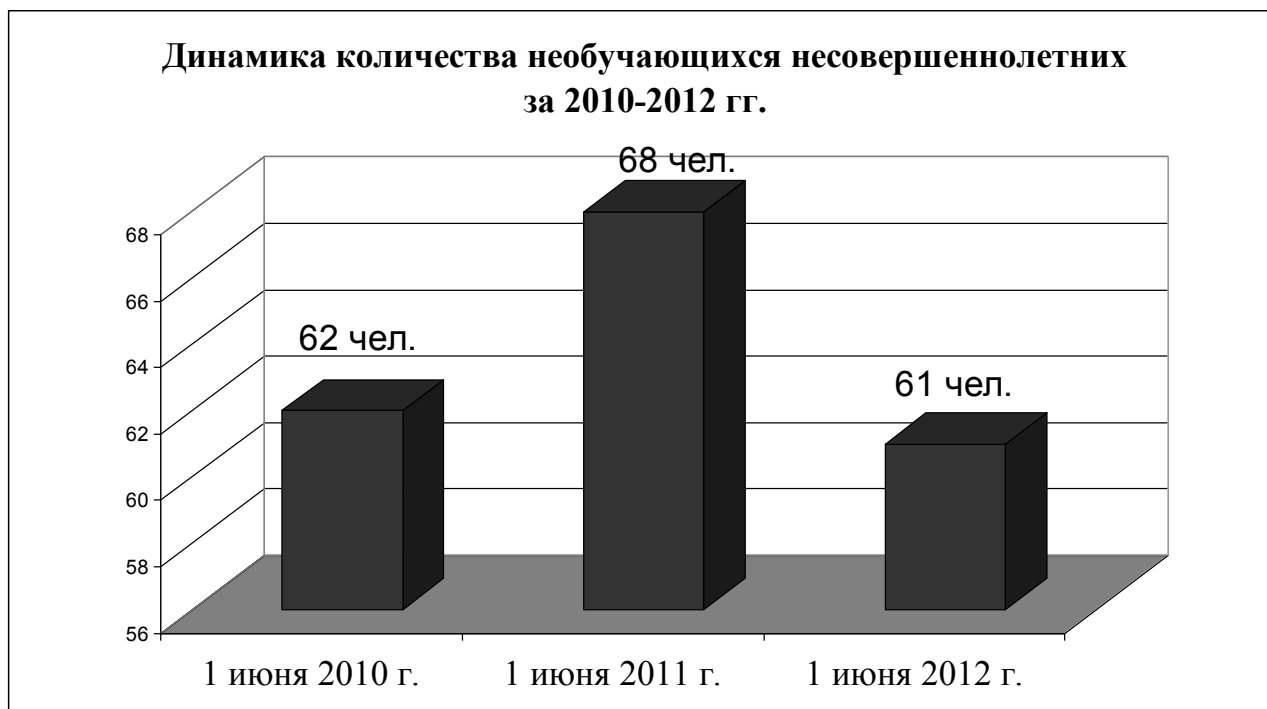


В 2011/2012 учебном году на базе 28 образовательных учреждений функционировали 116 классов спортивной направленности.

Количество необучающихся в образовательных учреждениях города в течение учебного года сократилось с 88 человек (состояние на 05.09.2011 г.) до 61

человека (на 01.06.2012 г.). Более полутора лет в городской базе данных 14 школьников имеют статус необучающихся (18 человек – в прошлом году).

Диаграмма 23



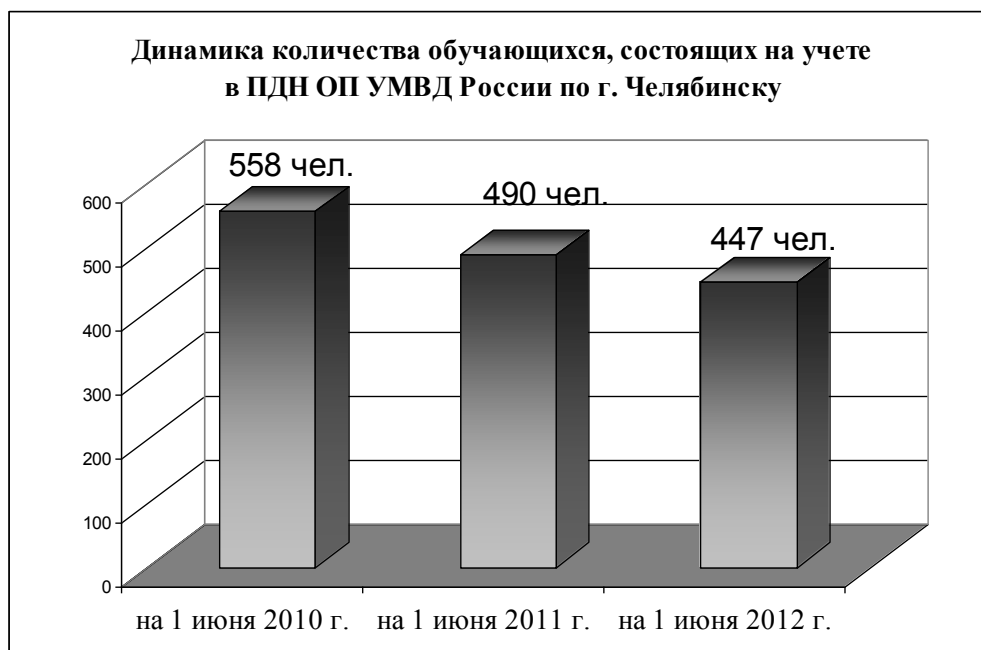
В течение 2011/2012 учебного года сократился процент необучающихся школьников на ступени начального общего образования с 17% до 11% от общего числа необучающихся.

Основными причинами необучения детей являются: смена места жительства без уведомления образовательного учреждения, отсутствие контроля со стороны родителей и стойкое нежелание подростков обучаться, негативная позиция родителей к обучению.

Важной составляющей деятельности по профилактике необучения в городской образовательной системе является участие в общегородских межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», в ходе которых проводятся дополнительные профилактические мероприятия.

Отмечается тенденция снижения правонарушений, совершенных обучающимися г. Челябинска.

На 01.06.2012 г. на учете в ПДН ОП УМВД России по г. Челябинску состоит 447 человек (на 01.06.2011 г. – 490 человек, на 01.06.2010 г. – 558 человек, на 01.06.2009 г. – 581 человек).



По данным УМВД России по г. Челябинску за 1-й квартал 2012 года зарегистрировано 104 самовольных ухода обучающихся образовательных учреждений города, из них – 40 мальчиков и 64 девочки. Основными причинами самовольных уходов являются склонность детей к бродяжничеству, конфликты в семье. Из 104 несовершеннолетних 72 ребенка совершили уход из семьи, 32 ребенка из госучреждения (СРЦ или детский дом).

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования г. Челябинска на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в муниципальных образовательных учреждениях г. Челябинска организована работа по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

С 1 сентября 2011 года на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам перешли 13 479 учащихся (13% от общего количества обучающихся), из них первоклассников – 11 560 человек (459 классов). Все первые классы на 100% обеспечены педагогическими кадрами, из них прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС НОО 82% педагогов от количества учителей, работающих в 1-х классах. Проведенный мониторинг показал, что 34,1% образовательных учреждений полностью готовы к внедрению стандарта второго поколения, 57,6% готовы к введению ФГОС НОО на достаточном уровне.

В 2011/2012 учебном году 100% образовательных учреждений г. Челябинска обеспечивали для первоклассников реализацию внеурочной деятельности на своей базе; 55,4% образовательных учреждений при организации внеурочной деятельности использовали возможности учреждений дополнительного образования детей. Среднее количество часов внеурочной деятельности на одного первоклассника в неделю составило 7,3 часа. При этом 41,3% первоклассников получали внеурочную деятельность в объеме 10 часов в неделю; 22,5% – в объеме 7-9 часов; 25% – в объеме 4-6 часов; 10,7% – от 1 до 3 часов.

С 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), включающий 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и осуществлен сбор заявлений родителей (законных представителей) о выборе модуля курса ОРКСЭ.

Выбор учащимися учебных модулей по курсу ОРКСЭ представлен в таблице.

Таблица 3

**Результаты выбора учащимися ОУ г. Челябинска
учебных модулей по курсу ОРКСЭ**

Название модуля	Количество учеников, выбравших модуль	Общее количество учащихся	Процентная доля выбранного курса
Основы мировых религиозных культур	3576	11231	31,8
Основы светской этики	5846		52,1
Основы православной культуры	1731		15,4
Основы иудейской культуры	6		0,05
Основы исламской культуры	68		0,6
Основы буддийской культуры	4		0,05

В процессе анализа показателей готовности образовательных учреждений к введению курса ОРКСЭ установлено: в 100% сформировано нормативно-правовое обеспечение, в 72% образовательных учреждений разработаны рабочие программы.

Диаграмма 25



Одним из показателей качества образования является результат освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Результаты городской независимой экспертизы учащихся 1, 2, 4 классов, проведенной в апреле-мае 2012 года, показали:

– с комплексной работой справились 92,8% учащихся 1-х классов. Не достигли базового уровня 7,2% учащихся 1-х классов. Учащиеся первых классов продемонстрировали качественный уровень овладения междисциплинарной программой «Формирование универсальных учебных действий», при этом предметные результаты соответствуют критическому уровню: результаты выполнения заданий по предмету «Русский язык» составили 62,1%, «Математика» – 66,8%;

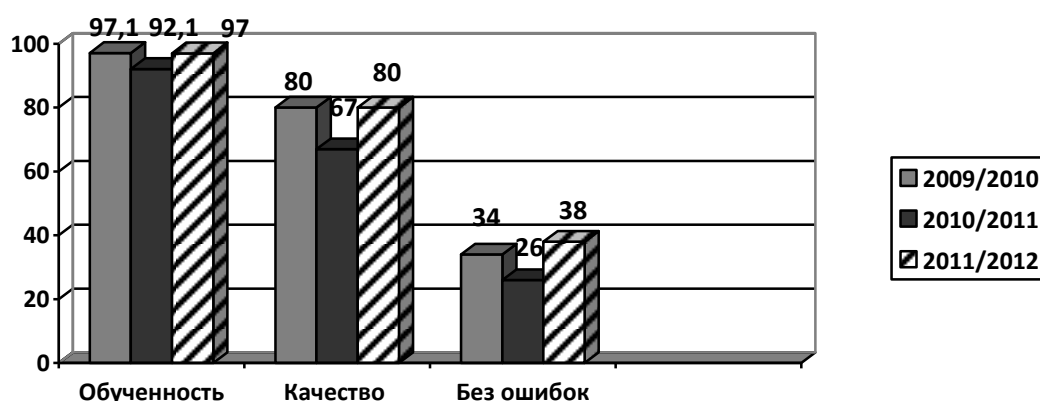
– экспертиза школьников 2-х классов проходила на сопоставлении результатов экспертируемой (участвующих в апробации ФГОС НОО) и контрольной групп (реализующих Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года). С итоговой комплексной работой справились 91% обучающихся экспертируемой и 66,9% второклассников контрольной групп. Не достигли базового уровня 9% учащихся 2-х классов экспертируемой группы и 33,1% учащихся контрольной группы. Учащиеся вторых классов продемонстрировали достаточный уровень овладения междисциплинарной программой «Формирование универсальных учебных действий» (67,4%), оптимальный уровень овладения предметными результатами по математике (79,2%) и критический уровень овладения предметными результатами по русскому языку (20,8%). Результаты выполнения работы в экспертируемой и контрольной группах имеют значимые различия: в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС НОО результаты значительно выше результатов контрольной группы по всем образовательным программам. Высокие результаты в комплексной работе показали обучающиеся по системе Л. В. Занкова (высокий и повышенный уровни – 45%, не достигли базового уровня – 14%). Значительно ниже результаты у обучающихся по системе «Школа России» (повышенный уровень – 4%, не достигли базового уровня – 44%);

– с работой по математике справилось 97% выпускников начальной школы, при качестве выполнения работ – 80%.

