



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «КРЕАТИВ» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ул. Пушкина, д. 48, г. Челябинск, 454091, тел.: (351) 214-30-10, mail@kreativcentr.ru
ИНН 7453046052, КПП 745301001, ОКПО 42470406, ОГРН 1027403896409
ЦентрКреатив.пф / kreativcentr.ru

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Нп/п	Показатели	Расшифровка
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2499
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1359
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	476
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	413
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	251
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	987/40%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2499/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2499/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	282/11,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	258/10,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/ 0,4%

1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14/ 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	110/4,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1949/78%
1.8.1	На муниципальном уровне	432/17,28%
1.8.2	На региональном уровне	285/11,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	147/5,88%
1.8.5	На международном уровне	1200/48,01%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1459/58,38%
1.9.1	На муниципальном уровне	324/12,96%
1.9.2	На региональном уровне	158/6,32%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	188/7,52%
1.9.5	На международном уровне	789/31,57
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	854/34,17%
1.10.1	Муниципального уровня	589
1.10.2	Регионального уровня	45/1,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	220/8,8%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89
1.11.1	На муниципальном уровне	87
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8/26,7%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/26,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/77%%
1.17.1	Высшая	10/33%
1.17.2	Первая	13/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/50%
1.18.1	До 5 лет	11/36,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/13,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/43,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	57/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	52
1.23.1	За 3 года	38
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	8
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	Нет
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Основные направления, цель и задачи МАУДО «Центр «Креатив» в 2022 году

В 2022 году в творческих объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска» было занято 2499 обучающихся в возрасте от 2 до 18 лет по пяти направленностям: туристско-краеведческая, художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Общая численность педагогических работников - 30 человек.

С целью повышения эффективности организационно-методического сопровождения развития воспитательных систем и дополнительного образования в образовательной системе города Челябинска, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников, обобщения и распространения передового опыта, в МАУДО «Центр «Креатив» организована деятельность методических объединений по 7 направлениям:

- РМО руководителей учреждений дополнительного образования (Д.Б. Попов);
- ГМО и РМО руководителей детских СМИ (Л.А. Кошкарлова);

-ГМО организаторов первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (А.В. Кудрина);

- РМО руководителей декоративно-прикладного и изобразительного творчества (О.Л. Клименко);

- РМО руководителей хореографических коллективов (Ю.С. Говенко);

- РМО руководителей театральных коллективов и объединений художественного чтения (О.Л. Клименко);

- РМО руководителей туристско-краеведческой направленности (В.И. Голубков).

Воспитательные и образовательные программы и проекты

МАУДО Центр «Креатив» является Оператором районных этапов муниципальных образовательных событий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Челябинска, а также выступает Оператором целого ряда мероприятий городского уровня: Сборы «МЕДИАдети.ВЕСНА» и «МЕДИАдети.ЛЕТО», Онлайн-марафон «Одна на всех Победа», муниципальный конкурс «Профориентир», муниципальный конкурс программ и проектов «Лето – это маленькая жизнь», образовательно-проектный модуль «Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП», городской конкурс детских СМИ «Nota-bene», городской конкурс «Медиамейкеров «МЕДИАтренд.ДЕТИ», городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер», городской Чемпионат «МедаТРЕК», «Шаг к Парнасу», «Зимняя мозаика», «Новогоднее серебро», «Город мастеров», «Серебряная маска», «Весенний вернисаж» «Хрустальная капель» среди дошкольников и школьников. С целью повышения эффективности проведения районных этапов конкурсов [Онлайн-платформа сопровождения конкурсов и фестивалей КОНКУРСплейс](#) и доступна в сети Интернет по двум адресам: KONKURSplace.ru и KONKURSplicey.ru

Проектирование культурного пространства МАУДО «Центр «Креатив» рассматривается нами через взаимодействие организаций и учреждений города и района как социокультурных институтов пространства, через объединение их ресурсов для эффективного использования. Постоянными социальными партнерами учреждения являются: Администрация города Челябинска, Комитет по делам образования города Челябинска, Союз Журналистов Челябинской Области, Администрация Центрального района города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ», Совет родителей и обучающихся Челябинской области, ЧГОДПОД «Искорка», МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» и т.д.;

Субъект сотрудничества	Функционал МАУДО «Центр «Креатив»	Мероприятие
Комитет по делам образования города Челябинска в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг», Союз журналистов Челябинской области	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас», организация, координация и сопровождение мероприятий Фабрики	Образовательно-проектный модуль Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас»	Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное	Городской конкурс медиамейкеров

	сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас»	«МЕДИАТренд.ДЕТИ» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас»	Церемонии вручения Премии «PRO100»
	Обеспечение организационно-методических и технических условий	Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас»	Городской конкурс детских СМИ «Nota-bene»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас»	Городской конкурс медиамейкеров «МедиаТренд.Дети»
	Управленческое, организационное и информационно-техническое сопровождение мероприятий Сбора	«Сбор МЕДИА.дети.ЛЕТО
	Управленческое, организационное и информационно-техническое сопровождение мероприятий Сбора	«Сбор МЕДИА.дети.ВЕСНА»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас», организация, координация и сопровождение мероприятий Фабрики	Онлайн-марафон «Одна на всех Победы»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас»	Кадетский бал, городская акция «Вахта памяти» и др.
Комитет по делам образования города Челябинска	Обеспечение организационно-методические и технические условия для проведения итогового мероприятия, организация информационного сопровождения и дистанционного участия ОО города Челябинска на официальном Интернет-ресурсе Конкурса по адресу www.Лето.Дети	Муниципальный конкурс программ и проектов детского отдыха «Лето - это маленькая жизнь»

