



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «КРЕАТИВ» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ул. Пушкина, д. 48, г. Челябинск, 454091, тел.: (351) 214-30-10, mail@kreativcentr.ru
ИНН 7453046052, КПП 745301001, ОКПО 42470406, ОГРН 1027403896409
ЦентрКреатив.рф / kreativcentr.ru

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

№п/п	Показатели	Расшифровка
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2499
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1313
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	539
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	423
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	224
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1014/41%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2499/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2499/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	243/9,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	223/8,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,16%

1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	129/5,16%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1952/78,11%
1.8.1	На муниципальном уровне	442/17,68%
1.8.2	На региональном уровне	258/10,32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	138/5,52%
1.8.5	На международном уровне	1114/44,57%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1581/63,26%
1.9.1	На муниципальном уровне	332/13,28%
1.9.2	На региональном уровне	197/7,88%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	214/8,56%
1.9.5	На международном уровне	838/33,53%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	833/33,33%
1.10.1	Муниципального уровня	782/31,29%
1.10.2	Регионального уровня	45/1,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	6/0,24%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90
1.11.1	На муниципальном уровне	87
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/67,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/32,1%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/67,8%
1.17.1	Высшая	10/35,7%
1.17.2	Первая	8/28,57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/50%
1.18.1	До 5 лет	11/39,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/10,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/42,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	57/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/3,77%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	50
1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления	55

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	10
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11
2.3.1	Актный зал	11
2.3.2	Концертный зал	Нет
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

В 2023 году в творческих объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска» было занято 2499 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет по пяти направленностям: туристско-краеведческая, художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Общая численность педагогических работников: основной персонал – 23 человека; совместители - 5 человек.

Степень вовлеченности МАУДО «Центр «Креатив» в реализуемые на территории района и города программы, мероприятий, проектов ежегодно увеличивается. Это способствует решению следующих задач:

- Формирование положительного имиджа учреждения;
- Повышение эффективности взаимодействия учреждения с социальными партнерами;
- Оказание безвозмездной помощи при проведении мероприятий различным категориям населения;
- Реализация практической части дополнительных образовательных программ;
- Реализация социально-педагогических проектов творческих объединения учреждения;
- Повышения уровня вовлеченности учреждения в реализуемые программы и проекта районного и городского уровней;

- Улучшение качества проводимых мероприятий и проектов.

МАУДО «Центр «Креатив» видит свою миссию в дальнейшем развитии информационно-методической, организационной площадки через повышение качества сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и другими организациями города Челябинска.

Движение Первых. 18 декабря 2022 года в России было создано молодёжное движение «Движение первых». Движение направлено на содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, их воспитанию, профессиональной ориентации, подготовку подрастающего поколения к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

По решению инициативной группы учреждения в МАУДО «Центр «Креатив» создано первичного отделения РДДМ, в состав которого вошли творческие объединения: «Тенденция» (Е.Е. Азарова), «Акварель» (С.В. Фитина), Школа раннего развития «Дошколенок» (Т.А. Зырянова, Т.А. Петрина), «Радуга голосов» (Н.Л. Мурсатова), «Школа вожатых «NonStop» (А.С. Меркулова, А.С. Михайлова, Е.А. Дмитренко), «Центральное телевидение» (В.З. Ирхужин), «Креатив» (О.А. Клименко), «Витамин D» (Ю.С. Говенко), «Дежа Вю» (О.В. Пушкина, Е.В. Заславская, А.И. Седова, Н.А. Саморукова). Всего – 48 обучающихся.

В 2023 году обучающиеся МАУДО «Центр «Креатив» приняли участие в конкурсах и событиях Движения Первых и имеют следующие достижения:

- Открытие первичного отделения РДДМ в МАУДО «Центр «Креатив» <https://inlnk.ru/57YMm5>;
- Сертификат участника Международного детского конкурса – фестиваля «Мои герои. Моя музыка» («Акварель», С.В. Фитина);
- Благодарность за подготовку участника Международного детского конкурса – фестиваля «Мои герои. Моя музыка» ((«Акварель», С.В. Фитина) - г. Москва;
- Победитель конкурса «Открытка Победы» - 2023 («Акварель», С.В. Фитина) - г. Москва;
- Всероссийская акция «Окна Победы» (участники первичного отделения РДДМ);
- Участник непрофессионального ученического творчества «Российская школьная весна» (Образцовый детский коллектив «Витамин D», Ю.С. Говенко) – г. Челябинск;
- Участник 1 Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», (Эстрадная студия «Дежа Вю», О.В. Пушкина, приказ ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» от 16.05.2023 № 510 - г. Ставрополь;
- Победитель первого этапа Всероссийского проекта «МедиаПритяжение» - г. Москва (ПРОнас.МЕДИА, А.Е. Подкорытова, Д.Б. Попов);
- Участие в Международной выставке - форуме «Россия» («Школа вожатых «NonStop», А.С. Михайлова) - г. Москва;
- Торжественная церемония открытия местных отделений «Движение первых», Центрального района («Школа вожатых «NonStop», А.С. Михайлова);
- Окружной развивающий семинар вожатского корпуса Движения Первых («Школа вожатых «NonStop», А.С. Меркулова, М.С. Белков) - г. Екатеринбург;

С 2023 года МАУДО «Центр «Креатив» является медиапартнером Местного отделения Центрального района города Челябинска «Будь в Движении!». Проведены трансляции и подготовлены репортажи о событиях и мероприятиях: Марафон историй и традиций «Движения Первых» в муниципальных образованиях Челябинской области, Итоговое мероприятие года Местного отделения Движения Первых Центрального района «Сказке быть»; Всероссийская программа «Мы –граждане России», <https://vk.com/myperviecentre74>.

