



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «КРЕАТИВ» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ул. Пушкина, д. 48, г. Челябинск, 454091, тел.: (351) 214-30-10, mail@kreativcentr.ru
ИНН 7453046052, КПП 745301001, ОКПО 42470406, ОГРН 1027403896409
ЦентрКреатив.рф / kreativcentr.ru

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2497
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1063
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	837
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	347
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	250
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	493/19,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2497/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	97/3,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	225/9,0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	223/8,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,08 %
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	225/9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	93/3,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	861/34,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	209/8,4 %
1.8.2	На региональном уровне	103/4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	135/5,4 %
1.8.5	На международном уровне	414/16,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	853/34,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	209/8,4 %
1.9.2	На региональном уровне	103/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	130/5,2 %
1.9.5	На международном уровне	411/16,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1638/65,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	1483/59,4 %
2 1.10.2	Регионального уровня	115/4,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	30/1,2%
1.10.5	Международного уровня	10/0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93
1.11.1	На муниципальном уровне	89
1.11.2	На региональном уровне	2

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/78,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/21,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/19 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/78,6 %
1.17.1	Высшая	14/33,3 %
1.17.2	Первая	19/45,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/47,6 %
1.18.1	До 5 лет	8/19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12/28,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/31 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	54/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/3,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32
1.23.1	За 3 года	19
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	49
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	6
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актовый зал	8
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Информация к самообследованию.

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи образовательной деятельности учреждения.

Образовательная деятельность МАУДО «Центр «Креатив» в 2019 году была направлена на реализацию аналитико-прогностического этапа Программы развития. Программа развития МАУДО «Центр «Креатив» состоит из целевых программ, объединенных едиными смысловыми и ценностными ориентирами:

1. Образовательная программа МАУДО «Центр «Креатив».

Образовательный процесс в МАУДО «Центр «Креатив» осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательными программами, расписанием занятий, разработанными в соответствии с действующим законодательством об образовании, Уставом и локальными актами МАУДО «Центр «Креатив», программами дополнительного образования, санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

Реализуемая задача: «Организация образовательного процесса, направленного на выработку устойчивой потребности «образование через всю жизнь».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 г. внесены изменения и дополнения во все дополнительные общеобразовательные программы.

В МАУДО «Центр «Креатив» реализуются следующие программы:

1 год реализации	2 года реализации	3 года реализации	4 года реализации	5 лет реализации	итого
Художественная направленность					
2 (+ 2 адаптированные)	10	18	5	7	44 (68,8%)
Физкультурно- спортивная направленность					
1	1			1	3 (4,7%)
Туристско- краеведческая направленность					
	2				2 (3%)
Техническая направленность					
1	2				3 (4,7%)
Социально- педагогическая направленность					
4	3	5			12 (18,8%)
					64

В 2019 году была продолжена работа по повышению качества дополнительных образовательных программ:

- программа «Добрая песочница» заняла 3 место в областном конкурсе образовательных программ для детей с ОВЗ «Обучение без границ». По итогам конкурса программа опубликована на сайте ЧИППКРО (пдо Котлованова О.В.);

- утверждена новая авторская программа: «Малыши-карандаши», программа построена на использовании ТСО при обучении дошкольников изобразительному творчеству (пдо Фитина С.В.)

В рамках работы с детьми с выдающимися способностями созданы краткосрочные дополнительные образовательные программы: «Унисон». «Искусство танца», «Кудесники», «Маски», «Батл», «Краски», «Голоса». Краткосрочные программы предоставляют возможность увлеченным детям получить (увидеть) конкретный результат за ограниченный промежуток времени. Отработать востребованные ими на конкретном временном отрезке умения и навыки.

Востребованность образовательных услуг подтверждена сохранностью контингента.

Направленность	Всего групп	Всего обучающихся
Художественная направленность	119	1582
Физкультурно- спортивная направленность	12	160
Туристско- краеведческая направленность	11	66
Техническая направленность	5	75
Социально- педагогическая направленность	81	614
	228	2497

Возрастной состав обучающихся

Возрастная группа	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	172	102
с 5-9 лет	739	463
с 10 до 14 лет	371	251
с 15 до 17 лет	149	94
18 лет	12	8
итого	1443	918

2. Воспитательная система «Уроки нравственности».

Выполнение задач целевой программы «Уроки нравственности» было направлено на исследование влияния «диалога культур» на духовно - нравственное развитие подрастающего поколения, и на анализ затруднений педагогов в планировании работы по духовно-нравственному воспитанию.

Реализуемая в 2019 году задача: «Создание эффективных условий, способствующих формированию образа культурного и духовно-нравственного выпускника, мотивированного на творчество и социальную активность» была выполнена через Проект «Бессмертен тот, кто в сердцах живет».