	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий для организации и проведения городских этапов Конкурсов	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика», городской Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро», Конкурс - выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж, Городская выставка-конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Город мастеров», Фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска», Фестиваль-конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель», Фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель»
	Управленческое, организационное и информационно-техническое сопровождение мероприятий Сбора	Муниципальный этап Всероссийского онлайн-слета детско-молодежных активистов городов трудовой доблести «Города трудовой доблести. ДЕТИ»
Администрация Центрального района города Челябинска	Организация и проведение	Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни "Опаленные сердца" (Положение о конкурсе, план работы с Администрацией)

	Организация и проведение	Концертная программа, посвященная празднованию Дня защиты детей и Дня здоровья на Кировке (план работы с Администрацией)
	Концертная деятельность	Праздничные мероприятия, посвященные календарным датам, концерты (планы работы с Администрацией)
СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» по Центральному району	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий для организации и проведения районных этапов Конкурсов	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика», городской Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро», Конкурс - выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж, Городская выставка-конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Город мастеров», Фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска», Фестиваль-конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель», Фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель»
	Организация и проведение мероприятий педагогами дополнительного образования	- Танцевальный лагерь «Pride Camp», (А. О. Суздаев); - «ENERGY XXII Челябинск», (А. О. Суздаев).

		- Практический форум для руководителей театральных коллективов, объединений художественного чтения (О.Л. Клименко); - Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству в рамках «Игр Победителей», организованных ЧГОДОД «Искорка» (О.А. Клименко)
--	--	---

Степень вовлеченности МАУДО «Центр «Креатив» в реализуемые на территории района и города программ, мероприятий, проектов ежегодно увеличивается. Это способствует решению следующих задач:

- Формирование положительного имиджа учреждения;
- Повышение эффективности взаимодействия учреждения с социальными партнерами;
- Оказание безвозмездной помощи при проведении мероприятий различным категориям населения;
- Реализация практической части дополнительных образовательных программ;
- Реализация социально-педагогических проектов творческих объединения учреждения;
- Повышение уровня вовлеченности учреждения в реализуемые программы и проекта районного и городского уровней;
- Улучшение качества проводимых мероприятий и проектов.

МАУДО «Центр «Креатив» видит свою миссию в дальнейшем развитии информационно-методической, организационной площадки через повышение качества сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и другими организациями города Челябинска.

С 2021 года в муниципальной образовательной системе создана и функционирует Открытая платформа социально-педагогических инициатив, проектов, технологий и практик организации детского отдыха «Команда Лета». Реализует муниципальный проект МАУДО «Центр «Креатив». Учредитель – Комитет по делам образования города Челябинска.

Идея работы Площадки заключается в том, что участники «Команды Лета» (это команды детей и педагогов) в течение учебного года проходят обучение по созданию летних программ и проектов, применяют полученный опыт при организации работы летних формирований на базе своих учреждений и представляют его на муниципальном конкурсе программ и проектов детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь», оператором которого является МАУДО «Центр «Креатив».

С целью диссеминации передового опыта организации летнего отдыха детей, для проведения обучающих мастер-классов привлечены специалисты, члены вожатских объединений учреждений – победителей и номинантов Конкурса «Лето – это маленькая жизнь» (в том числе, вожатые МАУДО «Центра «Креатив»). В 2022 – 2023 учебном году «Команда Лета» - это 136 детей и педагогов из 17 ОО города Челябинска (2021 – 2022 учебный год – 43 участника из 7 ОО).

В рамках реализации Программы «Команда Лета» по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года участники получили знания об основах: культурно-досуговой деятельности;

социально-досугового проектирования; основных понятиях проектной деятельности; структуре, видах проекта, ролях и функциях в проекте, этапах реализации проекта, алгоритме практической реализации проекта, технологий, необходимых в реализации проекта; целях, задачах, классификации и этапах разработки досуговых программ; проектирования досуговой программы (тематика, концепция, система мотивации); разработки концепции профильной смены в летнем оздоровительном лагере.

В 2022 году завершен теоретический цикл Программы «Команда Лета», далее начинается практика: проведена серия обучающих событий: совещания, консультации, серия обучающих мастер-классов, анкетирование (теоретические основы проектирования, проектирование летних программ и проектов, методическое сопровождение подготовки летних программ и проектов) – всего 12 (больше на 2, чем в прошлом учебном году); создан и пополняется цифровой архив дидактических и методических материалов, направленных на поддержку и развитие детских инициатив и проектов, а также на подготовку и обучение вожатых; создан банк нормативно-правовых актов по вопросам образования и воспитания, в том числе регламентирующих организацию детского отдыха и оздоровления, социально-досуговую деятельность, работу с молодежью.

Значимым показателем эффективности деятельности учреждения является результативность участия творческих объединений в конкурсах, соревнованиях. Ежегодно обучающиеся МАУДО «Центр «Креатив» демонстрируют высокий уровень достижений в рамках участия в конкурсах и соревнованиях. В 2022 году количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней возросло в сравнении с прошлыми годами - 1949 (1450 – 2021; 1234 – 2020). Ежегодно количество побед всероссийского и международного уровней составляют порядка 75% от общего количества побед.