ГМО, РМО. В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 29.09.2023 г. №2364 – у «О деятельности городских методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования в 2023/2024 учебном году», с целью повышения эффективности организационно-методического сопровождения развития воспитательных систем и дополнительного образования в образовательной системе города Челябинска, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников, обобщения и распространения передового опыта, в МАУДО «Центр «Креатив» организована деятельность методических объединений по 4 направлениям:

- ГМО и РМО руководителей детских СМИ (Л.А. Кошкарлова);
- РМО руководителей учреждений дополнительного образования (Д.Б. Попов);
- РМО руководителей декоративно-прикладного и изобразительного творчества (О.Л. Клименко);
- РМО руководителей хореографических коллективов (Ю.С. Говенко).

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования города Челябинска, дальнейшего развития и поддержки разнообразных форм детского творчества специалистами сформированы планы работ на учебный год, банки данных руководителей коллективов соответствующего направления, проведены инструктивно - методические мероприятия: «Практический форум для руководителей театральных коллективов, объединений художественного чтения (О.Л. Клименко); «Основные направления развития детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества в образовательных организациях города Челябинска в 2022/2023 учебном году» (О.А. Клименко), инструктивно-методические мастер-классы по подготовке к участию образовательных организаций в событий Календаря (Л.А. Кошкарлова, Ю.С. Говенко) и др.

Инновационная деятельность. МАУДО «Центр «Креатив» реализует 2 муниципальных проекта: «Информационно-образовательный проект «ПРОнас: школьный медиахолдинг» (имеет статус ресурсного центра, приказ Комитета по делам образования города Челябинска №2550 – у от 25.12.2019) и Открытая платформа социально-педагогических инициатив, проектов, технологий и практик организации детского отдыха «Команда Лета» (имеет статус опорной площадки, приказ Комитета по делам образования города Челябинска №517-у от 26.03.2021).

С 20 декабря 2018 года стартовал информационно-образовательный проект «ПРОнас: школьный медиахолдинг» (приказ Комитета №2688-у от 20.12.2018) <https://пронас.онлайн/>.

Целью Проекта является создание комфортного и безопасного медиапространства для школьников, родителей и педагогов в современном насыщенном информационном потоке.

Информационное потребление детей и подростков неуклонно растет, увеличивается количество времени, которое они проводят за своими гаджетами на просторах Интернета. При этом постоянный контроль со стороны взрослых за контентом, который просматривают дети, невозможен. Проблема информационной и медиабезопасности в настоящее время стоит как никогда остро. Особенно важной задачей является ограничение детей от негативной информации, но не менее значимой – наполнение медиа- и Интернет-пространства

«здоровым» и безопасным контентом. Инициативная группа школьников и руководителей детских средств массовой информации города Челябинска при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска и Союза Журналистов Челябинской области выступила за создание информационного ресурса, который будет задавать безопасный вектор для просвещения детей и подростков в сети Интернет.

С 2021 года в муниципальной образовательной системе создана и функционирует Открытая платформа социально-педагогических инициатив, проектов, технологий и практик организации детского отдыха «Команда Лета». Реализует муниципальный проект МАУДО «Центр «Креатив». Учредитель – Комитет по делам образования города Челябинска.
<https://vk.com/komandaleta>

Идея работы Площадки заключается в том, что участники «Команды Лета» (это команды детей и педагогов) в течение учебного года проходят обучение по созданию летних программ и проектов, применяют полученный опыт при организации работы летних формирований на базе своих учреждений и представляют его на муниципальном конкурсе программ и проектов детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь».

Итоги реализации муниципальных проектов <https://inlnk.ru/l0Akez>

Внедрение целевой модели наставничества в МАУДО «Центр «Креатив». Обучающиеся МАУДО «Центр «Креатив» ежегодно демонстрируют высокий уровень социальной активности и инициативности, принимают активное участие в образовательных и социальных проектах.

Активно развивается реализация образовательных программ с использованием технологии «равный-равному», программ развития наставничества, как непосредственно в образовательном процессе, так и при участии детей в мероприятиях различных уровней, а также осуществляется поддержка участников волонтерского движения, добровольческих (волонтерских) акций и/или проектов, в том числе инициированных воспитанниками:

- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы – вожакие»;
- мастер-классы в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «КреативФест.Лента времени»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «V МЕДИАдети.ЛЕТО»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «V МЕДИАдети.ВЕСНА»;
- областная информационно-просветительская акция «Знаешь сам - научи своих родителей!»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «NonStop».

С целью создания условий для раскрытия личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории с сентября 2022 года в учреждении реализуется модель наставничества.

Основными задачами реализации модели наставничества в учреждении являются:

- повышение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально - продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;

- создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

С целью определения участников модели наставничества в сентябре 2022 года для педагогического коллектива проведен семинар «Внедрение целевой модели наставничества в учреждении дополнительного образования»
<https://kreativcentr.ru/activity/metodicheskaya-rabota.html>

По итогам семинара в реализации программы наставничества принимают участие 3 творческих объединения МАУДО «Центр «Креатив»:

- «Школа вожатых «NonStop» (6 обучающихся+1 педагог);
- «Витамин D» (1 обучающийся+1 педагог);
- «Радуга голосов» (1 обучающийся+1 педагог).

В ходе реализации Программы в учреждении была организована «Школа наставников», в рамках работы которой запланированы к апробации формы «учитель – ученик» и «ученик (коуч) – ученик».

