



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «КРЕАТИВ» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ул. Пушкина, д. 48, г. Челябинск, 454091, тел./факс: (351) 263-51-73, mail@kreativcentr.ru  
ИНН 7453046052, КПП 745301001, ОКПО 42470406, ОГРН 1027403896409  
ЦентрКреатив.пф / kreativcentr.ru

### ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (на 01.04.2019)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2499
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	318
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1237
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	846
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	88
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	379/15,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2499/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	194/7,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	131
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45/1,8%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	978/39,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	380
1.8.2	На региональном уровне	124
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	178
1.8.5	На международном уровне	296
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	934/37,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	354
1.9.2	На региональном уровне	124
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	182
1.9.5	На международном уровне	274
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1715/68,6%
1.10.1	Муниципального уровня	870/34,8%
1.10.2	Регионального уровня	743/29,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	51/2%
1.10.5	Международного уровня	51/2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/78,3

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/28,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/19,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/76,1%
1.17.1	Высшая	16/34,8%
1.17.2	Первая	24/52,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/43,5%
1.18.1	До 5 лет	13/28,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/15,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/39,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/3,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	49

2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	6
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актальный зал	8
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### **Информация к самообследованию.**

#### **Раздел 1. Основные направления, цель и задачи образовательной деятельности учреждения.**

Образовательная деятельность МАУДО «Центр «Креатив» базируется на целевых программах, объединенных едиными смысловыми и ценностными ориентирами. В соответствии с годовым планом работы коллектив «Центра «Креатив» выполнял муниципальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся, развитию творческого потенциала 2499 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Работа педагогического коллектива и служб сопровождения ОО в 2018 году была направлена на реализацию единой цели: «Развитие инновационной, ресурсной, стажировочной деятельности в ОО».

Педагогическим коллективом была продолжена экспериментальная работы по расширению процессов интеграции культуры и образования. Логичным стал девиз этого

года, объявленного Годом театра: «Искусство-самый яркий способ проявить индивидуальность» (Оскар Уайльд).

Проектирование культурного пространства образовательной организации рассматривается нами через взаимодействие организаций и учреждений города и района как социокультурных институтов пространства, через объединение их ресурсов для эффективного использования.

В основу такого проектирования мы закладываем сетевое взаимодействие как форму особым образом структурированных связей между образовательными культурными, спортивными учреждениями, отдельными педагогами, процессами, действиями и явлениями, осуществляемыми на основе добровольного объединения ресурсов, взаимной ответственности и обязательств, идеи открытости для достижения общей цели

Взаимодействие образовательных организаций реализовано на основе взаимной выгоды, с целью развития инновационного потенциала, повышения статуса и общественного признания достижений его участников.

В качестве партнеров по сетевому взаимодействию выступили:

МБДОУ «Детский сад № 293 г. Челябинска», МБУДО «Детский сад № 222 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» (филиал), ДК «Дзержинец», МБДОУ «Д/С№ 157 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска», Ледовый дворец «Уральская молния», МАОУ «СОШ № 8 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», ЧДОУ «Детский сад № 157 ОАО РЖД», ДК Железнодорожников, библиотека им. А.С. Пушкина.

Проектировочно – преобразующий этап Программы развития (2018-2019 уч. год) предполагал решение задачи образовательного процесса: «Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования в ОО на основе принципа диалогизации».

Педагогический коллектив МАУДО «Центр «Креатив» активно работал в истекшем году над проблемой единства требований к обучающимся, к рабочим документам педагогов. Администрацией ОО посещено с этой целью 23 занятия, организовано взаимопосещение занятий. Опыт работы педагогов обобщен на семинаре «Педагогическое мастерство как высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения».

Образовательный процесс в учреждении строится на основе современных образовательных технологий (индивидуально-ориентированного учебного плана (В. Д. Шадрикова), гуманно-личностной технологии (Ш. А. Амонашвили), технологии педагогики сотрудничества).