Обучающиеся МАУДО «Центр «Креатив» ежегодно демонстрируют высокий уровень социальной активности и инициативности, принимают активное участие в образовательных и социальных проектах.

В МАУДО «Центр «Креатив» активно развивается реализация образовательных программ с использованием технологии «равный-равному», программ развития наставничества, как непосредственно в образовательном процессе, так и при участии детей в мероприятиях различных уровней, а также осуществляется поддержка участников волонтерского движения, добровольческих (волонтерских) акций и/или проектов, в том числе инициированных воспитанниками.

С целью создания условий для раскрытия личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории с сентября 2022 года в учреждении реализуется программа наставничества.

Основными задачами реализации программы наставничества в учреждении являются:

- повысить показатели в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовить обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально - продуктивной деятельности в современном мире, содействовать его профессиональной ориентации;
- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В реализации программы наставничества принимают участие 3 творческих объединения МАУДО «Центр «Креатив»:

- «Школа вожатых «NonStop» (6 обучающихся+1 педагог);

- «Витамин D» (1 обучающийся+1 педагог);
- «Радуга голосов» (1 обучающийся+1 педагог).

По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года для всех участников программы наставничества проведены промежуточные диагностики:

- у всех обучающихся отмечается повышение как минимум по одному показателю. Понижение – не отмечено. Что позволяет сформулировать вывод, что участие в программе наставничества способствует положительной динамике развития компетенций обучающихся, обозначенных в целях и задачах программы;

- по итогам диагностики всем педагогам было предложено «прокачать» когнитивную гибкость. В связи с чем, на следующее полугодие запланирован соответствующий тренинг для педагогов.

Технология «Равный - равному». По программе профориентационной направленности «NonStop» в 2021-2022 учебном году обучались 39 ребят: дети участвуют в мастер-классах, тренингах и конкурсах в области вожатского мастерства, социальной активности и волонтерства, основная масса которых использует технологию «равный-равному». Участие в конкурсах социальной направленности: 5 человек приняли участие в конкурсе ученического самоуправления и самостоятельных объединений «Школа, которую строим мы!», 6 – в Муниципальном конкурсе программ и проектов детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь».

Технология «равный-равному» реализуется в рамках смены «КреативФест». Помощники вожатых самостоятельно проводят мастер-классы для детей различной направленности: занятия йогой, оригами, плетение кос и фенечек, волейбол, баскетбол, игра на гитаре, рисование с использованием необычных для этого вида деятельности инструментов (губки, нитки, крышки), настольные игры, актерское мастерство, изготовление мягких значков из фетра и даже обучение основам языка жестов.

Работа волонтерского движения в полной мере осуществляется в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». 80 детей участвовали в реализации программы лагеря «Уральские посиделки». Обучающиеся «Школы вожатых «NonStop» оказывают помощь педагогам лагеря в организации досуга детей в течение смены (20 человек).

Весной 2021 года Обучающиеся «Школы вожатых «NonStop» в рамках городского форума «Точки роста» представили добровольческий проект «Собачье сердце», направленный на помощь животным из приюта с одноимённым названием. В проекте приняли участие обучающиеся «Школы вожатых «NonStop», ученики школ города Челябинска со своими семьями (40 чел).

Всего мероприятиями по технологии «равный – равному», а также проектами в рамках развития программ волонтерства и наставничества при непосредственном участии обучающихся МАУДО «Центр «Креатив» были охвачены 672 человека, что составляет 2,68 % от общего количества обучающихся (2499).

В 2022 учебном году в рамках реализации информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг» совместно с Комитетом по делам образования и ГМО детских СМИ был проведен IV Сбор «МЕДИАдети.ВЕСНА», в мероприятиях которого приняли участие 677 человек (2021 – 631):

- очный формат: 69 (2021 – 63) участника - лидера редакционных команд детских СМИ образовательных организаций города Челябинска, 4 вожатых МАУДО «Центр «Креатив», 7 специалистов, реализующих Программу Сбора и представителей Оргкомитета;

- заочный формат: 290 (2021 – 282) участников - членов редакционных команд детских СМИ образовательных организаций города Челябинска, лидеры которых принимали участие в Сборе очно, 13 обучающихся – только дистанционно, 73 медиапедагога, 65 заместителей директора образовательных организаций по воспитательной работе, 38 социальных педагога,

83 классных руководителя 7-11 классов, 35 иных специалистов образовательных организаций (педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи и т.д.)

В 2022 году была организована работа ежегодного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». Работа лагеря направлена на создание комплекса мер, направленных на развитие системы активного отдыха и оздоровления детей и подростков посредством организации пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала и социальной активности. Все мероприятия нацелены на развитие личности воспитанников через погружение в воспитательно - образовательное, социально - культурное, досугово - развивающее пространство, проведение общелагерных, выездных мероприятий и деятельность творческих объединений. В 2022 году программой лагеря «Улыбка» было охвачено 80 человек.