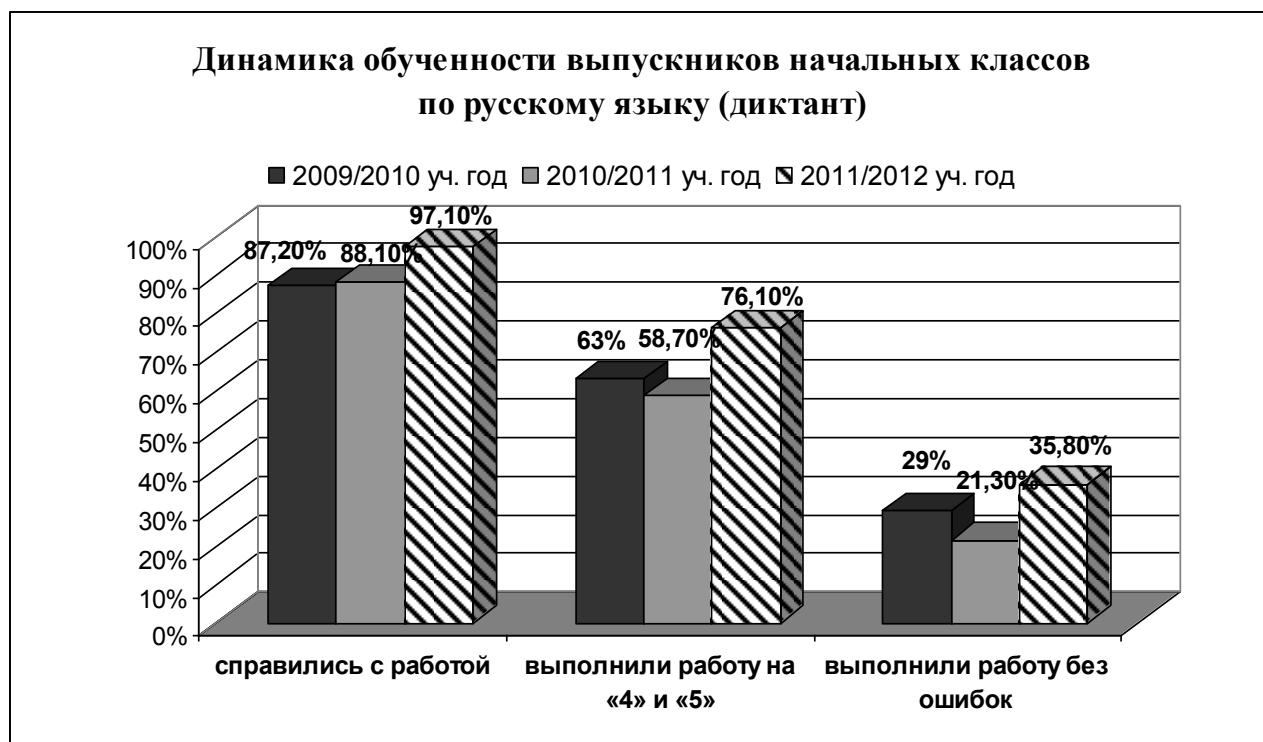
Навык грамотного письма сформирован у 97,1% школьников. При качестве – 76,1% .

Диаграмма 26

Динамика обученности выпускников начальных классов по математике



Динамика обученности выпускников начальных классов по русскому языку (диктант)

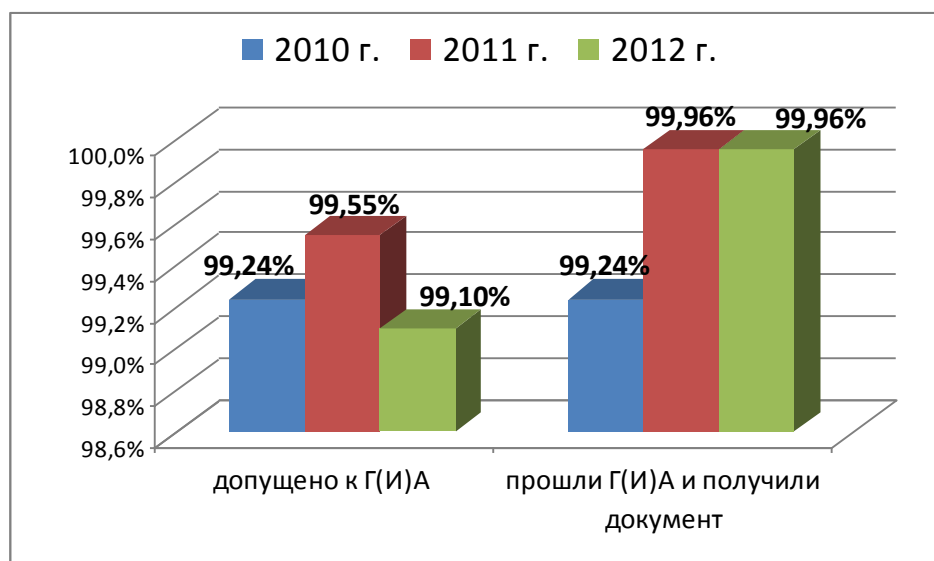


Наибольшее количество ошибок четвероклассники школ Челябинска допустили в заданиях: по математике – на сформированность вычислительных навыков (28% школьников), по русскому языку – правописание безударных гласных в корне слова (ошиблись 19% учащихся). По сравнению с 2010/2011 учебным годом на 2% увеличилось количество школьников, не справившихся с решением задачи, и на 2,5% – количество учащихся, допустивших ошибки на правописание безударных окончаний имен существительных.

Вместе с тем, анализ численности обучающихся, не завершивших образование определенного уровня, за последние три года показал отрицательную динамику, увеличившись с 0,25% до 0,33%. Увеличилась численность выпускников, не освоивших общеобразовательную программу начального общего образования на 0,07%, основного общего образования на 0,14%.

На 0,4% снизилась доля выпускников, освоивших программу основного общего образования и допущенных к государственной (итоговой) аттестации, составив 99,1% от общего количества учащихся на конец учебного года (с учетом обучающихся очно-заочной (вечерней) формы обучения). 99,96% выпускников из числа допущенных прошли аттестацию и получили документ об образовании государственного образца, что свидетельствует об общей стабильности качества образованности учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов

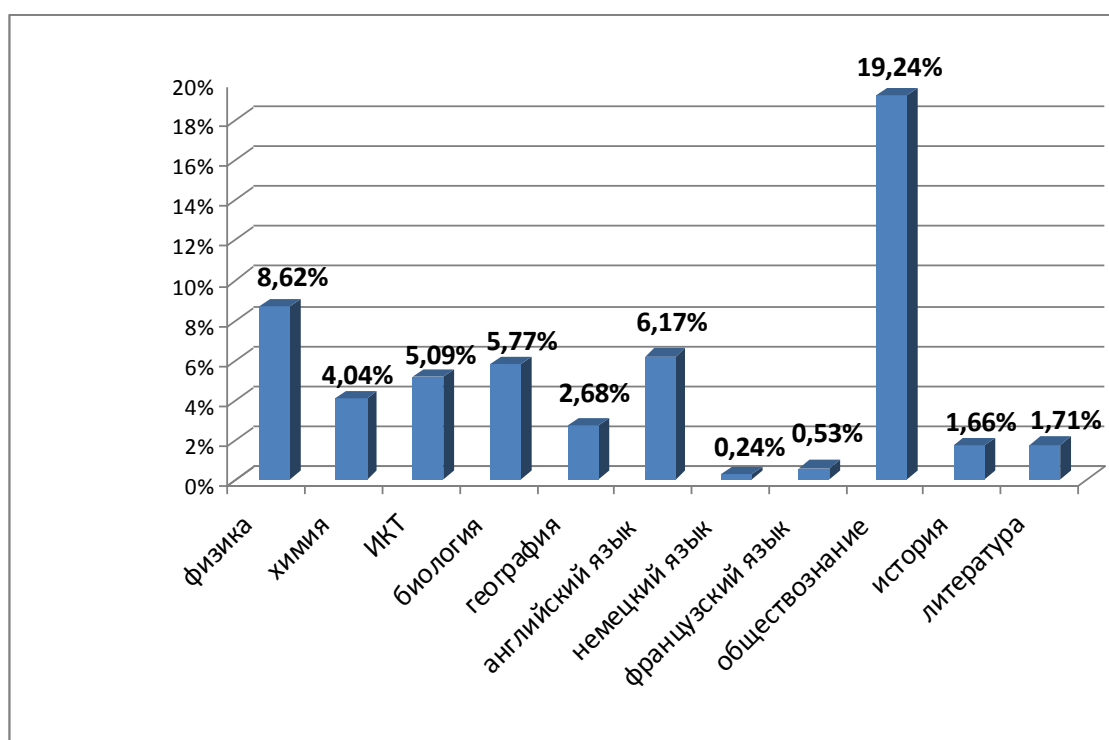


Доля девятиклассников, выбравших новую форму Г(И)А в 2012 году, составила 90,1%, что на 2,2% меньше по сравнению с прошлым годом (2011 год – 92,3%).