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года для участников «Школы наставников» были проведены следующие мероприятия:



№	Мероприятие	Категория участников	Количество участников
1.	Анкетирование	ПДО, обучающиеся	11
2.	Входная диагностика	Обучающиеся (коучи)	8
3.	Промежуточная диагностика	Обучающиеся (коучи)	8
4.	Тренинг «Коммуникация»	ПДО, обучающиеся	
5.	Тренинг «Эффективное наставничество»	ПДО	3
6.	Тренинг «Эффективное наставничество»	ПДО	3
7.	Ролевая игра «Я – наставник»	Обучающиеся (коучи)	8
8.	Тренинг «Компетенции наставника»	Обучающиеся (коучи)	8

Педагоги вели журнал наставника и индивидуальный план работы наставника.

Для обучающихся проведена входная (в начале учебного года) и промежуточная (конец 1 полугодия) диагностика по следующим показателям: социализированность, мотив участия в деятельности, уровень самооценки, склонность к наставнической деятельности, креативность. Согласно диагностическим данным, у всех обучающихся (коучей) отмечается

повышение как минимум по одному показателю. Понижение – не отмечено. Таким образом, можно сформулировать вывод о положительной динамике развития компетенций обучающихся, обозначенных в целях и задачах программы.

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

- коммуникативное упражнение «Пиратский бриг», позволило участникам эмоционально настроиться на игру «Я –наставник». В свободной игровой форме участники «примерили» на себя различные роли, отточили свои коммуникативные навыки;

- ролевая игра «Я –наставник», в которой педагоги и обучающиеся поменялись ролями. Участники отметили следующее: тяжело объяснять (когда ты в роли наставника) и выполнять (когда ты не в привычной роли наставника, а наставляемый), преобладает формальный подход наставничества, но вывод сформулирован участниками – это неверно и непродуктивно;

- для педагогов проведен тренинг развития когнитивных навыков;

- итоговая встреча «Я – наставник, ты – наставник». Участники отметили пользу наставничества в их профессиональном становлении и профессиональной ориентации.

В конце учебного года для всех участников программы наставничества проведены итоговые диагностики:

- у всех обучающихся отмечается повышение как минимум по одному показателю. Понижение – не отмечено. Что позволяет сформулировать вывод, что участие в программе наставничества способствует положительной динамике развития компетенций обучающихся, обозначенных в целях и задачах программы;

- по итогам анкетирования и диагностики сформированности гибких навыков для педагогов был проведен тематический тренинг на развитие когнитивной гибкости.

Результаты наставнической деятельности

№	Творческое объединение, руководитель	Форма наставничества	Количество наставников	Количество наставляемых	Результат
1	«Школа вожатых «NonStop», Е.А. Дмитренко	Учитель-ученик	1	6	Педагогическое сопровождение обучающегося, подготовка к роли наставника
2	«Школа вожатых «NonStop», Е.А. Дмитренко	Ученик-ученик	6	40	Разработка тематических мастер-классов, создание цифрового архива методических разработок в рамках участия в конкурсах «Я – гражданин России», «ДоброволецПРО» https://disk.yandex.ru/d/CWwqkCr4zgHOPQ
3	«Витамин D», Ю.С. Говенко	Учитель-ученик	1	1	Педагогическое сопровождение обучающегося, подготовка к роли наставника
4	«Витамин D», Ю.С. Говенко	Ученик-ученик	1	3	Хореографический этюд «Символ четырёх обезьян» в рамках открытого урока в исполнении Афанасьевой

					Анастасии, Богдановой Дарьи, Ивановой Софии и Фурс Кристины. Постановочно-репетиционную работу выполняла Панфилова Елизавета. Хореографический этюд взят в дальнейшую работу, по итогам которой на сцене будет представлен полноценный хореографический номер.
5	«Радуга голосов», Н.Л. Мурсатова	Учитель-ученик	1	1	Педагогическое сопровождение обучающегося, подготовка к роли наставника
6	«Радуга голосов», Н.Л. Мурсатова	Ученик-ученик	1	2	Творческий номер на отчетном концерте творческого объединения «Радуга голосов» «Ешь кашу» в исполнении Павловой Евы и Павловой Виктории. Постановочно-репетиционную работу выполняла Саврасова Полина https://vk.com/wall-191404326_387

Технология «равный-равному». Технология «равный – равному» реализуется в рамках лагеря – фестиваля молодежных инициатив и увлечений «КреативФест» (далее - Лагерь) <https://vk.com/kreativfest> (куратор А.С. Михайлова, педагог – организатор, старший вожатый смены). Помощники вожатых самостоятельно проводят мастер-классы для детей различной направленности: занятия йогой, оригами, плетение кос и фенечек, волейбол, баскетбол, игра на гитаре, рисование с использованием необычных для этого вида деятельности инструментов (губки, нитки, крышки), настольные игры, актерское мастерство, изготовление мягких значков из фетра и даже обучение основам языка жестов. В период летней оздоровительной кампании 2023 года «профессиональную пробу» в рамках Лагеря получили 11 вожатых и 11 помощников вожатых. Общее количество детей Лагеря – 272. (2022 – 11 вожатых, 11 помощников вожатых, 275 детей). Всего 294 человека.

Волонтерство. В учреждении ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» (начальник лагеря – А.Н. Алексеева). Работа лагеря направлена на создание комплекса мер, направленных на развитие системы активного отдыха и оздоровления детей и подростков посредством организации пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала и социальной активности. Все мероприятия нацелены на развитие личности воспитанников через погружение в воспитательно - образовательное, социально - культурное, досугово - развивающее пространство, проведение общелагерных,

выездных мероприятий и деятельность творческих объединений. Работа волонтерского движения в полной мере осуществляется в рамках работы лагеря. Количество детей лагеря - 80 человек. Ежегодно обучающиеся «Школы вожатых «NonStop» [@nonstopschool74](https://www.instagram.com/nonstopschool74) оказывают помощь педагогам лагеря в организации досуга детей в течение смены.