Традиционно педагогами была организована работа профильных отрядов для детей, желающих продолжить занятия летом в рамках своего коллектива. Для детей созданы условия не только для продолжения занятий, но и активного участия в жизнедеятельности района и города: концертная деятельность в рамках реализации плана районных массовых мероприятий: «День защиты детей и День здоровья»; День России в парке Пушкина и др. Ежегодно количество обучающихся, занятых в работе профильных отрядов увеличивается. В 2022 году по программам летних профильных отрядов МАУДО «Центр «Креатив» обучились 420 детей (2021 – 377).

Летом 2022 году продолжил свое развитие проект загородного детского отдыха и оздоровления «Лагерь-фестиваль молодежных инициатив и увлечений «КреативФест» - была проведена смена «КреативФест.GREEN», посвященная вопросам экологического воспитания. «КреативФест» - это практика развития мотивации детей и подростков города Челябинска к познанию, творчеству, труду и спорту. Командой педагогов и вожатых ежедневно проводились мастер-классы по программам дополнительного образования (современная хореография, декоративно-прикладное творчество, ИЗО, вокал, гитара, волейбол, йога, актерское мастерство, занятия йогой, оригами, плетение кос и фенечек, баскетбол, игра на гитаре, рисование с использованием необычных для этого вида деятельности инструментов (губки, нитки, крышки), настольные игры, актерское мастерство, изготовление мягких значков из фетра и даже обучение основам языка жестов. и др.).

Параллельно со сменой «КреативФест» традиционно состоялся IV Сбор «МЕДИАдети.ЛЕТО» в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг». «МЕДИАдети.ЛЕТО» - это проект, нацеленный на развитие форм образовательной, досуговой деятельности, предоставляющей детям возможности для их профессионального самоопределения в сфере масс-медиа и самореализации в медийном пространстве. Организатор - Комитет по делам образования города Челябинска при участии Союза журналистов Челябинской области, МАУДО «Центр «Креатив».

Всего в Сборах приняли участие 57 (2021 - 54) начинающих журналистов, желающих самореализоваться в медийном пространстве. Уникальность Сборов заключается в том, что юные журналисты получают возможность перенять опыт известных личностей, профессионалов медиапространства и не только. В 2021 году прямую линию с юными журналистами провела Сенатор Российской Федерации Маргарита Павлова. Знаковым событием 2022 года стало участие в итоговом мероприятии Сбора Председателя Комитета по делам образования города Челябинска Светланы Викторовны Портье, Замминистра культуры Челябинской области Ирины Викторовны Анфаловой – Шишкиной и заместителя Губернатора Челябинской области Вадима Михайловича Евдокимова.

Смена КреативФест и Сбор «МЕДИАдети.Лето» являются значимыми для всей образовательной системы города Челябинска, так как нацелены на развитие форм образовательной, досуговой деятельности, предоставляющей детям возможности для их

профессионального самоопределения в сфере масс-медиа, самореализации в медийном пространстве, содействия формированию установки школьников на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, стремления выразить свои творческие способности.

С целью обучения подростков, проявивших интерес к «профессиональной пробе» в области педагогики, навыкам и компетенциям вожатого» в 2017 году был основан коллектив «Школа вожатых». Коллектив был создан с целью подготовки и обучения помощников вожатых для работы в загородном и городском детском лагере и, прежде всего, для работы в рамках лагеря-фестиваля «КреативФест».

В этом году «профессиональную пробу» работы вожатым в загородном лагере прошли 22 обучающихся «Школы вожатых NonStop»: 11 вожатых и 11 помощников вожатых, которые успешно закончили обучение по программе подготовки «NonStop 2.0», реализованную педагогическим коллективом учреждения.

Общие итоги изложены в таблице:

№ п/п	Формы организации отдыха и оздоровления детей	Количество детей, динамика
1.	IV Сбор «МЕДИАдети.ВЕСНА»	677 (+ 46 к 2021 году – 631)
2.	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка»	80 (+6 к 2021 году – 74)
3.	Профильные отряды	420 (+ 43 к 2021 году - 377)
4.	Лагерь-фестиваль молодежных инициатив и увлечений «КреативФест» - смена «КреативФест.STARt»	275 (+ 21 к 2021 году - 254)
5.	IV Сбор «МЕДИАдети.ЛЕТО»	57 (+ 3 к 2021 году - 54)

Организационно-информационные ресурсы учреждения

На сегодняшний день МАУДО «Центр «Креатив» является центром организации и проведения значимых для системы образования конкурсов, мероприятий и проектов города Челябинска, в связи с чем большое значение имеет наличие и функционирование онлайн-ресурсов, способствующих повышению уровня эффективности организации и проведения мероприятий, а также формирующих положительный имидж учреждения.