Наиболее востребованными предметами для сдачи в новой форме по-прежнему остаются обществознание, физика, английский язык, биология, информатика и ИКТ.

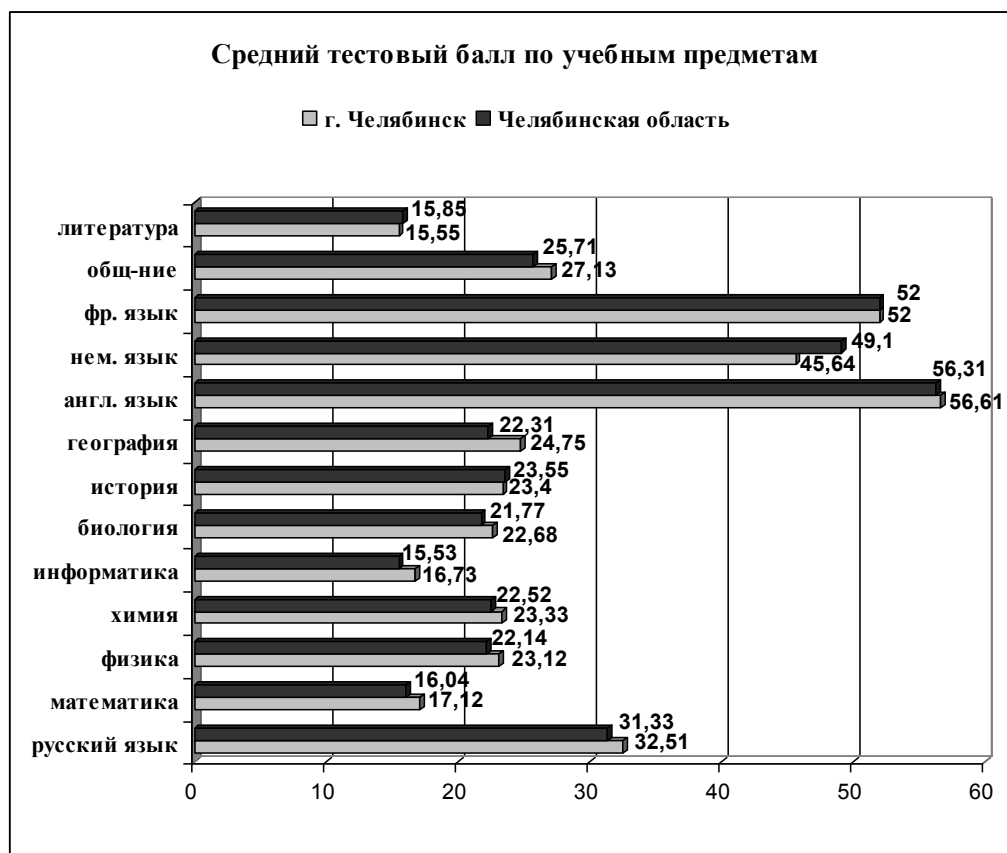
Диаграмма 29

Рейтинг предметов по выбору, сдаваемых девятиклассниками в новой форме в 2012 году



Сократилось количество девятиклассников, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене с девяти в 2011 году до одного в 2012 году.

Диаграмма 30



Стабильным остается перечень предметов, которые выпускники 9-х классов сдают в новой форме на высоком качественном уровне. Наблюдается увеличение качества результатов Г(И)А по сравнению с прошлым годом: по информатике и ИКТ –89,5% (2011 год – 83,83%); английскому языку –87,36% (2011 год – 86,95%); географии – 85,48% (2011 год – 80,58%); физике –80,75% (2011 год – 92,04%); химии –о 81,81% (2011 год – 82,37%), русскому языку – 73,43% (2011 год – 71,01%).

Более низкое качество результатов Г(И)А в 2012 году по истории – 42,95%, биологии – 47,3%, немецкому языку – 50%. Наблюдается снижение качества результатов Г(И)А по математике (2012 год – 58,27%, 2011 год – 68,15%).

Средний тестовый балл ЕГЭ челябинских выпускников, в сравнении с показателями по Челябинской области, выше по всем предметам, однако ниже достижений г. Челябинска прошлого года, за исключением результатов ЕГЭ по химии, литературе и немецкому языку.

**Средний балл ЕГЭ выпускников ОУ г. Челябинска по предметам
за 2010/2011 и 2011/2012 учебные года**

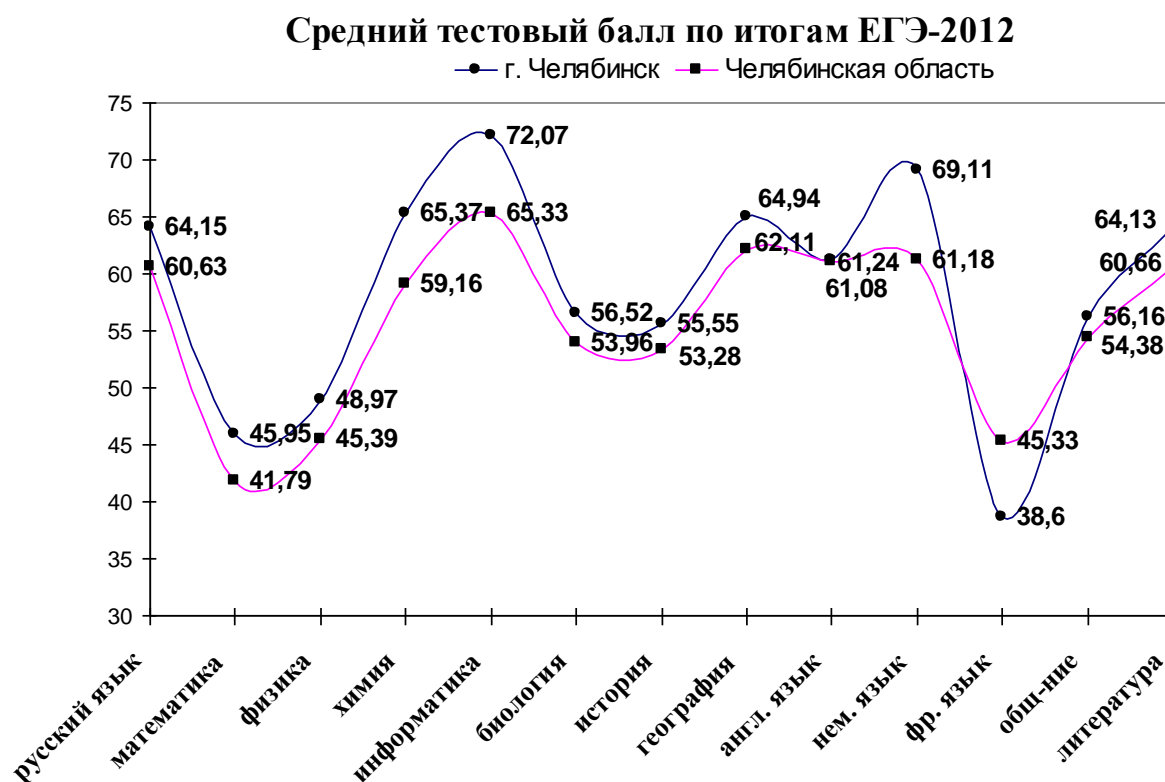
Предмет	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Русский язык	66,32	64,15
Математика	53,61	45,98
Физика	60,19	48,97
Химия	64,61	65,37
Информатика	72,8	72,07
Биология	60,64	56,52
История	58,32	55,55
География	65,12	64,94
Английский язык	70,05	61,24
Немецкий язык	37,97	69,11
Французский язык	53,19	38,60
Обществознание	62,92	56,16
Литература	62,68	64,13

Количество выпускников школ Челябинска, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, составило 4,2% (2011 год – 3,2%) от общего числа выпускников школ города в 2012 году.

Не допущены к итоговой аттестации 36 человек (2011 год – 84 человека), из них 23 обучающиеся вечерней формы обучения (2011 год – 72 человека).

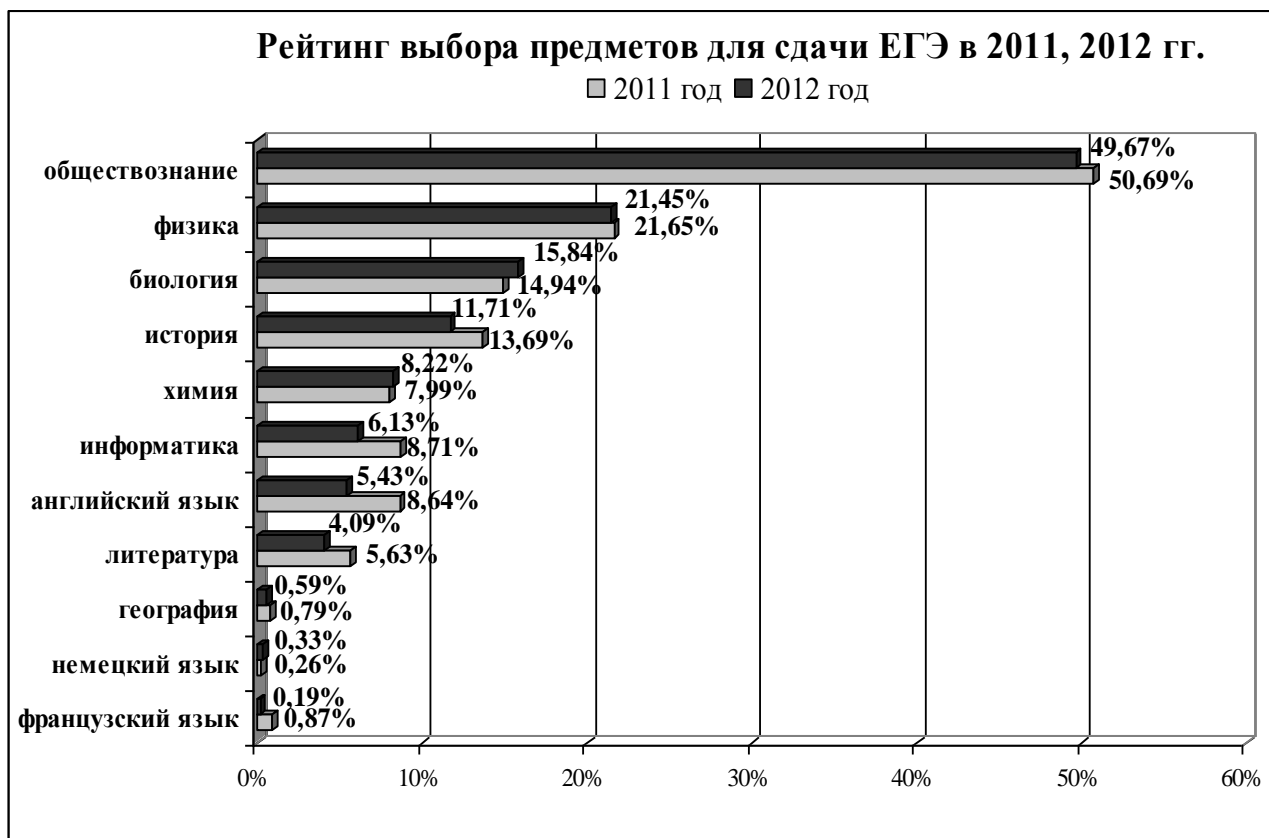
Не прошли итоговую аттестацию 83 выпускника (2011 год – 58 выпускников), из них – 33 выпускника вечерней формы обучения (2011 год – 31 человек), 2 человека удалены с экзамена по обязательному предмету за использование средств мобильной связи.