№	Мероприятие	Функционал	Количество вожатых	Куратор
1	Концертная программа, посвященная празднованию Дня защиты детей, Дня здоровья, Открытию летней оздоровительной кампании Центрального района (ул. Кирова) 01.06.2023	Организация и проведения танцевального флешмоба, администрирование мероприятия	15	А.С. Меркулова
2	Концертная программа «Время лета», посвященная Открытию летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» (МАУДО «Центр «Креатив») 01.06.2023	Организация и проведения мероприятия	15	А.С. Меркулова А.Н. Алексеева
3	Досугово – познавательное мероприятие «Время первых» 14.06.2023	Организация и проведения мероприятия	15	А.С. Меркулова А.Н. Алексеева
4	День здоровья «Время веселья. Просто добавь воды» 26.06.2023	Организация и проведения мероприятия	14	А.С. Меркулова А.Н. Алексеева
5	Мероприятие «Время воспоминаний», посвященное закрытию летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»	Организация и проведения мероприятия	15	А.С. Меркулова А.Н. Алексеева
ИТОГО:			74 человек	

По программе «Сбор «МЕДИАдетей.ВЕСНА» (далее - Сбор) в 2022-2023 году обучились 70 обучающихся города Челябинска (2022 – 69) – очно; 181 обучающихся (2022 – 290) - заочно, включая вожатский отряд – 4 обучающихся; в качестве участника Сбора – 3 обучающихся (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1937-у от 24.08.2023).

По программе «Сбор «МЕДИАдетей.ЛЕТО» (далее - Сбор) - 55 обучающихся города Челябинска (2022 – 57), включая вожатский отряд – 4 обучающихся. Некоторые из мероприятий медиасборов были реализованы с использованием технологии «равный-равному» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1131-у от 24.05.2023).

Всего мероприятиями в рамках профессионального самоопределения обучающихся, программ с применением технологии «равный – равному», а также проектами в рамках

развития программ волонтерства и наставничества при непосредственном участии обучающихся МАУДО «Центр «Креатив» были охвачены 590 человека, что составляет 23,6 % от общего количества обучающихся (2499).

Летняя оздоровительная кампания. Основными формами организации отдыха и оздоровления детей в МАУДО «Центр «Креатив» в летний период являются: летний лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка», профильные отряды, лагерь-фестиваль молодежных инициатив и увлечений «КреативФест» - была проведена смена «КреативФест».

В 2023 году была организована работа ежегодного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». Работа лагеря направлена на создание комплекса мер, направленных на развитие системы активного отдыха и оздоровления детей и подростков посредством организации пространства, обеспечивающего развитие творческого потенциала и социальной активности. Все мероприятия нацелены на развитие личности воспитанников через погружение в воспитательно - образовательное, социально - культурное, досугово - развивающее пространство, проведение общелагерных, выездных мероприятий и деятельность творческих объединений. В 2022 году программой лагеря «Улыбка» было охвачено 80 человек.

Качество организации мероприятий лагеря «Улыбка» получает новый импульс в связи с тем, что на педагогическую практику в рамках профессиональной пробы выходят обучающиеся «Школы вожатых «NonStop» МАУДО «Центр «Креатив». Такая форма работы способствует закреплению навыков вожатского мастерства обучающихся «Школы вожатых NonStop», развитию волонтерского движения в учреждении, формированию культуры наставничества среди молодежи, реализации технологии «равный – равному», формированию положительного имиджа педагогических профессий, привлечению детей в систему дополнительного образования.

№	Мероприятие	Функционал	Количество вожатых	Куратор
1	Концертная программа, посвященная празднованию Дня защиты детей, Дня здоровья, Открытию летней оздоровительной кампании Центрального района (ул. Кирова) 01.06.2023	Организация и проведения танцевального флешмоба, администрирование мероприятия	15	А.С. Меркулова
2	Концертная программа «Время лета», посвященная Открытию летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» (МАУДО «Центр «Креатив») 01.06.2023	Организация и проведения мероприятия	15	А.С. Меркулова А.Н. Алексеева
3	Досугово – познавательное мероприятие «Время первых» 14.06.2023	Организация и проведения мероприятия	15	А.С. Меркулова А.Н. Алексеева

4	День здоровья «Время веселья. Просто добавь воды» 26.06.2023	Организация и проведения мероприятия	15	А.С. Меркулова А.Н. Алексеева
5	Мероприятие «Время воспоминаний», посвященное закрытию летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»	Организация и проведения мероприятия	15	А.С. Меркулова А.Н. Алексеева
ИТОГО:			75 человек	

Работа профильных отрядов организована для детей, желающих продолжить занятия летом в рамках своего коллектива. Для детей созданы условия не только для продолжения занятий, но и активного участия в жизнедеятельности района и города: концертная деятельность в рамках реализации плана районных массовых мероприятий: «День защиты детей и День здоровья»; День России в городском саду Пушкина и др. В 2023 году по 24 краткосрочным программам летних профильных отрядов МАУДО «Центр «Креатив» обучились 410 детей (2022 – 435; 2021 – 377).

Летом 2023 году продолжил свое развитие проект загородного детского отдыха и оздоровления «Лагерь-фестиваль молодежных инициатив и увлечений «КреативФест» www.KreativFEST.ru / www.КреативФЕСТ.рф. «КреативФест» - это практика развития мотивации детей и подростков города Челябинска к познанию, творчеству, труду и спорту.