На главной странице сайта МАУДО «Центр «Креатив» сформированы два раздела электронной «Книги Памяти». Первый раздел - «Герои живут среди нас» – здесь размещены итоги краткосрочных проектов наших коллективов «Любимые праздники нашей семьи», «Мой папа», «Любимой маме посвящается», «Креативная кухня»,

«Поздравление папе». Второй раздел Книги посвящён долгосрочному проекту «Бессмертен тот, кто в сердцах живёт». Сюда вошли рассказы обучающихся и педагогов о своих родственниках-героях.

МАУДО «Центр «Креатив» выступает организатором акции «Одна на всех Победа». Каждая ОО Центрального района создает на своем официальном сайте Раздел «Одна на всех Победа». В этом разделе размещаются электронные книги классов (количество классов в ОО = количество книг). Каждая книга состоит из Глав: «Дети войны», «Труженики тыла», «Женская доля», «Фронтвики», «Советская интеллигенция: работа во имя жизни». Каждый ребенок класса участвует со своей семьей в создании страниц Книги – это краткий рассказ ребенка и фотоматериалы (при наличии) о своем родственнике/ках, их роли в достижении Великой Победы по теме любой из Глав. Все материалы будут размещены в общем доступе на онлайн - портале ОднанавсехПобеда.РФ.

Развитие социальной активности обучающихся является одним из федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование». Комитетом по делам образования города Челябинска запущен Городской инновационный проект «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска». МАУДО «Центр «Креатив» является участником реализации Городского инновационного проекта и имеет статус базовой площадки Проекта.

В рамках деятельности базовой площадки, при поддержке Администрации Центрального района города Челябинска, в ходе реализации муниципальной программы «Формирование современной городской среды в городе Челябинске», инициативной группой обучающихся Школы вожатых «NonStop» был реализован социально - культурный проект «АртКоллаборация», нацеленный на создание эскизов и макетов, которые станут основой реконструкции территории от памятника Курчатова до улицы Худякова «Обкомка» (лидер социального опроса жителей по выбору общественных территорий Центрального района, подлежащих благоустройству).

С 20 декабря 2018 года стартовал информационно-образовательный проект «PROнас: школьный медиахолдинг» (приказ Комитета № 2688-у от 20.12.2018), в 2019-2020уч. году работа в рамках проекта продолжена. МАУДО «Центр «Креатив» выступает оператором Проекта в муниципальном образовательном пространстве. Целью Проекта является расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, формирования медиакультуры школьного сообщества (педагогов, родителей, школьников) как духовно-нравственной ценности эпохи медиа, наполнение Интернет-пространства безопасным и развивающим контентом, обеспечения самоопределения детей и подростков в современной медиасреде.

В рамках реализации Проекта организована работа одноименных информационных онлайн-ресурсов: [канал в YouTube](#) (1,19 тысяч подписчиков), [Интернет-СМИ на платформе ВКонтакте](#) по (2216 подписчиков), лента событий в [Instagram](#).

МАУДО «Центр «Креатив» является оператором нескольких муниципальных конкурсов образовательной системы, а также организатором районных и городских городских конкурсов: Городской чемпионат «МедиаТРЕК», Фабрика проектных решений "МедиаСТАРТАП", Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер», XX Городской конкурс детских СМИ «Nota-bene», Фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель» (среди дошкольников, среди школьников), IX Городской конкурс художественного чтения "Шаг к Парнасу", Муниципальный конкурс "ПРОФориентир", Городской конкурс творческих работ "Зимняя мозаика", IX городской Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»), Конкурс творческих работ "Яркий. Центральный. Твой", Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Город мастеров", Конкурс- выставка детского изобразительного творчества «Весенний

вернисаж», XXIV Фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска», Городская акция «Активная семья», Творческий конкурс "СТритАРТ".

С целью повышения эффективности данной работы создана и функционирует муниципальная онлайн-платформа для проведения конкурсов <http://конкурсплейс.рф/>

Платформа создана в 2014 году, что стало инновацией в организации данного вида деятельности, и позволило значительно облегчить и структурировать работу организатора. Это портал, где размещаются Приказы и Положения о проведении конкурсов, публикуются итоги (сводные протоколы жюри, что делает открытой и прозрачной систему конкурсов). Участники самостоятельно могут распечатать дипломы победителей и участников. Так же на платформе, участники подают заявки на участие в конкурсах (бланки размещены в удобных форматах, полностью готовых к скачиванию). Конкурсные материалы участники тоже размещают на платформе.

3. Методическая система «Диалог».