Диаграмма 31



Наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ по выбору у выпускников 2012 года по-прежнему остаются обществознание – 49,67% (2011 год – 50,69% от числа сдававших) и физика – 21,45% (2011 год – 21,65%).

Диаграмма 32



Наибольшее количество выпускников, получивших балл ниже минимального, по предметам: физика, биология, история. Процент выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по физике, истории, обществознанию увеличился более чем на 2% по сравнению с 2011 годом.

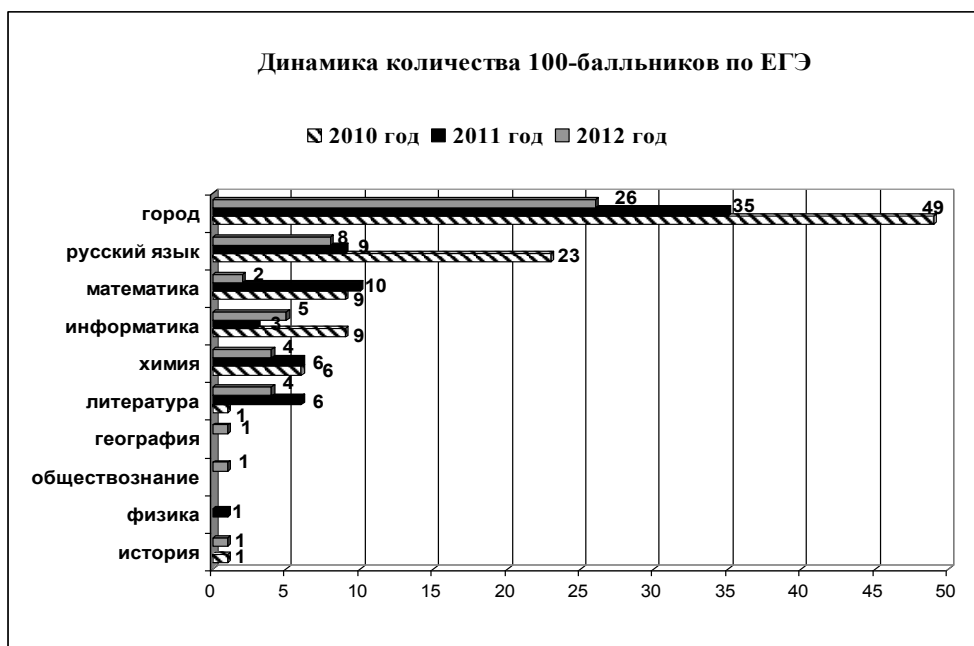
Диаграмма 33



По результатам сдачи ЕГЭ в 2012 году 26 человек получили 100 баллов по одному и более предметам (2010 год – 49 человек, 2011 год – 35 человек).

Лидеры по стобалльникам – лицеи № 11 и № 31 – по 5 результатов, лицей № 35 – 4 результата, СОШ № 46 и гимназия № 23 – по 2 результата. Выпускники этих лицеев имеют стобалльные результаты по нескольким предметам. Учащийся МБОУ лицея № 11 Михаил Вилкин получил 100 баллов по 3 предметам (математика, информатика и русский язык). 200 баллов (100 баллов по информатике и 100 баллов по математике) набрал Никита Ремнев, учащийся МБОУ лицея № 31. В числе стобалльников – выпускники 4-х лицеев (№№ 11, 31, 35, 77), 4-х гимназий (№№ 1, 10, 23, 76), школ №№ 13, 19, 25, 39, 46.

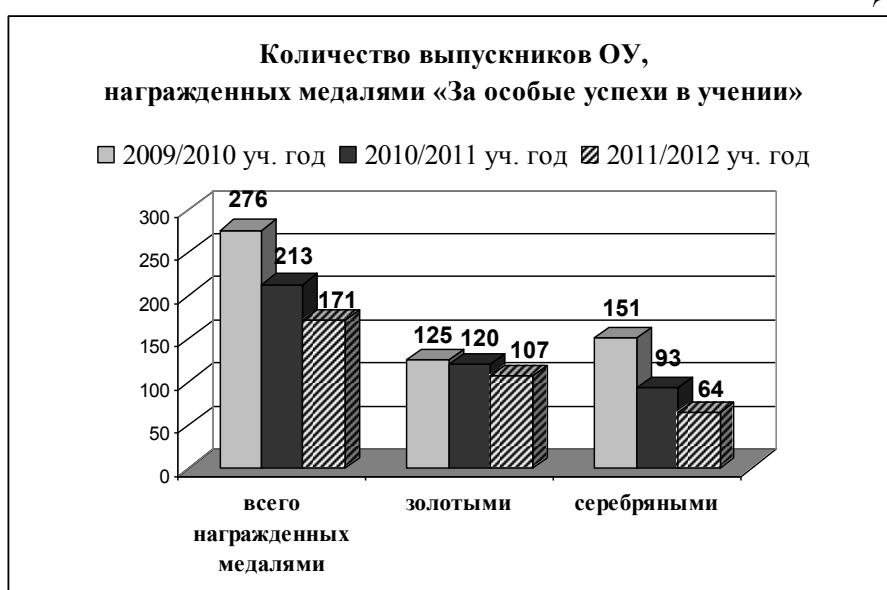
Диаграмма 34



В 2012 году процент выпускников, получивших на ЕГЭ более 95 баллов, составил до 3,75% (2011 год – 4,97%).

По сравнению с 2011 годом количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», уменьшилось с 213 до 171.

Диаграмма 35



Высокие индивидуальные достижения демонстрируют челябинские школьники в олимпиадном движении, которое является составляющей системы общего образования и позволяет эффективно решать задачи по выявлению, поддержке и развитию академической одаренности детей школьного возраста.

В 2011/2012 учебном году количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составило 80 712. Возросло с 11 до 19, по сравнению с прошлым годом, количество олимпиад, проводимых в форме интернет-олимпиад. Наиболее массовыми по участию школьников стали интернет-олимпиады по русскому языку (10 261 участник), математике (8992), литературе (7534).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12% от числа участников школьного этапа (в 2011 году – 15%). Низкий процент участия школьного этапа в муниципальном этапе: по географии (8,6%), математике (9,1%), биологии (9,7%), французскому и русскому языкам (9,9%) по причине неявки.

В 2012 году с 814 до 851 увеличилось количество школьников города, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады.

Таблица 5

**Сравнительные данные об участии школьников города Челябинска
в региональном этапе всероссийской олимпиады
в 2010-2012 годах в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во участников регионального эта- па всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году, чел.				Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников регионального эта- па всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году, чел.				Кол-во победителей	Кол-во призеров
		всего 9-11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			всего 9-11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Астрономия	23	9	6	8	1	5	29	11	9	9	2	7
2	Биология	29	9	8	12	1	4	49	13	20	16	1	16
3	География	31	12	9	10	2	10	29	11	0	18	1	9
4	Инфор- матика	38	12	4	22	3	13	42	6	23	13	2	14
5	Иностран- ный язык	85	20	14	51	2	32	82	20	43	19		
	Английский язык	48	10	9	29	0	20	52	8	29	15	1	19
	Немецкий язык	19	4	5	10	1	5	16	4	8	4	1	4
	Француз- ский язык	18	6	0	12	1	7	14	8	6	0	1	0

6	История	29	7	8	14	2	14	42	13	15	14	1	15
7	Литература	42	15	12	15	3	17	55	20	21	14	2	18
8	Математика	41	13	14	14	1	14	47	11	22	14	3	15
9	Искусство (МХК)	32	11	9	12	1	16	29	11	11	7	1	9
10	ОБЖ	31	12	9	10	2	10	33	10	14	9	1	9
11	Общество-знание	46	14	16	16	1	15	50	13	16	21	0	19
12	Право	34	10	13	11	3	13	35	9	14	12	1	15
13	Русский язык	45	15	12	18	3	14	64	24	22	18	0	19
14	Технология	38	16	22		1	18	38	18	15	5	2	15
15	Физика	53	23	13	17	2	11	48	13	23	12	1	12
16	Физ-культура	42	14	14	14	1	13	40	13	15	12	2	16
17	Химия	29	12	8	9	2	6	33	13	13	7	1	8
18	Экология	23	7	7	9	2	4	30	13	11	6	1	5
19	Экономика	38	6	7	25	1	14	21	0	13	8	0	10
Итого:		814				34	243	851				25	254

Диаграмма 36



75 человек от г. Челябинска приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество победителей и призеров заключительного этапа – 28 человек. В 2012 году значительно обновился состав участников заключительного этапа всероссийской олимпиады. Выпускники-

одиннадцатиклассники 2011 года завоевали на заключительном этапе всероссийской олимпиады 23 диплома, в то время как пришедшие им на смену в этом году учащиеся 9 классов пока только 8 дипломов.

Таблица 6

**Сравнительные данные результатов участия школьников г. Челябинска
в заключительном этапе всероссийских предметных олимпиад
2006-2012 годов**

Год	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Всего дипломов 1, 2 и 3 степени
2006	7	10	28	45
2007	7	8	20	35
2008	10	10	14	34
2009	7	20		27
2010	6	16		22
2011	7	30		37
2012	8	20		28

Семь школьников г. Челябинска приняли участие в летних учебно-тренировочных сборах для подготовки к международным олимпиадам в составе сборной команды России. В апреле 2012 года в Астане (Казахстан) на международной Менделеевской олимпиаде школьников по химии учащийся 10 класса лицея № 97 Никита Шлапаков в составе сборной команды России завоевал золотую медаль.