С целью развития единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость и прозрачность работы МАУДО «Центр «Креатив», презентации достижений обучающихся и педагогического коллектива, об особенностях учреждения, истории развития, о реализуемых проектах и образовательных программах, создания условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами, МАУДО «Центр «Креатив» широко использует современные онлайн-ресурсы и имеет собственные информационно-организационные онлайн-площадки:

- Официальный сайт www.KreativCentr.ru / ЦентрКреатив.пф;
- Официальное сообщество МАУДО «Центр «Креатив» ВКонтакте <https://vk.com/kreativcentr>;
- YouTube - канал Kreativcentr.online;
- Официальная страница Лагеря-фестиваля молодежных инициатив «КреативФест» www.KreativFEST.ru / www.КреативФЕСТ.пф
- Официальная страница Школы вожатых «NonStop» ВКонтакте @nonstopschool74;

Информационные онлайн-ресурсы информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг» <https://пронас.онлайн/>:

- Адреса электронной почты в соответствии с направлением деятельности: mail@kreativcentr.ru (официальные документы),
konkurs@kreativcentr.ru (организация и проведение конкурсов),
leto@kreativcentr.ru (летняя оздоровительная компания);
info@kreativcentr.ru (работа с педагогическими кадрами);
rmo@kreativcentr.ru (работа методических объединений);
media@kreativcentr.ru (СМИ);

- Ресурсы официальных страниц Конкурсов;

- Онлайн – платформа [КОНКУРСплейс.рф](https://konkurspleys.rf);

- Ресурсы сервиса [PrimeTime.today](https://primetime.today) и др.

С 20 декабря 2018 года стартовал информационно-образовательный проект «ПРОнас: школьный медиахолдинг» (приказ Комитета №2688-у от 20.12.2018) <https://пронас.онлайн/>.

Целью Проекта является расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, формирования медиакультуры школьного сообщества (педагогов, родителей, школьников) как духовно-нравственной ценности эпохи медиа, наполнение Интернет-пространства безопасным и развивающим контентом, обеспечения самоопределения детей и подростков в современной медиасреде. В рамках реализации Проекта организована работа одноименных информационных онлайн-ресурсов:

- YouTube – канал [ПРОнас.онлайн](https://www.youtube.com/channel/UC...) (2030 подписчиков - 2021; 1990 подписчиков – 2020);

- Платформа ВКонтакте <https://vk.com/pronas.online> (2976 подписчиков - 2021; 2948 подписчиков – 2020);

- Профиль в www.instagram.com/pronas.online (540 подписчиков – 2021).

Образовательная деятельность

Дополнительное образование направленно на обеспечение персонального житнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основной непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Цель основной образовательной программы МАУДО «Центр «Креатив»: «Обновление содержания образования через личностно ориентированные программы, создающие условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего его личностному потенциалу, интересам и потребностям и обеспечивающего социализацию в условиях изменяющегося социума».

Образовательная деятельность организована по дополнительным общеобразовательным программам и направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формировании культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В МАУДО «Центр «Креатив» реализуются программы 5 направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической.

Виды реализуемых программ МАУДО «Центр «Креатив»

1 год реализации	2 года реализации	3 года реализации	4 года реализации	5 лет реализации	итого
Художественная направленность					
7	6	5	5	5	28
Физкультурно-спортивная направленность					
1	1	1	-	2	5
Туристско-краеведческая направленность					
-	1	-	-	1	2
Техническая направленность					
1	2	-	-	-	3
Социально-гуманитарная направленность					
6	2	4	2	-	14
Итого:					
15	12	10	7	8	52
Социально-гуманитарная направленность (в рамках проекта ПРОнас)					
3 дня	18 дней	5 месяцев			
1	1	1	-	-	3
Итого:					55

Каждая образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплексом.

Деятельность педагогов регламентирована Положением «Об образовательном процессе в МАУДО «Центр «Креатив».

Миссия МАУДО «Центр «Креатив» заключается в превращении феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающий конкурентоспособность личности, общества и государства, реализующий социокультурную практику развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Для реализации миссии необходимо:

- обогащение содержания образования смыслами, актуальными для нового времени;
- ориентация обучения на исследование, творчество, усиление деятельностно-компетентностного подхода к содержанию образования;
- усиление приоритета субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса и его развивающая направленность;
- совершенствование критериев оценки качества образования;

- усиление личностной заинтересованности педагогического и ученического коллективов в сохранении здоровья;
- повышение уровня развития образовательной мотивации;
- совершенствование материально-технической базы ОО в направлении информатизации образовательной среды;
- поиск новых форм профессионального взаимодействия педагогов.

Образовательная задача на 2022-2023 учебный год «Внедрение (ВСОКО) Внутренней системы оценки качества образования».

Работа с социальными партнерами

Социальное партнерство - ключевая задача преобразований сферы дополнительного образования. Задача развития социального партнерства в сфере дополнительного образования детей является системообразующей в обновлении и повышении его качества. Любое образовательное учреждение является открытой системой, активно взаимодействующей с внешней средой. Влияние этой среды с каждым годом становится все более ощутимым, не случайно, говоря об образовании, сегодня все чаще употребляют такие слова, как конкурентоспособность, рынок образовательных услуг, образовательный маркетинг и др. Социально-экономические условия, в которых живет и работают образовательные учреждения, вынуждают руководителей искать новые формы управленческой деятельности, новые, более совершенные механизмы управления, дополнительные ресурсы, способные обеспечить устойчивое функционирование и дальнейшее поступательное развитие учебного учреждения. Одним из перспективных направлений в этом отношении становится взаимодействие с социальными партнерами.

Партнерами образовательной организации могут выступать не только предприятия и учреждения, но и отдельные индивиды, в частности родители учащихся. При этом главным условием партнерских отношений можно считать следующее: добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно занимается разработкой механизмов поиска и установления партнерских отношений. Иницилируя такого рода отношения, мы стремимся вовлечь в них как можно большее количество участников. Это образовательные организации, органы местного самоуправления, учреждения культуры, здравоохранения, представители местного сообщества и др.