Проведена смена «КреативФест.Лента времени». Целью программы смены является актуализация и расширение знаний обучающихся по истории России. Реализация программы лагеря осуществляется в игровой форме, через проведение обучающих мастер-классов (хореография, декоративно-прикладное творчество, вокал, обучение основам языка жестов, волейбол, авиамоделирование, медиа). Проект «КреативФест» успешно развивается: обновлены содержание и методы дополнительного образования, созданы условия для выявления способностей и талантов детей, расширен круг и содержание обучающих мастер-классов и т.д. Эффективность проекта подтверждена высоким спросом участия в смене со стороны детей и родителей. В 2023 году численность детей «КреативФест» составила 272 обучающихся образовательных организаций города Челябинска и Челябинской области.

Традиционно, в рамках смены «КреативФест» Комитетом по делам образования города Челябинска, городским методическим объединением руководителей детских СМИ, при участии Союза журналистов Челябинской области, в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг» проходил V Сбор «МЕДИАдети.ЛЕТО» (далее - Сбор) - проект, нацеленный на развитие форм образовательной, досуговой деятельности, предоставляющей детям возможности для их профессионального самоопределения в сфере масс-медиа и самореализации в медийном пространстве. Организатором Сбора является МАУДО «Центр «Креатив». Всего в Сборах приняли участие 55 обучающихся (2022 – 57; 2021 - 54) начинающих журналистов, желающих самореализоваться в медийном пространстве.

Смена КреативФест и Сборы «МЕДИАдети.Лето» являются значимыми для всей образовательной системы города Челябинска, так как нацелены на развитие форм

образовательной, досуговой деятельности, предоставляющей детям возможности для их профессионального самоопределения в сфере масс-медиа, самореализации в медийном пространстве, содействия формированию установки школьников на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, стремления выразить свои творческие способности.

Общие итоги изложены в таблице:

№ п/п	Формы организации отдыха и оздоровления детей	Количество детей, динамика
1.	V Сбор «МЕДИАдети.ВЕСНА» в рамках реализации муниципального информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг», включая формирование вожатского отряда	74 (2022 – 69)
2.	V Сбор «МЕДИАдети.ЛЕТО» в рамках реализации муниципального информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг», включая формирование вожатского отряда	185 (2022 – 290)
3.	Вожатский отряд летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»	75 (2022 – 15)
4.	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка»	80 (2022 – 80)
5.	Профильные отряды	410 (2022 - 435)
6.	Лагерь-фестиваль молодежных инициатив и увлечений «КреативФест» - смена КреативФест.Лента времени»	272 (2022 - 275)

Воспитательные и образовательные события и проекты.

МАУДО Центр «Креатив» является Оператором мероприятий различного уровня.

На всероссийском уровне: Всероссийский онлайн-слёт детско-молодежных активистов городов трудовой доблести «Города трудовой доблести. Дети» <https://vk.com/gorodatrudovoydoblesti.deti> (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 23.11.2023 №2897-у), онлайн-марафон «Одна на всех Победа» <https://vk.com/odnanavsehpobeda>, II Всероссийская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» <https://vk.com/rfmir>.

На городском уровне: Сборы «МЕДИАдети.ВЕСНА», «МЕДИАдети.ЛЕТО», муниципальный конкурс «Профориентир», муниципальный конкурс программ и проектов детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь», образовательно-проектный модуль «Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП», городской конкурс детских медиа «Nota-bene», городской конкурс «Медиамейкеров «МЕДИАтренд.ДЕТИ», городской конкурс детских медиацентров «Медиапартнер», городской Чемпионат «МедиаТРЕК» <https://konkursplace.ru/>;

Районные этапы муниципальных образовательных событий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Челябинска: конкурс творческих работ «Зимняя мозаика», городского фестиваля-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро», городская выставка-конкурс «Город мастеров», городской фестиваль театральных коллективов «Серебряная маска», городской конкурс-выставка «Весенний

вернисаж», фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» среди дошкольников и школьников <https://konkursplace.ru/>.

Проектирование культурного пространства МАУДО «Центр «Креатив» рассматривается нами через взаимодействие организаций и учреждений города и района как социокультурных институтов пространства, через объединение их ресурсов для эффективного использования. Постоянными социальными партнерами учреждения являются: Администрация города Челябинска, Комитет по делам образования города Челябинска, Союз Журналистов Челябинской Области, Администрация Центрального района города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ», Совет родителей и обучающихся Челябинской области, ЧГОДПОД «Искорка», МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Библиотека им А.М. Горького и т.д.

Субъект сотрудничества	Функционал МАУДО «Центр «Креатив»	Мероприятие
Комитет по делам образования города Челябинска в рамках реализации информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг», Союз журналистов Челябинской области	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «PROнас», организация, координация и сопровождение мероприятий Фабрики	Образовательно-проектный модуль Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «PROнас»	Городской конкурс детских медиацентров «Медиапартнер» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «PROнас»	Городской конкурс медиамейкеров «МЕДИАтренд.ДЕТИ» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «PROнас»	Церемонии вручения Премии «PRO100»
	Обеспечение организационно-методических и технических условий	Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «PROнас»	Городской конкурс детских СМИ «Nota-bene»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное	Городской конкурс медиамейкеров

	сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас»	«Медиатренд, Дети»
	Управленческое, организационное и информационно-техническое сопровождение мероприятий Сбора	«Сбор МЕДИА.дети.ЛЕТО
	Управленческое, организационное и информационно-техническое сопровождение мероприятий Сбора	«Сбор МЕДИА.дети.ВЕСНА»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас», организация, координация и сопровождение мероприятий Фабрики	Онлайн-марафон «Одна на всех Победа»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий, информационное сопровождение на официальных онлайн-ресурсах проекта «ПРОнас»	Кадетский бал, городская акция «Вахта памяти» и др.
Комитет по делам образования города Челябинска	Обеспечение организационно-методические и технические условия для проведения итогового мероприятия, организация информационного сопровождения и дистанционного участия ОО города Челябинска на официальном Интернет-ресурсе Конкурса по адресу www.Лето.Дети	Муниципальный конкурс программ и проектов детского отдыха «Лето - это маленькая жизнь»
	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий для организации и проведения городских этапов Конкурсов	Городской Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро», Конкурс - выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж, Городская выставка-конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Город мастеров», Фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска», Фестиваль-конкурс творческих коллективов

		дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель», Фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель»
	Управленческое, организационное и информационно-техническое сопровождение мероприятий Сбора	Всероссийский онлайн-слет детско-молодежных активов городов трудовой доблести «Города трудовой доблести. ДЕТИ»
Администрация Центрального района города Челябинска	Организация и проведение	Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни "Опаленные сердца" (Положение о конкурсе, план работы с Администрацией)
	Организация и проведение	Концертная программа, посвященная празднованию Дня защиты детей и Дня здоровья на Кировке (план работы с Администрацией)
	Концертная деятельность	Праздничные мероприятия, посвященные календарным датам, концерты (планы работы с Администрацией)
СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» по Центральному району	Обеспечение организационно-управленческих, технических условий для организации и проведения районных этапов Конкурсов	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика», городской Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро», Конкурс - выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж, Городская выставка-конкурс детского декоративно - прикладного творчества

		«Город мастеров», Фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска», Фестиваль-конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель», Фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель»
	Участие творческих объединений в воспитательных мероприятиях	<p>- Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству в рамках «Игр Храбрых», организованных ЧГОДОД «Искорка» (О.А. Клименко) https://vk.com/im/convo/44768309?w=wall-187234848_515;</p> <p>- Беседа-игра по правам и обязанностям детей (Н.Ю. Дегтярев) https://vk.com/im/convo/44768309?w=wall-31206407_5426;</p> <p>- Акция, посвященная Дню народного единства «Россия -это мы» (Л.С. Корниенко);</p> <p>- Благотворительный концерт, посвященный Дню пожилого человека (Организатор МАУ «Челябинский центр искусств» г. Челябинска) https://vk.com/im/convo/44768309?w=wall-31206407_5283;</p> <p>- Изготовление поздравительных открыток для солдат СВО (С.В. Фитина);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мама, мамочка, мамуля» (Г.П. Егорычева, Ю.С. Говенко, Е.Г. Ладовская, Ю.В. Терентьева, О.В. Пушкина, Ю.Н. Диких, Л.С. Корниенко, М.В. Патрушева, Т.А. Петрина); - Бессмертный полк, «Россия – это мы (Ю.Н. Диких) https://m.vk.com/wall445790295_737; - Участие в благотворительных концертах, социально-значимых (О.В. Пушкина, Е.В. Заславская, А.И. Седова, А.В. Семкина) https://vk.com/wall-48708349_6088 и другие.
--	--	--

Результативность. Значимым показателем эффективности деятельности учреждения является результативность участия творческих объединений в конкурсах, соревнованиях. Ежегодно обучающиеся МАУДО «Центр «Креатив» демонстрируют высокий уровень достижений в рамках участия в конкурсах и соревнованиях. 2023 год – 1952 (2022 – 1949; 1450 – 2021). Ежегодно количество побед всероссийского и международного уровней составляют порядка 75% от общего количества побед.

<https://inlnk.ru/ELz8wk>

<https://inlnk.ru/10Akmx>

Образовательная деятельность. Дополнительное образование направленно на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основной непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Цель основной образовательной программы МАУДО «Центр «Креатив»: «Обновление содержания образования через личностно ориентированные программы, создающие условия

для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего его личностному потенциалу, интересам и потребностям и обеспечивающего социализацию в условиях изменяющегося социума».

Образовательная деятельность организована по дополнительным общеобразовательным программам и направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формировании культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В МАУДО «Центр «Креатив» реализуются программы 5 направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической.

Виды реализуемых программ МАУДО «Центр «Креатив»

1 год реализации	2 года реализации	3 года реализации	4 года реализации	5 лет реализации	итого
Художественная направленность					
7	4	10	4	5	30
Физкультурно-спортивная направленность					
2	1	1	-	2	6
Туристско-краеведческая направленность					
-	-	-	-	1	1
Техническая направленность					
2	2	-	-	-	4
Социально-гуманитарная направленность					
7	4	4	2	-	17
Итого:					
15	12	10	7	8	58
Социально-гуманитарная направленность (в рамках проекта ПРОнас)					
3 дня	18 дней	5 месяцев			
1	1	1	-	-	3
Итого:					61

Каждая образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплексом.

Деятельность педагогов регламентирована Положением «Об организации образовательного процесса в МАУДО «Центр «Креатив».

Миссия МАУДО «Центр «Креатив» заключается в превращении феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающий конкурентоспособность личности, общества и государства, реализующий социокультурную практику развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Для реализации миссии необходимо:

- обогащение содержания образования смыслами, актуальными для нового времени;
- ориентация обучения на исследование, творчество, усиление деятельностно-компетентного подхода к содержанию образования;
- усиление приоритета субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса и его развивающая направленность;
- совершенствование критериев оценки качества образования;
- усиление личностной заинтересованности педагогического и ученического коллективов в сохранении здоровья;
- повышение уровня развития образовательной мотивации;
- совершенствование материально-технической базы ОО в направлении информатизации образовательной среды;
- поиск новых форм профессионального взаимодействия педагогов.

Диагностическая и мониторинговая работа. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в организации.