Диаграмма 37



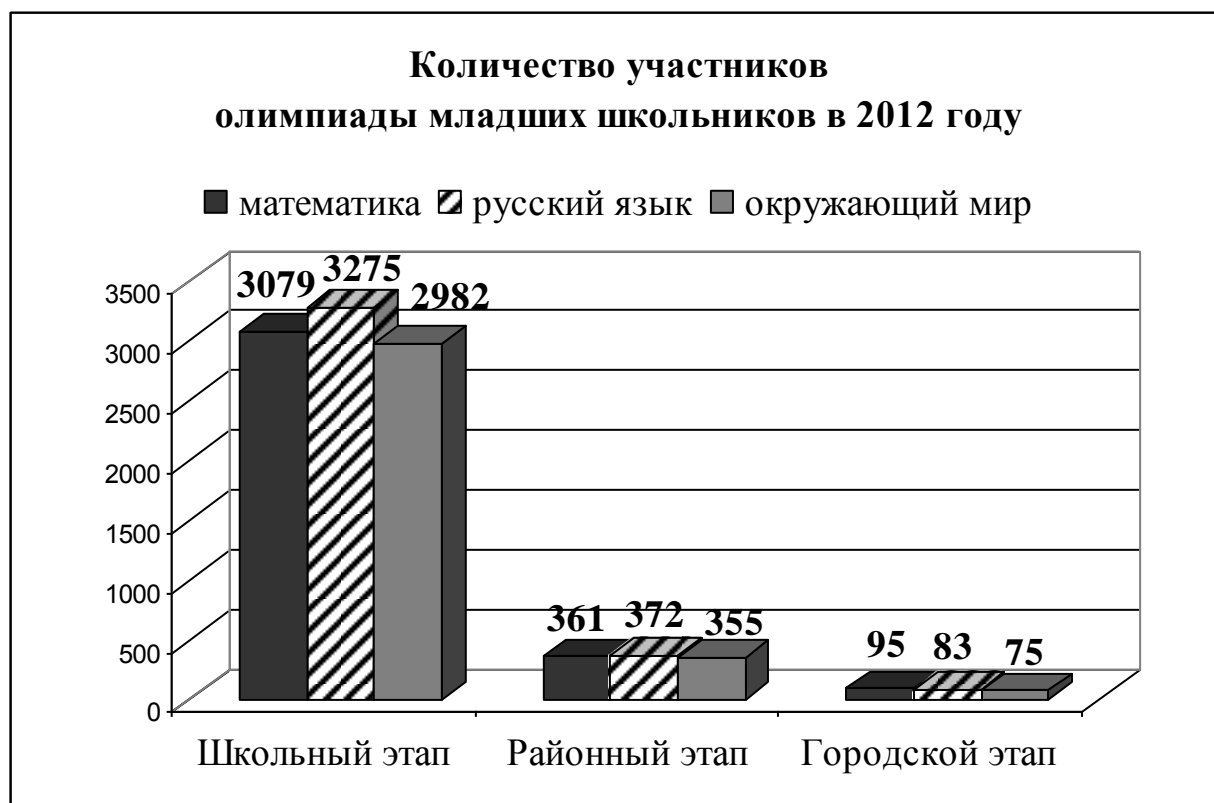
В 2011/2012 учебном году школьники из 133 образовательных учреждений Челябинска (в прошлом году – 129) приняли участие в конкурсных мероприятиях Интеллектуального кубка Главы Администрации города Челябинска по различным областям знаний.

Наивысший рейтинг и Кубок в номинации «Абсолют» завоевали: среди статусных школ – МБОУ лицей № 31; среди средних общеобразовательных школ – МБОУ СОШ № 151; среди учреждений, реализующих программы начального общего образования – МАОУ гимназия № 93; среди учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья – МБС(К)ОУ школа-интернат № 4. В номинации «Прорыв» победителями стали МАОУ гимназия № 93, МБОУ СОШ № 32, МБОУ гимназия № 48.

В 2011/2012 учебном году традиционно была проведена олимпиада младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру.

Высокий уровень результативности показали учащиеся образовательных учреждений: ОУ №№ 1, 82, 80, 35, 97, 104, 11, 90, 93, 95, 121.

Диаграмма 38



Система специального (коррекционного) образования

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1,5 до 18 лет в городе Челябинске составляет 17 418 человек, что на 5,1% больше, чем в 2011 году (2011 год – 16 567 человек), из них:

11 697 детей дошкольного возраста (20,05% от общей численности детского населения, охваченного дошкольным образованием; 2011 год – 15,8%),

5721 детей школьного возраста (5,8% от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях города; 2011 год – 5,6%).

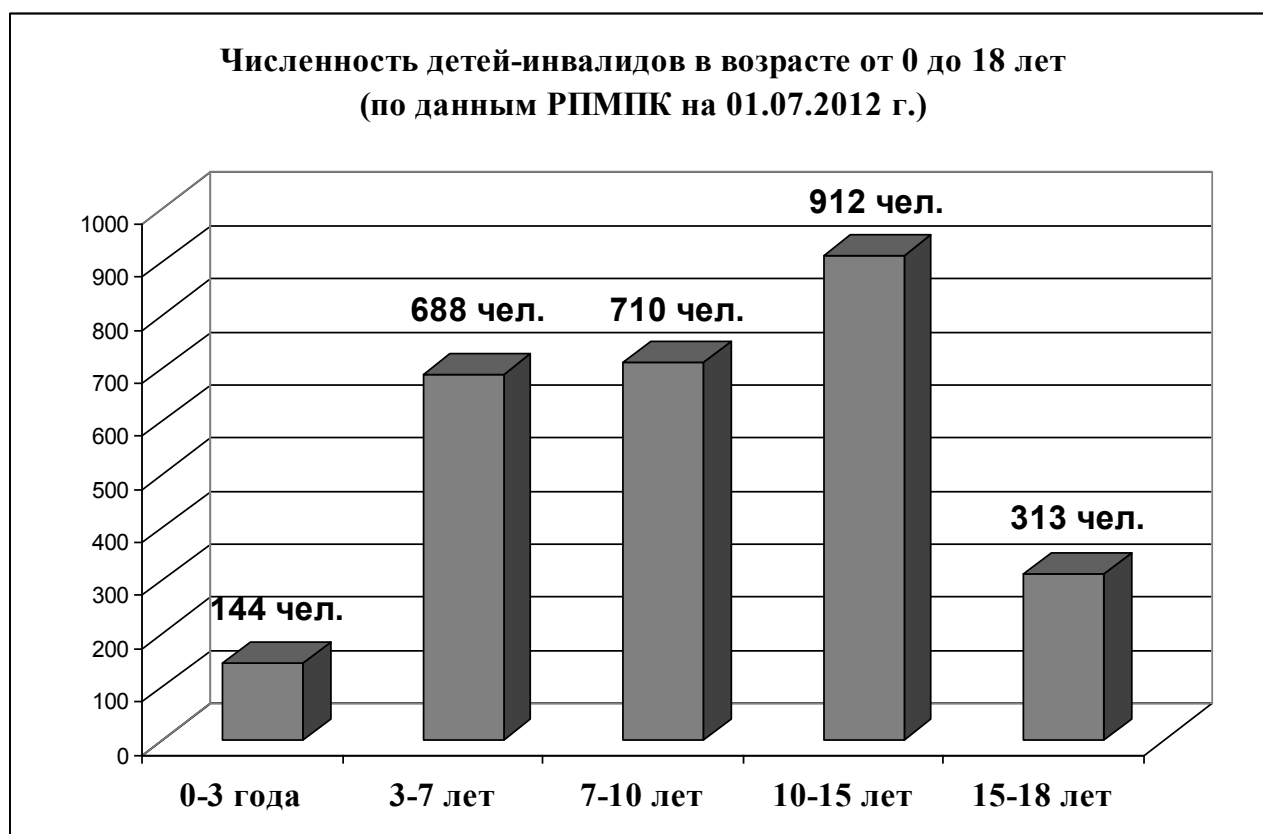
Сравнительный анализ данных, представленных органами здравоохранения, свидетельствует о росте за последние 3 года числа детей дошкольного возраста с аллергопатологией на 26,4 %, с нарушениями слуха (слабослышащие и позднооглохшие) – на 23,1 %, зрения – на 33,3%, с задержкой психического развития – на 26,8%, умственно отсталых – на 18,6%.

Таблица 7

**Количество детей дошкольного возраста
по данным, утвержденным органами здравоохранения**

Патология развития у дошкольников	Январь 2009	Январь 2012	Динамика
• с аллергопатологией	2237	2828	126,4%
• с туберкулезной интоксикацией	1039	1160	111,6%
• со сколиозом	1216	699	57,4%
• глухие	51	45	88,2%
• слабослышащие и позднооглохшие	143	176	123,1%
• незрячие	12	16	133,3%
• слабовидящие	666	886	133%
• с тяжелыми нарушениями речи	6142	6448	105%
• с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2721	2726	100,2%
• с задержкой психического развития	612	776	126,8%
• умственно-отсталые	258	306	118,6%
Количество детей с отклонениями в физическом и психическом развитии, состоящих на учете по данным, утвержденным органами здравоохранения (по видам отклонений):	10 605	11 415	107,6%

По данным районных психолого-медико-педагогических комиссий, численность детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет составляет на 01.06.2012 г. 2767 человек (2011 год – 2917 человек), из них 832 ребенка дошкольного возраста (2011 год – 990 детей) и 1935 школьников (2011 год – 1927 детей).



Охват детей с ОВЗ дошкольного возраста коррекционным образованием, осуществляемым в разных формах, составляет 94,5% (2011 год – 92,5%, 2010 год – 92,3%, 2009 год – 90,7%).

Охват образовательными услугами детей-инвалидов дошкольного возраста составляет 99% (2011 год – 98,8%), в том числе 516 детей-инвалидов посещают детские сады, 316 родителей получают компенсацию из средств областного бюджета на организацию образовательной и медицинской помощи ребенку-инвалиду.

Охват образовательными услугами школьников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет 99,8%. Общий охват специальным (коррекционным) образованием от общей потребности в системе общего образования составляет 94%, что на 0,4% больше, чем в 2011 году.

В муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучается 2034 школьников (35,6% от общего количества детей с ОВЗ по городу). Доля учащихся с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные учреждения, составляет 55,7%. В условиях внешней интеграции (классы специального (коррекционного) обучения в общеобразовательных учреждениях) обучается 2073 (36,2%) школьников от общего количества детей с ОВЗ по городу, в основном это школьники, имеющие нарушения речи, задержку психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения (2011 год – 36,3%). Численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах общеобразовательных учреждений составила 1122 школьника (19,6% от общего количества детей с ОВЗ по городу). 491 школьник обучаются на дому, 165 ро-

дителей получают компенсацию на образовательные и медицинские услуги ребенку-инвалиду школьного возраста.

В муниципальной образовательной системе г. Челябинска реализуются мероприятия по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

– для обучающихся С(К)ОУ проведены муниципальные конкурсы: читательской грамотности «Лучики», интеллектуального потенциала «Эрудит», профессионального мастерства выпускников «Лучший по профессии»;

– проведена спортивная олимпиада для семей, воспитывающих детей-инвалидов с тяжелыми сочетанными нарушениями развития (ДЦП, аутизм, синдром Дауна) и семей, воспитывающих детей с нормальным возрастным развитием и уровнем здоровья.

Инициировано создание рабочей группы в ЗСО Челябинской области по вопросу внесения изменения в норматив финансирования инклюзивного обучения и воспитания школьников с ограниченными возможностями здоровья;

Опыт создания условий для формирования безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальной образовательной системе неоднократно был представлен в течение года педагогической общественности города и области, одобрен Уполномоченным по правам ребенка в Челябинской области М. Н. Павловой в рамках ознакомительного посещения образовательных учреждений города Челябинска, имеющих опыт инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Приоритетными задачами 2012/2013 учебного года должны стать:

1. Приведение нормативно-правовой базы, определяющей функционирование районных психолого-медико-педагогических комиссий, в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

2. Реализация организационно-управленческих мероприятий для оптимизации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на ступени начального общего образования, апробации федеральных государственных требований дошкольного образования, специальных федеральных государственных стандартов общего образования.

3. Создание условий для обеспечения 100% охвата коррекционным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях и классах.

Система воспитания и дополнительного образования

В городе, в целом, сложилась определенная система взаимодействия по вопросам развития воспитания и дополнительного образования. Решение приоритетной задачи образования – формирование и сохранение мотивации ребенка быть успешным, осуществляется в сотрудничестве учреждений дополнительного и общего образования с квалифицированными представителями социально-культурной среды города: учреждениями культуры (театры, кинотеатры, музеи, выставочные залы, музеи-заповедники, дома и дворцы культуры), досуговыми центрами и культурно-развлекательными комплексами, базами различных

спортивных объектов. Опыт взаимодействия образовательных учреждений между собой, с другими организациями и ведомствами актуален в рамках перехода школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2011/2012 учебном году в г. Челябинске дополнительное образование по программам десяти направленностей получали 43 248 школьников (43 311 – в 2010/2011 учебном году) в муниципальных учреждениях дополнительного образования всех видов и 63 379 школьников (58 821 – в 2010/2011 учебном году) в общеобразовательных учреждениях. Общий охват дополнительным образованием в 2011/2012 учебном году составил 108,2% (108,8%).

Как и в прошлом году, приоритетными остаются программы художественно-эстетической и спортивной направленностей. В учреждениях разных типов занимаются по направлениям: художественное творчество – 42 397 чел.; спортивные секции – 25 338 чел.; спортивно-технические кружки – 1067 чел.; техническое творчество – 5044 чел.; эколого-биологические кружки – 2595 чел.; туристско-краеведческие кружки – 4482 чел.; другие – 25 704 чел.

Система работы по основным направлениям воспитания и дополнительного образования детей реализуется через мероприятия Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений города.

По итогам 2011/2012 учебного года в мероприятиях художественно-эстетического направления приняли участие более 14 тысяч школьников.

Самым значимым событием художественно-эстетического направления стал XX юбилейный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель», подготовка к которому прошла через весь учебный год через ряд мероприятий на тему «Перелистывая страницы».

Традиционными и ожидаемыми мероприятиями года по-прежнему стали мероприятия «Зимняя фантазия», «Новогодний переполох», «Золотой ключик», «Шаг в небо» и другие.

Школьники и педагоги города принимали активное участие в социально-значимых акциях: XIX городской фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды», городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца», конкурс рисунков «Город детства», городская акция «Рождественский подарок».

Около 30% от всех программ дополнительного образования составляют программы физкультурно-спортивной направленности. В 2011/2012 учебном году в мероприятиях по этому направлению приняли участие около 34,5 тыс. школьников города.

14 700 школьников стали участниками городских массовых спортивных мероприятий (Всероссийский легкоатлетический марафон, посвященный 275-летию города Челябинска, «Кросс наций-2011», XXX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2012», легкоатлетический пробег «По зову души» и др.). Спортивно-оздоровительными мероприятиями «Урок здоровья: горные лыжи» охвачено более 8,5 тыс. школьников.

Высокий уровень проведения спортивных мероприятий достигается, в том числе, благодаря активному сотрудничеству с Управлением по физической культуре спорту и туризму, Уральским государственным университетом физи-

ческой культуры, Южно-уральским государственным университетом, спортивными школами города.

В городе традиционно проводится ряд мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного образования и организации внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2011/2012 учебном году в рамках «Специальной олимпиады России» были проведены городские соревнования среди учащихся и команд МСКОУ VIII вида по мини-футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, настольному теннису, бегу на коньках; мероприятия в рамках Европейской недели футбола. Самыми активными участниками во всех видах соревнований стали школьники МБОУ школы-интерната № 9, МБС(К)ОУ С(К)ОШ №№ 7, 83, 119. Высокие результаты в соревнованиях показали воспитанники МБОУ школы-интерната № 9 и МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 83.

Победители городских соревнований приняли участие в областных и российских этапах соревнований в рамках «Специальной олимпиады России». Команда МБОУ школы-интерната № 9 заняла 2 место в Областных отборочных соревнованиях по баскетболу (г. Троицк). Команда МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 83 заняла 1 место в Первенстве Челябинской области по лыжным гонкам (г. Усть-Катав). В этом же составе ребята представили город Челябинск во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам (г. Мурманск), заработав 6 серебряных и бронзовых медалей. Удачно выступили юные спортсмены МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 60, МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 7, МБОУ школы-интерната № 9 в Областных соревнованиях по конькобежному спорту (г. Челябинск), заняв несколько 1-х, 2-е и 3-е места.

В 2011/2012 учебном году в организации мероприятий «Специальной олимпиады России» активное участие принимали специалисты МБОУ школы-интерната спортивного профиля. Социальными партнерами в подготовке и проведении мероприятий Олимпиады стали: МУДОД ДПШ им. Н. К. Крупской, СДЮСШОР № 8 по баскетболу, СДЮСШОР № 5 по лыжным гонкам, СДЮСШОР № 3 по футболу, СДЮСШОР № 2 по легкой атлетике, ЛК им. Е. Елесиной, ОБУ «ЛД «Уральская Молния», КСДЮСШОР «Сигнал», учебно-спортивный комплекс «УралГУФК», кафедра теоретической и прикладной психологии ГОУ ВПО «ЧГПУ», МБОУ СОШ № 6, ООО ПФ «Мечта».

МУДОД СЮТур, МУДОД «Космос», МУДОД ЦВР «Истоки» – учебно-методические центры туристско-краеведческой работы. В 2011/2012 учебном году в мероприятиях туристско-краеведческого направления приняли участие 119 образовательных учреждений города, общей численностью около 1500 школьников. Более 400 школьников приняли участие в эколого-краеведческих и эколого-биологических экскурсиях естественнонаучного профиля, организованных экскурсионным отделом МБУДОД СЮТур.

«Экологический марафон» – проект, реализуемый в муниципальной образовательной системе г. Челябинска и являющийся частью экологического образования и воспитания юных жителей города.

Ежегодно городской экологический марафон включает более 30 мероприятий: конкурсов, Слетов, научно-практических конференций, природоохранных акций. Самые массовые из них: «Маленький принц», «Тропинка», «Папа, мама,

я – экологическая семья», «Знатоки природы», «Малахитовая шкатулка», «Экомиг», «По страницам Красной книги», «Мы пришли в Зоопарк», «Юные цветоводы», «Родники экологической культуры», «Я меняю мир вокруг себя», «Цветущий город», «ЭкоСИТИ» и другие.

По итогам 2011 года в мероприятиях экологического марафона приняли участие 3652 учащихся из 232 образовательных учреждений, это самый высокий показатель за все предыдущие годы (2008 год – 183; 2009 год – 169; 2010 год – 209). Высшие результаты по итогам городского экологического марафона 2011 года у МАОУ лицея № 82, МБОУ СОШ № 151, МАОУ СОШ № 124, ЦРТДиЮ «Победа», МБС(К)ОУ № 127. По итогам 2011 года обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений города Челябинска заняли 63 призовых места в зональных и областных турах конкурсов эколого-биологической и естественнонаучной направленностей.

В реализации проекта «Экологический марафон» принимают участие более 20 социальных партнеров: Управление Росприроднадзора по Челябинской области, вузы, «Челябинский Зоопарк», Областной Центр дополнительного образования детей, Урало-Сибирский Дом Знаний, Областной краеведческий музей, Музей искусств, Областная библиотека им. А. С. Пушкина и др. Активно используются ресурсы общественных организаций и фондов: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, Благотворительный экологический фонд «Моя планета» Союз женщин-предпринимателей Челябинской области «Союз успеха» и др.

Важное направление 2011/2012 учебного года – создание условий для формирования единого воспитательного пространства.

В школах города функционируют патриотические объединения учащихся, поддерживаемые представителями Советов ветеранов, интернациональными движениями и другими общественными организациями. Поддерживаются традиции организации встреч учеников с ветеранами войны и труда накануне Дня пожилого человека, Дня защитника Отечества, Дня Победы, традиционные коллективные творческие общешкольные, классные и отрядные дела под общим девизом «Тебе, Челябинск. Подарок родному городу».

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимают городские мероприятия, посвященные истории Великой Отечественной войны. Так, в прошедшем учебном году тема 67-летия Победы нашла отражение в содержании городской Вахты Памяти, городского слета-соревнования «Зарница – Школа безопасности», городского конкурса сочинений «Герои Отечества – наши земляки», городской интеллектуальной игры «Русский мир», городского конкурса школьных СМИ «Nota-bene», городской краеведческой игры «Знай и люби Челябинск». Обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений города приняли активное участие в городском открытом фестивале военно-патриотической песни «Опаленные сердца», городская Встреча поколений «Судеб связующая нить».