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города на основе интеграции общего и дополнительного образования позволяет создать единую творческую среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования к ребенку. Такой подход позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений, координировать образовательный процесс на всех уровнях взаимодействий, делая его более мобильным и личностно-ориентированным. Значение такого сотрудничества в условиях реализации новой образовательной концепции с современными задачами профильного, развивающего обучения и социализации при переходе на компетентностный подход в организации образовательного процесса трудно переоценить.

Благодаря расширению социальных связей нам удаётся решать приоритетные задачи по повышению качества образования и уровня доступности качественного дополнительного образования.

Договоры о партнерстве заключены с дошкольными образовательными учреждениями: МБДОУ «ДС № 343 г. Челябинска»; МБДОУ «ДС № 157 г. Челябинска»; МБДОУ «ДС № 335 г. Челябинска»; МАОУ «ОЦ №1 г. Челябинска» (филиал). Договоры о партнерстве заключены

с общеобразовательными учреждениями: МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»; МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»; МБОУ «Гимназия № 63 г. Челябинска»; МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска». Всего на базе партнерских образовательных организаций обучается 668 учащихся.

Инновационная деятельность

Высшим уровнем профессиональной деятельности педагога является педагогическая инновация. Он включает в себя внедрение и апробирование новых, современных мыслей, основ и методов в учебный процесс, значительно изменяя и повышая их качество.

Для осуществления инновационной деятельности педагог может работать единолично или педагоги могут объединяться в группы. В МАУДО «Центр «Креатив» педагоги включены в творческие группы, работающие над проблемами:

- «Формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, базирующейся на гуманистических ценностях, усиление социокультурной ориентации, направленной на поддержку общественных инициатив и проектов»;

- «Обновление содержания образования через личностно ориентированные программы, создающие условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего его личностному потенциалу, интересам и потребностям и обеспечивающего социализацию в условиях изменяющегося социума»

- «Достижение позитивной динамики в образовательной деятельности через формирование системы профессионального и карьерного роста педагогических работников, непрерывное обновление и приобретение ими новых междисциплинарных умений и навыков, в том числе компетенций в области ИТ технологий».

Творческие группы представляют свой опыт на педагогических советах, семинарах.

Содержание и формы инновационной деятельности педагогов дополнительного образования в МАУДО «Центр «Креатив»:

1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе:

- информационно-коммуникационные технологии (компьютерные обучающие программы, интерактивный электронный журнал (учебник), электронное портфолио, дистанционное обучение);

- технология парного обучения – один из видов педагогических технологий, при котором один ребенок учит другого;

- работа в малых группах – одна из самых популярных технологий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения;

- проектные технологии предполагают включение детей в социально и личностно-значимую деятельность (работа над творческими проектами);

- личностно-ориентированные технологии (технологии дифференциации и индивидуализации обучения).

2. Разработка программ «нового поколения», методик, технологий, проектов, методической продукции (ДООП «Арт-дизайн» пдо Фитина С.В. стала призером конкурса образовательных программ «Новое поколение определяет...» в номинации: ДООП, реализуемые в рамках сетевого внутри или межведомственного взаимодействия, в том числе междисциплинарные программы, включающие в себя элементы нескольких направленностей).

3. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности. (работа ведется в рамках творческих групп педагогов)

Диагностическая и мониторинговая работа

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в организации.

Цель ВСОКО: получение, обработка, интерпретация и предоставление всем участникам образовательных отношений объективной информации о качестве образования в ОО, тенденциях его развития для принятия обоснованных и своевременных решений по повышению качества образования и совершенствованию системы управления качеством образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ОО;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям стандарта в рамках, реализуемых ДООП;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования через осуществление самообследования;
- формирование ресурсной базы.

Работа ведется в соответствии с Циклограммой процедур внутренней системы оценки качества образования МАУДО «Центр «Креатив» включающая в себя:

- оценку качества содержания программ дополнительного образования детей;
- оценку качества условий реализации дополнительного образования детей;
- оценку качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценку степени удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством реализуемых в МАУДО «Центр «Креатив» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках диагностического мониторинга изучению подлежали следующие объекты:

- уровень обученности (диагностические карты, тесты и т.д.);
- уровень воспитанности;
- санитарно-гигиенические условия обучения;
- актуальность и адекватность учебно-методического комплекса;
- соответствие дополнительных образовательных программ нормативным требованиям;
- эффективность работы коллегиальных органов управления;
- работа с родителями обучающихся;
- информационно-просветительская работа;

- эффективность профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников по реализации программы развития.

В рамках сравнительного мониторинга изучению подлежали следующие объекты:

- личные достижения обучающихся (эффективность индивидуального образовательного маршрута);
- уровень конкурсов в которых участвуют обучающиеся;
- итоговый рейтинг по результатам участия организаций дополнительного образования в городском конкурсе на самую социально активную образовательную организацию по итогам уч. года;

- исполнение Календаря городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников;

- личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных педагогических форумах;

- улучшение материально- технической базы учебных кабинетов.

В рамках прогностического мониторинга изучению подлежали следующие объекты:

- уровень обученности (диагностические карты, тесты и т.д.);
- уровень воспитанности;
- санитарно-гигиенические условия обучения;
- актуальность и адекватность учебно-методического комплекса;
- соответствие дополнительных образовательных программ нормативным требованиям;
- эффективность работы коллегиальных органов управления;
- работа с родителями обучающихся;
- информационно-просветительская работа;
- эффективность профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников по реализации программы развития.