Цель ВСОКО: получение, обработка, интерпретация и предоставление всем участникам образовательных отношений объективной информации о качестве образования в ОО, тенденциях его развития для принятия обоснованных и своевременных решений по повышению качества образования и совершенствованию системы управления качеством образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ОО;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям стандарта в рамках, реализуемых ДООП;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования через осуществление самообследования;
- формирование ресурсной базы.

Работа ведется в соответствии с Циклограммой процедур внутренней системы оценки качества образования МАУДО «Центр «Креатив» включающая в себя:

- оценку качества содержания программ дополнительного образования детей;
- оценку качества условий реализации дополнительного образования детей;

- оценку качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценку степени удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством реализуемых в МАУДО «Центр «Креатив» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках диагностического мониторинга изучению подлежали следующие объекты:

- уровень обученности (диагностические карты, тесты и т.д.);
- уровень воспитанности;
- санитарно-гигиенические условия обучения;
- актуальность и адекватность учебно-методического комплекса;
- соответствие дополнительных образовательных программ нормативным требованиям;
- эффективность работы коллегиальных органов управления;
- работа с родителями обучающихся;
- информационно-просветительская работа;
- эффективность профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников по реализации программы развития.

В рамках сравнительного мониторинга изучению подлежали следующие объекты:

- личностные достижения обучающихся (эффективность индивидуального образовательного маршрута);
- уровень конкурсов в которых участвуют обучающиеся;
- итоговый рейтинг по результатам участия организаций дополнительного образования в городском конкурсе на самую социально активную образовательную организацию по итогам уч. года;
- исполнение Календаря городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников;
- личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных педагогических форумах;
- улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.

В рамках прогностического мониторинга изучению подлежали следующие объекты:

- уровень обученности (диагностические карты, тесты и т.д.);
- уровень воспитанности;
- санитарно-гигиенические условия обучения;
- актуальность и адекватность учебно-методического комплекса;
- соответствие дополнительных образовательных программ нормативным требованиям;
- эффективность работы коллегиальных органов управления;
- работа с родителями обучающихся;
- информационно-просветительская работа;
- эффективность профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников по реализации программы развития.

В рамках информационного мониторинга изучению подлежали следующие объекты:

- сохранность контингента обучающихся;
- запрос государства и социума на образовательные программы (направленность, продолжительность, тип, способ освоения и т.д.);
- формирование баз данных (по обучающимся);
- организационно-методические материалы;
- нормативные правовые, локальные документы ОО;
- количественный и качественный педагогический состав (образование, повышение

квалификации, аттестация, возрастной состав, гендерный и т.д.);

- нематериальные стимулы поощрения педагогических работников (награждение отраслевыми и государственными наградами, обучение на коммерческой основе и т.д.)
- работа творческих групп;
- эффективность работы коллегиальных органов управления;
- использование онлайн технологий.

Информация, накапливаемая в системе мониторинга, используется для идентификации проблем в обучении, связанных с недостатками в методах преподавания, искажениями в пропорциях учебных планов, просчетами авторов программ и др. Она помогает оценивать последствия инноваций в образовании, осуществляемых в государстве, регионе, районе или внутри отдельной образовательной организации. Данные мониторинга мотивируют руководство и педагогов к улучшению своей деятельности и способствуют повышению ответственности за результаты образовательного процесса. Мониторинг позволяет решать многие повседневные задачи диагностического характера, обеспечивает обратную связь, позволяющую судить о сильных и слабых аспектах системы обучения.

Организация методической работы. Организация методической работы с педагогами всегда была в традициях передовых школ. Еще К.Д. Ушинский справедливо подметил, что в деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.

Для того, чтобы методическая работа с педагогами была успешной, она должна иметь системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, а также строиться на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения дополнительного образования детей, социального заказа вышестоящих учреждений и всех участников учебно-воспитательного процесса, а также проблем, выявленных в процессе осуществления методического мониторинга.

Методически обеспечить какой-либо вид деятельности – это означает вовремя прийти на помощь realizatorу этой деятельности, методически грамотно устранить затруднения, предоставить обоснованные ответы на возникающие вопросы, связанные с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной, образовательной деятельности.

Самым главным и существенным в методической работе в учреждении дополнительного образования детей является оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога. Цель методической работы заключается прежде всего в росте педагогического мастерства.

Единая методическая тема в МАУДО «Центр «Креатив» направлена на решение цели по повышению качества образования: «Внутренняя система оценки качества образования как механизм обновления содержания образования и развития образовательной организации».

Организация методической работы в образовательной организации не выделена в отдельный блок так как она органично вплетена во все направления деятельности учреждения. Методическая служба не подменяет собой управленческую деятельность администрации, но является низовым звеном, непосредственным влияющим на качество образования через:

- качество и разнообразие форм образовательных программ;
- качество образовательного процесса;
- качество аналитической и диагностической деятельности;
- качество организации педагогического всеобуча в образовательной организации;
- качество предоставляемых методических материалов;

- качество аналитической и планирующей деятельности образовательной организации.

Методическая работа учреждения - вид педагогической деятельности, содержанием которой является анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Она основана на конкретном анализе результатов работы учреждения дополнительного образования детей, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности.

Педагогические работники МАУДО «Центр «Креатив» входят в состав той или иной творческой группы в соответствии со своими интересами и предпочтениями, формируя свой индивидуальный маршрут развития. Тематика работы творческих групп:

- «Формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, базирующейся на гуманистических ценностях, усиление социокультурной ориентации, направленной на поддержку общественных инициатив и проектов»

- «Обновление содержания образования через личностно ориентированные программы, создающие условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего его личностному потенциалу, интересам и потребностям и обеспечивающего социализацию в условиях изменяющегося социума»

- «Достижение позитивной динамики в образовательной деятельности через формирование системы профессионального и карьерного роста педагогических работников, непрерывное обновление и приобретение ими новых междисциплинарных умений и навыков, в том числе компетенций в области ИТ технологий».