На рабочих заседаниях временных творческих групп, работающих над повышением качества образования, были рассмотрены: положение о ВСОКО в ОО, Положение о Комиссии, по оценке качества образования, обобщены материалы по совершенствованию единых подходов к оценке уровня обученности учащихся, изучены материалы по анализу и самоанализу образовательной деятельности педагога. Результаты работы ВТГ были представлены педагогическому коллективу.

Традиционная декада педагогического мастерства выявила педагогические находки и подтвердила педагогическое мастерство специалистов. В этом году широко использовались возможности ИТ технологий для представления опыта работы.

В МАУДО «Центр «Креатив» реализуются 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: физкультурно-спортивной направленности – 3 программы, социально-педагогической – 11, технической- 3, художественной направленности – 43 программы.

В ОО реализуются следующие типы ДООП:

Тип / Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Авторские	-	-	1
Адаптированные	2	2	2
Модифицированные	58	58	57
Всего	60	60	60

Авторская адаптированная программа «Белая песочница» ПДО Котловановой О.В. стала призером областного конкурса образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Адаптированная программа «Творчество без границ» ПОД Клименко О.А. стала участником конкурса программно-методических материалов «Обучение без границ».

Педагоги дополнительного образования совместно с методистами ОО провели корректировку действующих ДООП. Собран материал для написания авторской программы ПДО Фитиной С.В. и предпрофессиональной программы ПДО Пушкиной О.В.

Результативность обученности учащихся МАУДО «Центр «Креатив» подтверждена диагностическими исследованиями, грамотами и дипломами различных уровней.

Реализуемые в ОО дополнительные общеобразовательные  
общеразвивающие программы по годам обучения:

Учебный год	1 год реализации	2 года реализации	3 года реализации	4 года реализации	5 лет реализации
2016-2017	20 % (12)	22 % (13)	38,3% (23)	5% (3)	15% (9)
2017-2018	11,6% (7)	16,7%(10)	46,7%(28)	5% (3)	20% (12)
2018-2019	5% (3)	23,3%(14)	46,7%(28)	5% (3)	20% (12)

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный год	Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
2016-2017	40% (24)	19% (12)	24%(14)	17%(10)
2017-2018	31% (19)	27% (16)	25% (15)	17% (10)
2018-2019	31% (19)	27% (16)	22% (13)	20% (12)

Востребованность на образовательные услуги МАУДО «Центр «Креатив»  
подтверждена сохранностью контингента обучающихся.

Учебный год	Количество обучающихся
2016-2017	2498
2017-2018	2497
2018-2019	2499

Средняя наполняемость групп составляет 12 -14 обучающихся.

В течение последних лет, в соответствии с заказом родителей, доминирующей остается художественная направленность.

Направленности	Всего групп	Всего обучающихся
Техническая	4	75
Туристско-краеведческая	12	66
Физкультурно-спортивная	12	144
Художественная	142	1696
Другие виды деятельности	77	518
Всего в 2018-2019 уч. году	247	2499

#### Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
До 5 лет	152	90
5-9 лет	870	537
10-14 лет	475	30-8
15-17 лет	152	103
18 лет и старше	20	9
Итого:	1669	1047

Мониторинговые исследования показывают, что родители обучающихся высоко оценивают качество образовательных услуг в МАУДО «Центр «Креатив». Средняя оценка 4,85 балла по пятибалльной шкале. По итогам 3 квартала 2018 года 99,4% опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Продолжается реализация авторской «профориентационной» образовательной программы «NonStop!»: практикоориентированная программа подготовки помощников вожатых для работы в лагере проекта «КреативФест». По окончании программы ребята, успешно прошедшие аттестацию, трудоустраиваются и «пробуют себя» в работе помощником вожатого. В 2018 году образовательная программа «NonStop!» стала победителем Муниципального конкурса на лучший профориентационный проект в системе образования города Челябинска в номинации «Программа профориентационной работы для обучающихся образовательной организации».