В рамках информационного мониторинга изучению подлежали следующие объекты:

- сохранность контингента обучающихся;
- запрос государства и социума на образовательные программы (направленность, продолжительность, тип, способ освоения и т.д.);
- формирование баз данных (по обучающимся);
- организационно-методические материалы;
- нормативные правовые, локальные документы ОО;
- количественный и качественный педагогический состав (образование, повышение квалификации, аттестация, возрастной состав, гендерный и т.д.);
- нематериальные стимулы поощрения педагогических работников (награждение отраслевыми и государственными наградами, обучение на коммерческой основе и т.д.)
- работа творческих групп;
- эффективность работы коллегиальных органов управления;
- использование онлайн технологий.
- административным вмешательством.

Информация, накапливаемая в системе мониторинга, используется для идентификации проблем в обучении, связанных с недостатками в методах преподавания, искажениями в пропорциях учебных планов, просчетами авторов программ и др. Она помогает оценивать последствия инноваций в образовании, осуществляемых в государстве, регионе, районе или внутри отдельной образовательной организации. Данные мониторинга мотивируют руководство и педагогов к улучшению своей деятельности и способствуют повышению ответственности за результаты образовательного процесса. Мониторинг позволяет решать

многие повседневные задачи диагностического характера, обеспечивает обратную связь, позволяющую судить о сильных и слабых аспектах системы обучения.

Организация методической работы

Организация методической работы с педагогами всегда была в традициях передовых школ. Еще К.Д. Ушинский справедливо подметил, что в деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.

Для того, чтобы методическая работа с педагогами была успешной, она должна иметь системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, а также строиться на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения дополнительного образования детей, социального заказа вышестоящих учреждений и всех участников учебно-воспитательного процесса, а также проблем, выявленных в процессе осуществления методического мониторинга.

Методически обеспечить какой-либо вид деятельности – это означает вовремя прийти на помощь realizatorу этой деятельности, методически грамотно устранить затруднения, предоставить обоснованные ответы на возникающие вопросы, связанные с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной, образовательной деятельности.

Самым главным и существенным в методической работе в учреждении дополнительного образования детей является оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога. Цель методической работы заключается прежде всего в росте педагогического мастерства.

Единая методическая тема в МАУДО «Центр «Креатив» направлена на решение цели по повышению качества образования: «Внутренняя система оценки качества образования как механизм обновления содержания образования и развития образовательной организации».

Организация методической работы в образовательной организации не выделена в отдельный блок так как она органично вплетена во все направления деятельности учреждения. Методическая служба не подменяет собой управленческую деятельность администрации, но является низовым звеном, непосредственным влияющим на качество образования через:

- качество и разнообразие форм образовательных программ;
- качество образовательного процесса;
- качество аналитической и диагностической деятельности;
- качество организации педагогического всеобуча в образовательной организации;
- качество предоставляемых методических материалов;
- качество аналитической и планирующей деятельности образовательной организации.

Методическая работа учреждения - вид педагогической деятельности, содержанием которой является анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Она основана на конкретном анализе результатов работы учреждения дополнительного образования детей, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности.

Педагогические работники МАУДО «Центр «Креатив» входят в состав той или иной творческой группы в соответствии со своими интересами и предпочтениями, формируя свой индивидуальный маршрут развития. Тематика работы творческих групп:

- «Формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, базирующейся на гуманистических ценностях, усиление социокультурной ориентации, направленной на поддержку общественных инициатив и проектов»

- «Обновление содержания образования через личностно ориентированные программы, создающие условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего его личностному потенциалу, интересам и потребностям и обеспечивающего социализацию в условиях изменяющегося социума»

- «Достижение позитивной динамики в образовательной деятельности через формирование системы профессионального и карьерного роста педагогических работников, непрерывное обновление и приобретение ими новых междисциплинарных умений и навыков, в том числе компетенций в области ИТ технологий».

Результатом деятельности ВТГ является отчет на научно-практической конференции: «Итоги реализации задач Программы развития МАУДО «Центр «Креатив».

В 2022-2023 учебном году серьезная работа была проделана научно-методическим советом по экспертированию различных материалов: ДООП, Программы ЛОК, статьи, выступления, обобщение опыта педагогов, материалы участия в конкурсах, материалы, предъявляемые педагогами к аттестации.

Обновлено: основных программ - 49, профильных программ - 17, создано новых программ – 7:

1. «ПРОдвижение».
2. «Словесно-художественный театр».
3. «Художественное слово».
4. «Арт-дизайн».
5. «Команда Лета».
6. «Активный NonStop».
7. «Брейкинг. Танцевальный спорт».