Методическая работа в образовательном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Реализуемая задача: «Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ОО».

Координатором работы над единой методической темой является научно-методический совет.

Степень вовлеченности педагога в методическую деятельность по работе над единой темой достаточно разнообразна (работа в МО, участие в кадровой неделе, открытых Днях, педагогических советах, школе педагога, панораме открытых занятий; мастер-классах, конкурсах методических и дидактических материалов, психологических тренинги и погружениях). Это сочетание традиционных и инновационных форм работы. Традиционным стал ежегодный выезд педагогического коллектива на тренинги по командообразованию.

В МАУДО «Центр «Креатив» организована внутренняя система повышения квалификации педагогов по следующим темам:

- Педагогическое мастерство как высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения;

- Роль личности педагога в процессе духовно- нравственного воспитания;

- Потребность педагогов в продуктивной деятельности как ключевой фактор достижения успеха организации;

- Исследовательская и опытно-экспериментальная работа как обязательное условие профессионального роста педагога;

- Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических работников и вспомогательного персонала.

4. Система работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ «Открытие».

Основная цель работы педагогов с одаренными детьми — это формирование зрелой потребности и способности для реализации их повышенных возможностей в творческой деятельности. Поэтому важнейшим элементом профессионального мастерства педагога является нахождение индивидуальных подходов к одаренным детям и умение предложить им такие виды целенаправленной деятельности, которые бы отвечали их запросам и способностям.

Реализация краткосрочных программ частично решила эту проблему, были определены 97 человек, нуждающихся в индивидуальном сопровождении. Результаты достижений, обучающихся представлены в табличном варианте.

Реализуемая задача: «Создание организационных и психолого-педагогических условий для развития системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ».

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ в 2019-2020 учебном году были реализованы следующие образовательные программы: «Созвездие», «Добрая песочница», «Творчество без границ», «Создай свою моду», «Играем танцую». Всего такой формой обучения было охвачено 225 человек.

После регулярных занятий песочной живописью у детей с инвалидностью отмечено приобретение новых навыков рисования, улучшение концентрации внимания, более упорядоченное поведение, усидчивость, следование инструкциям педагога.

Обучающиеся по программе «Созвездие» имеют значительные достижения в конкурсах: Городской конкурс «Лестница успеха» (Диплом 3 степени), XXI Областной фестиваль художественного творчества детей (Диплом лауреата), III Международный открытый форум народного художественного творчества «Достояние Южного Урала: традиции народной художественной культуры (Диплом за участие в номинации «фольклор»).

5. Программа «Здоровье и безопасность».

Здоровый образ жизни формирует образ жизни - все его стороны и проявления, позитивно влияющие на здоровье. Значит, нет такого вида, способа активности, деятельности, которые бы в своих положительных проявлениях не формировали здоровый образ жизни. В деятельности по охране и улучшению здоровья молодежи, в гигиеническом воспитании педагогический коллектив учитывает многообразие воздействий, условий и факторов, определяющих характер и уровень здоровья. МАУДО «Центр «Креатив» является важным субъектом в формировании здоровьесберегающего поведения среди обучающихся.

Реализуемая задача: «Формирование готовности у участников образовательных отношений к здоровому и безопасному образу жизни».

В рамках этой задачи в образовательной организации проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни: театрализованные представления для дошкольников: «Грязнулька, Нехочушка и Отстанька», «Помогите Дракоше», «Три поросенка», игровые программы: «Будь с нами», «Новая сказка про доктора Айболита», «Секреты здоровья», «Молодое поколение выбирает здоровье» и др.

Раздел 2. Обновление нормативно-правового обеспечения УВП

Раздел нормативно – правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса включал в себя изучение нормативных документов российского, регионального, городского и районного уровней. Разработаны новые локальные акты: Положение о ВСОКО в ОО, Положение о Комиссии, по оценке качества образования.

Раздел 3. Организационно-педагогическая и управленческая деятельность

Организационная структура управления в нашей образовательной организации дополнена матричной структурой т.к. реализация Программы развития в ОО идет через реализацию Целевых программ, что требует наличия специального органа (в нашем случае

это НМС), через который и осуществляется управление. Во главе Целевых программ стоят руководители 2-го уровня, на которых возложена персональная ответственность за реализацию программ. Матричная структура в полной мере учитывает функциональное взаимодействие всех специалистов.

При матричной структуре управления руководитель программы (проекта) работает с непосредственно не подчиненными ему специалистами, которые подчинены линейным руководителям. Он в основном определяет, что и когда должно быть сделано по конкретной программе.