В 2012 году лучшими в конкурсах гражданско-патриотической направленности, получившими право участия в Вахте памяти, признаны команды ОУ №№ 21, 155, МУДОД ДПиШ им. Н. К. Крупской.

В слете соревнований «Зарница – Школа безопасности-2012» приняли участие 14 команд. Команды ОУ № 24 и № 153 стали в своих возрастных группах победителями областных соревнований «Зарница – во славу Отечества!».

В текущем учебном году состоялся 12-й сезон интеллектуальной игры «Русский мир». В составе 151 дружины из 81 образовательного учреждения в игре приняли участие 1361 школьник и 92 педагога. Абсолютным лидером стал Советский район (30 дружин, 17 из 21 общеобразовательного учреждения). В городском этапе сезона 2011-2012 годов в игре приняли участие 27 дружин из 13 учебных заведений.

Победителями финала городской интеллектуальной игры стали в младшей возрастной группе МАОУ гимназия № 80, в средней возрастной группе – МБОУ СОШ № 150, в старшей – МАОУ гимназия № 26. Высокие результаты стали возможны, благодаря большой и системной подготовке учащихся в течение всего учебного года специалистами образовательного учреждения.

Сборы учащихся кадетских классов образовательных учреждений города Челябинска проводятся с целью развития и популяризации кадетского движения, реализации основных направлений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В рамках сбора в качестве содержательного ресурса социального партнерства было организовано сотрудничество с факультетом военного обучения ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (проведение мастер-классов военно-профессиональной направленности, реализация кадетской составляющей жизнедеятельности участников Сбора), педагогическим отрядом «Ника» ФГБОУ ВПО «УралГУФК», специалистами МУДОД Центра детского экологического («Экологическая тропа»).

19 февраля 2012 года в Челябинской государственном театре оперы и балета им. М. И. Глинки состоялся III городской кадетский бал, который уже традиционно интегрирует содержание программ гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания.

Новые черты гражданско-патриотическое воспитание в школах приобрело при участии в воспитательном процессе детских общественных объединений, ученического самоуправления. На сегодняшний день в образовательных учреждениях Челябинска насчитывается более 120 органов ученического самоуправления. Первый опыт общественно-государственного управления в них получают около 8 тысяч подростков.

Лидерами в вопросах социальной активности и инициативы детей и подростков в 2011/2012 учебном году стали 11 образовательных учреждений (МАОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 46, МАОУ СОШ № 98, МБОУ СОШ № 107, МАОУ № 153, МАОУ СОШ № 147, МАОУ гимназия № 100, МБУДОД ДЮЦ Ленинского района, МАУДОД ДДТ Советского района, МБУДОД ЦТриГО «Перспектива»).

В июне 2012 года проведена городская летняя тематическая смена «Я – гражданин», в которой приняли участие около 300 подростков из 65 образовательных учреждений Челябинска.

Важной частью ученического самоуправления является социальное проектирование.

В течение учебного года в городском этапе Всероссийской Акции «Я – гражданин России» приняли участие 185 человек и на проектно-практический этап конкурса были представлены 56 проектов из 82 образовательных учреждений. На областном этапе конкурса победителями и призерами в различных номинациях стали: 1 место – проекты ОУ №№ 96, 70,45, 54, детского дома № 6; 2 место – проекты ОУ №№ 113, 147, МБУДОД ЦТРИГО «Перспектива».

Для активизации развития ученического самоуправления в образовательных учреждениях города Челябинска проводятся городской Конкурс моделей ученического самоуправления образовательных учреждений; в целях выявления творчески работающих лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, их поддержки и поощрения – Конкурс «Лидер XXI века». В 2012 году в Конкурсе приняли участие 19 лидеров детских и молодежных общественных объединений (от 14 до 18 лет включительно) и 10 руководителей детских и молодежных общественных объединений из 22 ОУ. 1 место – М. В. Терентьев (МБУДОД ЦТРИГО «Перспектива»), 2 место – М. И. Савельев (МАОУ СОШ № 153), 3 место – М. В. Захарченко (МАОУ СОШ № 21). Среди детей лидерами названы: И. Байдак (МБОУ гимназия № 1), Е. Рубинштейн (МБОУ СОШ № 104), И. Скороходов (МАОУ СОШ № 46).

В образовательных учреждениях города созданы условия для развития школьной прессы: зарегистрировано 57 школьных газет, 1 школьная телестудия, 5 радиостудий. Городская Школа журналистики создана с целью обучения подростков основам журналистской деятельности, закреплению этих навыков на практике. На X Городской конкурс школьных СМИ «Nota-bene» в 2011/2012 учебном году было представлено 260 конкурсных работ из 55 образовательных учреждений.

К числу наиболее технологичных современных форм работы с подростками во временных формированиях можно отнести Городской Штаб «Трудовое лето», создаваемый на базе МУДОД ЦТРИГО при поддержке МУ «Молодежная биржа труда». В течение лета члены Штаба «Трудовое лето» проводят экспертизу деятельности подростковых трудовых отрядов на местах их дислокации, организуют ежемесячные массовые городские мероприятия «Мы вместе» и Слет трудовых подростковых отрядов по итогам лета, участвуют в проведении городских конкурсов: «Лучший трудовой отряд», «Лучший социально-экономический проект», «Срочно в номер», «Стоп-кадр».

Уже ежегодной традицией стало проведение в рамках общественно-политического вернисажа, посвященного Дню рождения города, городского конкурса «Юный глава и его команда». В 2011/2012 учебном году победителем стала команда МАОУ СОШ № 25 (лидер – Егор Колесников). Идея, высказанная подростками, легла в основу совершенно нового городского события – конкурса «Учитель – личность».

Важную роль в воспитании патриотов играют школьные музеи. Сегодня в образовательных учреждениях города 118 музеев и около десятка музейных экспозиций. Актив музеев, который насчитывает более тысячи школьников, занимается поисковой, исследовательской и просветительской деятельностью.

С целью поддержки развития содержания деятельности школьных музеев, формирования городского сообщества активистов музеев в 2011/2012 учебном го-

ду в рамках празднования 90-летия пионерской организации состоялся II-й Городской слет активов музеев образовательных учреждений города. В слете приняли участие 69 подростков в составе 7 делегаций районов. На протяжении трех дней реализации программы Слета выстроилась концепция «ЧелПИ-2012» («Челябинская Пионерия в 2012 году»), раскрывающая развитие традиций Всесоюзной пионерской организации в контексте современной истории.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет формирование правовой культуры школьников как компонента общей культуры социализированной личности. В этой связи интересен проводимый МУДОД ЦТРИГО совместно с Центром правовой помощи несовершеннолетним города Челябинска городской Конкурс в области правовых знаний «Правовой лабиринт». В финальный тур прошли команды: МАОУ СОШ № 21, МАОУ гимназия № 23, МБОУ СОШ № 54, МБОУ СОШ № 129, МАОУ лицей № 35, МАОУ лицей № 35 (филиал), МБОУ лицей № 88, МАОУ СОШ № 91, МАОУ гимназия № 96, МБОУ гимназия № 63.

С целью повышения правовой грамотности учащихся общеобразовательных школ города Челябинска, в 2011/2012 учебном году состоялась вторая городская правовая олимпиада «С чего начинается ПРАВО?», организаторами которой стали: Челябинская городская Дума; Челябинское областное общественное социально-правовое движение «За возрождение Урала», Южно-Уральский государственный университет. В заочном туре олимпиады приняли участие более 5 тыс. школьников, на очный тур были приглашены 225 человек. Победителями стали: Д. Сони́на, МАОУ гимназия № 23 (младшая группа); М. Коростина, МБОУ гимназия № 10 (средняя группа, 5-8 классы); А. Романов, МАОУ СОШ № 98 (старшая группа).

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», представленная в Календаре интеллектуальной олимпиадой для младших школьников и научно-практической конференцией молодых исследователей и интеллектуалов (форум). Данная программа является самой многочисленной по количеству участников: в 2011/2012 учебном году в школьно-районном этапе приняли участие 5833 человек из 99 образовательных учреждений». Победители и призеры городских мероприятий участвовали в XIX Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Москве. Наградами отмечены 32 челябинских школьника из МОУ №№ 4, 151, 153, лицеев №№ 31, 77, 82, 97, 102, 142, гимназий №№ 23, 80, МАУДОД ДПШ. Пять школьников рекомендованы в состав Национальных делегаций РФ для участия в международных мероприятиях молодых исследователей.

Увеличилось количество учащихся – участников Научного общества учащихся города, работающего на базе ДПиШ им. Н. К. Крупской. В итоговых мероприятиях НОУ приняли участие более 1000 учащихся. Научно-методическое обеспечение мероприятий осуществляли 12 ведущих вузов города Челябинска.

В конкурсе «Интеллектуалы XXI века» 2012 года принял участие 731 учащийся (695 работ) из 132 образовательных учреждений г. Челябинска. В рамках конкурса была организована работа 43 секций по 10 направлениям. Среди ведущих проблем, затронутых исследованиями учеников, отмечаются такие: проблемы здоровья человека (школьника), сохранение природных ресурсов, куль-

турное наследие города, многоаспектный характер проблем в культурологии, истории, биологии, математике, краеведческие исследования истории своего района, семьи.

Развитие системы технического и научно-технического творчества детей и молодежи, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, учитывающей приоритеты социально-экономической политики города и рассчитанной на все социально-возрастные категории детей и молодежи, является одной из задач системы образования города Челябинска.

В настоящее время в городе, как и в стране в целом, формируются новые подходы к развитию доступной образовательной среды, которая воспитает молодых граждан, способных проектировать и поддерживать современные технологические процессы.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в образовательной системе города организована поддержка в том числе научно-технического, естественно-научного творчества детей и технологического образования: в городе созданы и развиваются на базе образовательных учреждений лаборатории по работе с одаренными детьми (№№31, 77, 82, 97, 102, 120, 142). Денежное поощрение из регионального и муниципального бюджетов по итогам конкурсного отбора получили лица № 11 и № 120. Лицей № 120 – на развитие лаборатории по технологии, лицей № 11 – на создание инженерно-технической лаборатории.

В системе образования города Челябинска функционируют учреждения дополнительного образования, реализующие программы технического, научно-технического и спортивно-технического направления: МАУДО ДПШ им. Н. К. Крупской (лего-конструирование, начальное техническое моделирование, автомоделирование, картинг), МБУДО ДЮСШ по техническим видам спорта (ракетомоделирование, картинг), МБУДО Центр детско-юношеский (автомоделирование, ракетомоделирование), МБУДО ЦРТДиЮ (автомоделирование) и др.