Одна из задач педагогического коллектива, решаемых в 2018-2019 учебном году это: «Внедрение в практику воспитательной работы навыков культуры межличностного диалога всех участников образовательной деятельности». Эти вопросы были рассмотрены на семинаре: «Роль личности педагога в процессе духовно-нравственного воспитания» и педагогическом совете: «Социальная деятельность как основа духовно- нравственного воспитания». Педагогическим коллективом был обобщен позитивный опыт социально-ориентированной работы учреждения.

## **Раздел 2. Обновление нормативно-правового обеспечения УВП.**

Раздел нормативно -правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса включал в себя изучение нормативных документов российского, регионального, городского и районного уровней. Разработаны новые локальные акты: положение о ВСОКО в ОО, Положение о Комиссии, по оценке качества образования.

## **Раздел 3. Организационно-педагогическая и управленческая деятельность.**

Организационная структура управления в нашей образовательной организации дополнена матричной структурой т.к. реализация Программы развития в ОО идет через Целевые программы, что требует наличия специального органа (в нашем случае это НМС), через который и осуществляется управление. Во главе Целевых программ стоят руководители 2-го уровня, на которых возложена персональная ответственность за реализацию программ. Матричная структура в полной мере учитывает функциональное взаимодействие всех специалистов. Организация методической работы строится на дифференцированной основе.

Циклограмма деятельности МАУДО «Центра «Креатив» структурирует функционирование органов самоуправления:

- заседания Научно-методического совета (7 раз в год);
- заседания Педсовета (5 раз в год);
- заседания Художественного совета (по необходимости, но не менее 7 раз в год);
- общие собрания коллектива МАУДО «Центра «Креатив» (2 раз в год).
- совещания при директоре (еженедельно).
- совещания с ПДО (еженедельно).

Учебный план МАУДО «Центр «Креатив» составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается директором в августе, размещается на сайте организации. Учебный план ОО состоит из 2-х разделов: объединения, занимающиеся на базе МАУДО «Центр «Креатив», объединения МАУДО «Центр «Креатив», занимающиеся на базе других учреждений.

#### **Раздел 4. Организация работы с педагогическими кадрами.**

Работа с педагогическими кадрами в общеобразовательной организации по повышению их профессиональной компетентности, педагогического мастерства, квалификации, по сплочению работоспособного, конкурентоспособного коллектива, обеспечивающего функционирование ОО на инновационной основе с широким использованием передовых идей передового педагогического опыта как отечественной, так и зарубежной школы организована в рамках целевой программы: «Профессионал».

Административно-управленческий аппарат ОО уделяет большое внимание индивидуализации работы с каждым педагогом с учетом его образовательных профессиональных потребностей. Система работы предполагает переход от учета сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации к созданию «индивидуального маршрута самообразования», что реализуется через работу в ВТГ.

В МАУДО «Центр «Креатив» осуществляют педагогический процесс 5 руководящих и 37 педагогических работников.

Высшее профессиональное образование имеют 31 чел. (73,8%), среднее профессиональное 10 чел. (23,8%), среднее полное общее 1 чел. (0,4%).

Информация о возрастной структуре педагогического коллектива

25-35 лет	35-55 лет	55 и старше
17 чел.	14 чел.	11 чел.



Сведения о стаже педагогических работников:

Стаж работы	0-2 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во сотрудников	5	12	10	15

Укомплектованность учреждения кадрами составляет 100%.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 педагогов, правом на установление квалификационной категории воспользовались 14 человек (7 чел. присвоена высшая квалификационная категория и 7 чел. – первая квалификационная категория).

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Без категории
46	16	24	6

Результаты самообследования демонстрируют положительную динамику развития образовательной организации, подтверждают адекватность выбранного вектора развития, позволяют провести корректировку отдельных аспектов в направлении деятельности.

Высокая результативность деятельности педагогического коллектива определяется уровнем педагогической культуры его членов, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сотрудничества.