Для стратегического подхода к управлению характерно рассмотрение ОО как открытой системы, постоянно и тесно связанной с внешней природной и особенно социальной средой. Все более динамичные и часто непредсказуемые изменения последней бросают вызов образовательной организации, определяют направленность ее деятельности, порождают возможности, ограничения и угрозы.

Проектирование культурного пространства образовательной организации рассматривается нами через взаимодействие организаций и учреждений города и района как социокультурных институтов пространства, через объединение их ресурсов для эффективного использования.

В основу такого проектирования мы закладываем сетевое взаимодействие.

Субъектами сотрудничества в сети являются, в первую очередь, организации, физические лица (специалисты, сотрудники, субъекты образовательного процесса) в 2019г.:

- Администрация города Челябинска;
- Управление Роскомнадзора по Челябинской области;
- Комитет по делам образования города Челябинска;
- Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания;
- Администрация Центрального района города Челябинска;
- СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» по Центральному району;
- Союз журналистов Челябинской области;
- МАУДО «ДПШ»;
- ЧГОДПОД «Искорка»;
- ОО города Челябинска;
- МБУ «Кировка»;
- Центральный парк культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина;
- Городской сад им. А.С. Пушкина г. Челябинск;
- Центральная библиотека им. А. С. Пушкина;
- Студия «Ералаш г. Челябинск»
- ДК «Железнодорожников»;
- ГСУСО Челябинский геронтологический центр и т.д.

Раздел 4. Организация работы с педагогическими кадрами

6. Система работы с педагогическими кадрами «Профессионал».

Любые качественные изменения в образовании происходят лишь тогда, когда в них возникает потребность, когда педагог осознает эту потребность, и получает возможность ее реализовать.

Все большее число педагогов разделяют положение о том, что способность организации эффективно управлять своими сотрудниками является главным источником ее долговременного процветания в современных условиях все ускоряющегося технического прогресса и усиливающейся конкуренции

Реализуемая задача: «Внедрение современных форм повышения квалификации при организации внутрикорпоративного обучения и выстраивании индивидуального маршрута профессионального роста педагогических работников».

Самообразовательная деятельность педагогов была организована через участие в работе временных творческих групп. Тематика их работы:

- «Внедрение в практику работы педагогов принципов проектной деятельности»;
- «Создание условий для профессионального роста педагога в образовательной деятельности»;
- «Оказание методической, организационной, педагогической помощи педагогу при выстраивании индивидуальной траектории развития, обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога».

Проведены семинары:

- «Создание эффективных условий, способствующих формированию образа культурного и духовно-нравственного выпускника, мотивированного на творчество и социальную активность»;
- «Организационные и психолого-педагогические условия образовательного процесса в МАУДО «Центр «Креатив»»;
- «Образовательные запросы педагогов и определение их потенциальных ресурсов, направленных на выбор модели профессионального саморазвития»;
- «Цель, задачи и принципы ВСОКО».

Представление передового положительного опыта было организовано через участие в тематических педагогических советах:

- «Культура как фактор социального и духовного развития»;
- «Создание организационных и психолого-педагогических условий для развития системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ»;
- «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития педагога».

Педагог дополнительного образования Фитина С.В. представила опыт своей работы на 2 городском Фестивале профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп».

Творческая группа педагогов с программой «КреативФест.АртТег» стали призерами областного конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

Административно-управленческий аппарат МАУДО «Центр «Креатив» уделяет большое внимание индивидуализации работы с каждым педагогом с учетом его образовательных профессиональных потребностей. Система работы предполагает переход от учета сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации к созданию «индивидуального маршрута самообразования», что реализуется через работу ВТГ.

В учреждении образовательный процесс обеспечивается 7 руководящими и 42 педагогическими работниками.

Высшее профессиональное образование имеют 33 чел. (78,6 %), среднее профессиональное – 8 чел. (19 %), среднее полное общее – 1 чел. (2,4 %).

Информация о возрастной структуре педагогического коллектива

до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 и старше
4 чел.	20 чел.	4 чел.	14 чел.

Сведения о стаже педагогических работников

Стаж работы	0-2 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Количество сотрудников	6 чел.	12 чел.	10 чел.	14 чел.

Укомплектованность учреждения кадрами составляет 100 %.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 человек, правом на установление квалификационной категории воспользовались 8 педагогических работников (2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория и 6 педагогам присвоена первая квалификационная категория).

Результаты самообследования демонстрируют положительную динамику развития образовательной организации, подтверждают адекватность выбранного вектора развития, позволяют провести корректировку отдельных аспектов направлений деятельности.

Высокая результативность деятельности педагогического коллектива определяется уровнем педагогической культуры его членов, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности сотрудничества.



Директор

Д. Б. Попов