В целях поддержки и стимулирования развития массового детского технического творчества учащихся в 2012 году был проведен IV городской Фестиваль технического творчества учащихся. В программу Фестиваля традиционно вошли: Олимпиада технического творчества учащихся (соревнования проходили по пяти направлениям: авиамodelьное, радиотехническое, направление «Информационные технологии», авиамodelьное, направление «Лего-роботы»); соревнования по ракетомоделированию; игра «Путешествие в Техноград»; фестиваль научно-популярных фильмов и познавательных программ. Участниками соревнований в рамках фестиваля стали около 300 учащихся и воспитанников образовательных учреждений со 2 по 11 класс.

Лего-фестивали для различных категорий обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города – еще один вид традиционных мероприятий, направленных на развитие технического творчества детей, организуемых МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска».

Основные итоги 2011/2012 учебного года

- на 2,2% увеличился удельный вес расходов на систему образования г. Челябинска в общем объеме расходов муниципального бюджета;
- до 472 сократилось количество образовательных учреждений в рамках оптимизации сети и в связи с изменением учредителя 15 спортивных школ города;
- 99 муниципальных учреждений разных типов переведены в статус автономных;
- до 14 404,09 рублей увеличилась средняя заработная плата по отрасли за 1 полугодие 2012 года, в том числе учителей – 17 960,34 рублей, воспитателей – 15 545,35 рублей;
- увеличилась стоимость содержания одного ребенка в образовательном учреждении: до 63 776 рублей в ДООУ, до 34 160 рублей в МОУ, до 154 040,1 рубля в МС(К)ООУ, до 386 441 рублей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- увеличилась обеспеченность кадрами: по общеобразовательным учреждениям г. Челябинска – до 89%, по учреждениям, реализующим программы С(К)О – до 91%, по дошкольным образовательным учреждениям – до 87,4%, по учреждениям дополнительного образования – до 81%. Приток в систему молодых специалистов составил 370 человек;
- до 54,8% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; 57 педагогов стали победителями в конкурсе лучших учителей на денежное поощрение из средств федерального и областного бюджетов;
- до 82,2% увеличился охват детей от 1 до 6 лет, получающих услуги дошкольного образования. Обеспеченность семей, имеющих детей в возрасте от 3-х до 7 лет, услугами дошкольного образования составила 98% от общего числа детей данного возраста;
- на 3,5% увеличилась численность обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; до 18,3 человек увеличилось, в среднем, количество школьников, приходящихся на одного учителя;
- остается стабильным охват обучающихся профильным образованием на ступени среднего (полного) общего образования: в 10 классах – 49,08%, в 11 классах – 44,92%;
- до 131 (на базе 21 ОУ) увеличилось количество кадетских классов в школах города, до 116 (на базе 28 ОУ) – количество спортивных классов и спортивных групп в составе классов;
- до 70,7% увеличилось количество общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям организации образовательного процесса; 87% базовых общеобразовательных учреждений оснащены оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории; 54,6% общеобразовательных учреждений располагают автоматизированными рабочими местами учителя в каждом учебном кабинете;

- 14,5 школьников приходится на 1 компьютер; в образовательном процессе в средних общеобразовательных учреждениях используется 6312 единиц компьютерной техники;

- выполнено устройство комплексных стадионов при общеобразовательных учреждениях: в 2011 году – 15 стадионов, в 2012 году – 11 стадионов;

- 59 детей-инвалидов из 32 общеобразовательных учреждений города обучаются на дому по общеобразовательным программам в рамках реализации федерального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов»;

- остается стабильным общий охват детей дополнительным образованием, составив 108,2%;

- охват образовательными услугами детей с ограниченными возможностями здоровья составляет: дошкольного возраста – 94,5%, в том числе детей-инвалидов – 99%; школьного возраста, в том числе детей-инвалидов, – 99,8%;

- до 61 человека сократилось количество необучающихся в образовательных учреждениях;

- сократилось количество правонарушений, совершенных обучающимися г. Челябинска;

- 13 479 учащихся (13% от общего количества обучающихся) перешли с 1 сентября 2011 года на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам, из них первоклассников – 11 560 человек (459 классов);

- в 91,7% образовательных учреждений достигнут высокий уровень готовности к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- на 0,4% уменьшилась доля выпускников, освоивших программу основного общего образования и допущенных к государственной (итоговой) аттестации; 99,96% выпускников из числа допущенных прошли аттестацию и получили документ об образовании государственного образца;

- 26 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ по одному и более предметам; 3,75% выпускников получили на ЕГЭ более 95 баллов;

- 171 выпускник награжден медалями «За особые успехи в учении»;

- 28 школьников заняли призовые места в заключительном этапе всероссийских предметных олимпиад;

- В 2011/2012 учебном году в мероприятиях всероссийского и международного уровней школьники города стали победителями и призерами по направлениям:

- физкультурно-спортивное – 10 побед международного уровня, 66 побед всероссийского уровня;

- художественно-эстетическое – 42 победы международного уровня, 57 побед всероссийского уровня;

- интеллектуальное – 1 победа международного уровня, 12 побед всероссийского уровня;

- туристско-краеведческое – 4 победы всероссийского уровня;

- естественно-научное – 4 победы всероссийского уровня;

- техническое творчество – 2 победы международного уровня, 5 побед всероссийского уровня;

- олимпийское движение – 2 победы международного уровня, 20 побед всероссийского уровня.

Основные задачи деятельности на 2012/2013 учебный год

1. Создание организационно-управленческих условий для достижения запланированных индикативных значений в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования.
2. Расширение спектра образовательных услуг, развитие вариативных форм образования.
3. Формирование системы выявления и индивидуально ориентированной поддержки детей с особыми образовательными потребностями.
4. Обеспечение инновационного характера муниципальной образовательной системы.
5. Создание системы оценки результатов образовательных учреждений на основе требований государственной образовательной политики.
6. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО; создание организационно-управленческих условий для поэтапного введения ФГОС ООО, федеральных государственных требований к структуре образовательной программы дошкольного образования.
7. Оптимизация системы информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения образовательного процесса.
8. Разработка целевой программы формирования кадрового ресурса муниципальной системы образования.
9. Формирование вариативного пространства дополнительного образования как механизма социализации личности.

Список таблиц и диаграмм

Таблица 1. Сеть образовательных учреждений г. Челябинска	5
Диаграмма 1. Динамика количества образовательных учреждений г. Челябинска	6
Диаграмма 2. Структура расходов бюджета города	8
Таблица 2. Структура консолидированного бюджета (млн рублей)	8
Диаграмма 3. Динамика структуры консолидированного бюджета	8
Диаграмма 4. Динамика средней заработной платы по отрасли.....	9
Диаграмма 5. Динамика средней заработной платы	9
Диаграмма 6. Соотношение «ученик – учитель».....	11
Диаграмма 7. Динамика роста внебюджетных поступлений	14
Диаграмма 8. Динамика количества педагогических работников, работающих в муниципальных образовательных учреждениях всех типов.....	14
Диаграмма 9. Количество педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях (2011/2012 учебный год).....	15
Диаграмма 10. Доля работающих пенсионеров (по возрасту и выслуге лет)	15
Диаграмма 11. Характеристика педагогического персонала по стажу работы.....	16
Диаграмма 12. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (на конец учебного года)	16
Диаграмма 13. Соотношение количества работающих в системе образования мужчин и женщин	20
Диаграмма 14. Рост численности детей в МОУ города, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	27
Диаграмма 15. Динамика создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста	29
Диаграмма 16. Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет	29
Диаграмма 17. Количество обучающихся в образовательных учреждениях	31
Диаграмма 18. Количество обучающихся по ступеням обучения	32
Диаграмма 19. Доля общеобразовательных учреждений, работающих в две смены.....	32
Диаграмма 20. Охват обучающихся общим образованием	33
Диаграмма 21. Процент выпускников основного общего образования, поступивших в 10 класс	33
Диаграмма 22. Динамика развития сети кадетских классов.....	34
Диаграмма 23. Динамика количества необучающихся несовершеннолетних за 2010-2012 гг.....	35

<i>Диаграмма 24. Динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП УМВД России по г. Челябинску</i>	36
Таблица 3. Результаты выбора учащимися ОУ г. Челябинска учебных модулей по курсу ОРКСЭ	37
<i>Диаграмма 25. Уровень готовности образовательных учреждений г. Челябинска к введению курса ОРКСЭ</i>	37
<i>Диаграмма 26. Динамика обученности выпускников начальных классов по математике</i>	38
<i>Диаграмма 27. Динамика обученности выпускников начальных классов по русскому языку (диктант)</i>	39
<i>Диаграмма 28. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов</i>	40
<i>Диаграмма 29. Рейтинг предметов по выбору, сдаваемых девятиклассниками в новой форме в 2012 году</i>	40
<i>Диаграмма 30. Средний тестовый балл по учебным предметам</i>	41
Таблица 4. Средний балл ЕГЭ по предметам за 2010/2012 и 2011/2012 учебные года в г. Челябинске	42
<i>Диаграмма 31. Средний тестовый балл по итогам ЕГЭ-2012</i>	42
<i>Диаграмма 32. Рейтинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ в 2010, 2011 гг.</i>	43
<i>Диаграмма 33. Процент учащихся, получивших балл ниже минимального количества баллов по результатам ЕГЭ-2012</i>	43
<i>Диаграмма 34. Динамика количества 100-балльников</i>	44
<i>Диаграмма 35. Количество награжденных медалями «За особые успехи в учении»</i>	44
Таблица 5. Сравнительные данные результатов участия школьников города Челябинска в региональном этапе всероссийской олимпиады в 2010-2012 годах в разрезе предметов	45
<i>Диаграмма 36. Динамика количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>	46
Таблица 6. Сравнительные данные результатов участия школьников г. Челябинска в заключительном этапе всероссийских предметных олимпиад 2006-2012 годов	47
<i>Диаграмма 37. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе территорий Челябинской области в 2012 году</i>	47
<i>Диаграмма 38. Количество участников олимпиады младших школьников в 2012 году</i>	48
Таблица 7. Количество детей дошкольного возраста по данным, утвержденным органами здравоохранения	49
<i>Диаграмма 39. Численность детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет (по данным РПМПК на 01.07.2012 г.)</i>	50

Подписано в печать 15.08.2012 г. Формат 60×84/16
Усл. печ. л. 3,72. Тираж 600 экз. Заказ №
Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного заказчиком,
в ОАО «Челябинский Дом печати»,
454080, г. Челябинск, Свердловский пр., 60