Напечатано статей - 14:

1. Заславская Е.В. Конспект занятия по хореографии «Упражнения на развитие дыхательного аппарата (6-7 лет)». Сайт ООО «Инфоурок».
2. Диких Ю.Н. Конспект занятия «Колобок»: использование метода сказкотерапии в комплексных развивающих занятиях для детей раннего дошкольного возраста (1-3 года). Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации".
3. Диких Ю.Н. Влияние интернет-контента на психическое здоровье детей и подростков. Сайт ООО «Инфоурок».
4. Диких Ю.Н. Использование сказкотерапии как игровой технологии на комплексных развивающих занятиях с детьми раннего возраста. Сайт ООО «Инфоурок».
5. Беспалова Н.О. Моё педагогическое решение глобальным вызовам в контексте преподавания хип-хопа. Сайт ООО «Инфоурок».
6. Егорычева Г.П. Конспект занятия на тему: «Чтение с листа на уроках фортепиано в младших классах (1 год обучения)». Сайт ООО «Инфоурок».
7. Егорычева Г.П. Конспект занятия на тему: «Донотное обучение, организация игровых движений» (1 класс). Сайт ООО «Инфоурок».
8. Корниенко Л.С. Развитие креативности средствами хореографии в младшем, среднем школьном возрасте. Сайт ООО «Инфоурок».
9. Корниенко Л.С. Методы и приемы обучения народно-сценическому танцу. Сайт ООО «Инфоурок».
10. Зырянова Т.А. Конспект занятия по развитию речи "В осеннем лесу" для детей 6 лет. Международный образовательный портал МААМ.RU.
11. Зырянова Т.А. Как развивать фонематический слух у будущих первоклассников. Сайт ООО «Инфоурок».

12. Петрова Я.А. Коррекция плоскостопия с помощью адаптированного классического тренажа. Сборник IV Международной научно-практической конференции.

13. Михайлова А.С. Новогодние проделки эльфов. Сайт ООО «Инфоурок».

14. Попов Д.Б., Сыркина Т.В., Нечепуренко Д.В. Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» города Челябинска» на 2022-2026 гг. Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования: описание результативности проектирования и реализации программ развития в 2022 году / Е.В. Бенко, Е.А. Солодкова, О.В. Мирошкина [и др.] – Челябинск : ЧИРО, 2023 . – С. 118.

Размещено методических материалов:

1. Диких Ю.Н. Конспект занятия «Колобок»: использование метода сказкотерапии в комплексных развивающих занятиях для детей раннего дошкольного возраста (1-3 года). Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации". Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

2. Беспалова Н.О. Моё педагогическое решение глобальным вызовам в контексте преподавания хип-хопа. Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

3. Беспалова Н.О. Статья «Лучшие книги для хореографов. Дайджест». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

4. Егорычева Г.П. Конспект занятия на тему: «Чтение с листа на уроках фортепиано в младших классах (1 год обучения)». Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

5. Егорычева Г.П. Конспект занятия на тему: «Донотное обучение, организация игровых движений» (1 класс). Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

6. Корниенко Л.С. Развитие креативности средствами хореографии в младшем, среднем школьном возрасте. Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

7. Корниенко Л.С. Методы и приемы обучения народно-сценическому танцу. Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

8. Конспект занятия по развитию речи "В осеннем лесу" для детей 6 лет. Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

9. Зырянова Т.А. Презентация «В осеннем лесу». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

10. Михайлова А.С. Сценарий новогоднего представления «Новогодние проделки эльфов». Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

11. Михайлова А.С. Сценарий новогоднего представления «Лекарство от жадности». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

12. Сыркина Т.В. Презентация Практико-ориентированный семинар «Проект как форма организации воспитательной работы». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

13. Сыркина Т.В. «Наставничество как социальный феномен». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

14. Нечепуренко Д.В. Презентация. Дидактические принципы системно-деятельностного подхода. Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

15. Кудрина А.В. Наставничество в условиях учреждения дополнительного образования. Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

В 2022-2023 учебном году в МАУДО «Центр «Креатив» было проведено 3 тематических и 2 организационных педагогических совета:

- «Организация образовательного процесса на основе системно- деятельностного подхода».

- «Информационная платформа коммуникационного и содержательного сетевого взаимодействия как ресурс гуманистического воспитания».

- «Воспитание молодого поколения на традиционных российских ценностях».

- «Задачи реализации Программы развития на 2022-2023 учебный год».
- «Итоги реализации Программы развития на 2022-2023 учебный год».

В рамках реализации задач внутренней системы повышения квалификации были проведены следующие семинарские занятия:

- «Основные принципы системно- деятельностного образования».
- «Информационно-коммуникационные компетенции современного педагога».
- «Организация социальной активности детей и подростков в РФ через массовые объединения: плюсы и минусы».

Проведено 8 тематических информационных совещаний:

- «Нормативные требования к оформлению рабочих документов педагогов (КТП, программы, журнал, заявления, списки)».
- «Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ОО».
- «Организация образовательного процесса (санитарные условия, наполняемость групп, соответствие расписанию и т д)».
- «Качество контрольно-измерительных материалов для проведения итоговых занятий».
- «Формирование пакета документов талантливых и одаренных обучающихся с копиями подтверждающих документов».
- «Формирование списков обучающихся в рамках организации летней оздоровительной кампании».
- «Формирование пакета документов по переводу и выпуску обучающихся (КИМ)».
- «Формирование пакета документов для летних профильных отрядов и лагерей».

Методическая служба не подменяет собой управленческую деятельность администрации, но является низовым звеном, непосредственным влияющим на качество образования через:

- качество и разнообразие форм образовательных программ;
- качество образовательного процесса;
- качество аналитической и диагностической деятельности;
- качество организации педагогического всеобуча в образовательной организации;
- качество предоставляемых методических материалов;
- качество аналитической и планирующей деятельности образовательной организации.