Результатом деятельности творческой группы является отчет на научно-практической конференции: «Итоги реализации задач Программы развития МАУДО «Центр «Креатив».

В 2023 году была проделана работа научно-методическим советом по экспертированию различных материалов: ДООП, Программы ЛОК, статьи, выступления, обобщение опыта педагогов, материалы участия в конкурсах, материалы, предъявляемые педагогами к аттестации.

Обновлено: основных программ - 49, профильных программ - 17, создано новых программ – 6:

1. «ПРОнасМЕДИА».
2. «Йога».
3. «Лаборатория тела».
4. «Мир китайского».
5. «Весёлый китайский».
6. «Нон-стоп.Танец».

Напечатано статей - 14:

1. Петрина Т.А. Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений детей 5-6 лет «Какие они разные!». Сайт ООО «Инфоурок».
2. Петрина Т.А. Конспект занятия по развитию речи с детьми 3-4 лет «Мои друзья гномы и звук [М]». Сайт ООО «Инфоурок».
3. Заславская Е.В. Конспект занятия по хореографии для вокалистов «Упражнения на развитие дыхательного аппарата (6-7 лет)». Сайт ООО «Инфоурок».
4. Диких Ю.Н. Нормы развития речи у детей дошкольного возраста. Сайт МАУДО «Центр «Креатив».
5. Диких Ю.Н. Влияние интернет-контента на психическое здоровье детей и подростков. Сайт ООО «Инфоурок».
6. Диких Ю.Н. О чём расскажет цвет. Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

7. Егорычева Г.П. Конспект занятия на тему: «Чтение с листа на уроках фортепиано в младших классах (2 год обучения)». Сайт ООО «Инфоурок».

8. Егорычева Г.П. Конспект занятия на тему: «Донотное обучение, организация игровых движений» (1 класс). Сайт ООО «Инфоурок».

9. Корниенко Л.С. Развитие креативности средствами хореографии в младшем, среднем школьном возрасте. Сайт ООО «Инфоурок».

10. Корниенко Л.С. Методы и приемы обучения народно-сценическому танцу. Сайт ООО «Инфоурок».

11. Михайлова А.С. Новогодние проделки эльфов. Сайт ООО «Инфоурок».

12. Попов Д.Б., Сыркина Т.В., Нечепуренко Д.В. Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» города Челябинска» на 2022-2026 гг. Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования: описание результативности проектирования и реализации программ развития в 2022 году / Е.В. Бенко, Е.А. Солодкова, О.В. Мирошкина [и др.] – Челябинск : ЧИРО, 2023 . – С. 118.

Размещено методических материалов:

1. Диких Ю.Н. Конспект занятия «Колобок»: использование метода сказкотерапии в комплексных развивающих занятиях для детей раннего дошкольного возраста (1-3 года). Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации". Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

2. Егорычева Г.П. Конспект занятия на тему: «Чтение с листа на уроках фортепиано в младших классах (1 год обучения)». Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

3. Егорычева Г.П. Конспект занятия на тему: «Донотное обучение, организация игровых движений» (1 класс). Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

4. Корниенко Л.С. Развитие креативности средствами хореографии в младшем, среднем школьном возрасте. Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

5. Корниенко Л.С. Методы и приемы обучения народно-сценическому танцу. Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

6. Михайлова А.С. Сценарий новогоднего представления «Новогодние проделки эльфов». Сайт ООО «Инфоурок». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

7. Михайлова А.С. Сценарий новогоднего представления «Лекарство от жадности». Сайт МАУДО «Центр «Креатив».

В 2023 учебном году в МАУДО «Центр «Креатив» было проведено 3 тематических и 2 организационных педагогических совета:

- «Воспитание молодого поколения на традиционных российских ценностях».
- «Педагогический совет по итогам 2022 – 2023 учебного года, планированию работы на 2023 – 2024 учебный год».
- «Воспитание молодого поколения на традиционных российских ценностях».
- «Обновление содержания образования как условие повышения его профориентационной направленности».

В рамках реализации задач внутренней системы повышения квалификации были проведены следующие семинарские занятия:

- «Основные принципы системно- деятельностного образования».
- «Информационно-коммуникационные компетенции современного педагога».
- «Организация социальной активности детей и подростков в РФ через массовые объединения: плюсы и минусы».

Проведено 8 тематических информационных совещаний:

- «Нормативные требования к оформлению рабочих документов педагогов (КТП, программы, журнал, заявления, списки)».
- «Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ОО».
- «Организация образовательного процесса (санитарные условия, наполняемость групп, соответствие расписанию и т д)».
- «Качество контрольно-измерительных материалов для проведения итоговых занятий».
- «Формирование пакета документов талантливых и одаренных обучающихся с копиями подтверждающих документов».
- «Формирование списков обучающихся в рамках организации летней оздоровительной кампании».
- «Формирование пакета документов по переводу и выпуску обучающихся (КИМ)».
- «Формирование пакета документов для летних профильных отрядов и лагерей».

Методическая служба не подменяет собой управленческую деятельность администрации, но является низовым звеном, непосредственным влияющим на качество образования через:

- качество и разнообразие форм образовательных программ;
- качество образовательного процесса;
- качество аналитической и диагностической деятельности;
- качество организации педагогического всеобуча в образовательной организации;
- качество предоставляемых методических материалов;
- качество аналитической и планирующей деятельности образовательной организации.