



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «КРЕАТИВ» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ул. Пушкина, д. 48, г. Челябинск, 454091, тел./факс: (351) 214-30-10, mail@kreativcentr.ru
ИНН 7453046052, КПП 745301001, ОКПО 42470406, ОГРН 1027403896409
ЦентрКреатив.пф / kreativcentr.ru

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
МАУДО «Центр «Креатив»
Протокол № 2
от 14.04.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д. Б. Попов

СОГЛАСОВАНО
Начальник СП
МКУ «ЦОДОО» по Центральному району
С. В. Битюкова



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профильного лагеря «Улыбка»

Возраст обучающихся: 7 - 15 лет
Срок реализации: одна смена

Автор-составитель:
Кудрина Александра Викторовна
Заместитель директора по управлению
воспитанием и социализацией
обучающихся

Челябинск, 2026 г

I. Введение

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Летний лагерь с дневным пребыванием предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах учреждения дополнительного образования, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Организация воспитательной работы в летнем лагере дневного пребывания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, через реализацию программы «Россия в деталях. Карта приключений» профильного лагеря «Улыбка».

Организация воспитательной работы в летнем лагере дневного пребывания строится в соответствии индивидуальных способностей ребёнка, формирования и развития ценностного отношения к жизни, нравственного, эстетического, гражданского сознания. И в этом наш лагерь имеет достаточный потенциал и опыт организации летнего отдыха детей и подростков.

Участники профильного лагеря «Улыбка» - это преимущественно обучающиеся «Центра «Креатив», а также обучающиеся общеобразовательных организаций Центрального района г. Челябинска, в возрасте от 7 до 15 лет.

По продолжительности программа профильного лагеря «Улыбка» реализуется в течение одной смены (18 дней) с 1 июня по 25 июня 2026 года и охватывает 80 обучающихся.

Программа воспитательной работы профильного лагеря «Улыбка» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

II. Ценностно - целевой раздел Программы

1.1 Ценностные основы содержания воспитательной работы

Воспитательная деятельность в профильном лагере «Улыбка» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года». Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является создание условий для воспитания нравственно и

физически здоровой, патриотичной и социально ответственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, ориентированной на созидательный общественно полезный труд и защиту Родины. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достигнуть действенного социального эффекта от реализации программы позволяет организация работы в соответствии с *принципами*:

Принцип адресности – деятельность направлена на обучающихся.

Принцип гуманизации, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом образовательно-воспитательный процесс, строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

Принцип индивидуализации и дифференциации – развитие каждого ребенка относительно его возрастных, индивидуальных характеристик, имеющегося социального и жизненного опыта, мотивов деятельности, с учетом интересов группы, коллектива.

Принцип коллективности предполагает организацию творческих дел совместными усилиями педагогического коллектива и обучающихся. Такой подход позволяет каждому внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, практические, интеллектуальные, трудовые.

Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности.

Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной Деятельности.

Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности.

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп.

Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей. Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- *детские* (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в лагере дневного пребывания является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- *Детско-взрослые*. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общи ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в профильном лагере «Улыбка» – «Дети - Воспитатель». Роль воспитателя на себя берут педагоги дополнительного образования «Центра «Креатив».

Планируемые результаты воспитательного процесса

На уровне ребенка:

- формирование и развитие навыков здорового образа жизни;
- расширение кругозора знаний об историческом и культурном наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей.

На уровне педагога и учреждения:

- формирование пакета информационно-методических материалов по данному направлению;
- пополнение методического фонда методическими материалами;
- расширение сотрудничества с семьями воспитанников;
- налаживание взаимодействия с образовательными и другими учреждениями, общественными организациями.

Критерии оценки результатов программы:

- личностное развитие: динамика личностного развития детей в отряде за смену, мониторинг достижений и знаний в различных сферах деятельности;

- коллективная деятельность: вовлеченность участников в совместную деятельность, уровень сформированности навыков самоуправления;
- здоровый образ жизни: сформированность положительного отношения к здоровому образу жизни, проявление активности в оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- удовлетворенность: участников и родителей, настрой на последствие.

1.2 Цель и задачи Программы воспитательной работы

Целью программы является формирование основ российской гражданской идентичности и социально-личностного развития участников через вовлечение в активную познавательную, творческую и оздоровительную деятельность по изучению истории, культуры и географии своей Родины.

Задачи программы определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции семьи);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- обеспечить здоровье сберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- вовлечь детей в творческую и познавательную деятельность, используя воспитательные возможности образовательных мероприятий;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся через работу вожатского отряда «Школы вожатых «Нон – Стоп».

Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики), закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы.

Основными детскими и подростковыми возрастными периодами являются: младший школьный возраст – 6 -11 лет; средний школьный возраст – 12 -14 лет; старший школьный возраст – 15 – 17 лет. Программа профильного лагеря «Улыбка» рассчитана на детей 7 – 15 лет.

Каждый возрастной период характеризуется своими специфическими особенностями. Переход от одного возрастного периода к последующему обозначают как переломный этап индивидуального развития, или критический период.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знания основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности – учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.3 Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважению к другим народам. Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и защите жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы осознанно общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие общества.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и сообществе. Родины.</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации, экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		

<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p>
<p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>
<i>Трудовое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>

ценностям и окружающей среде.		
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности профильного лагеря «Улыбка». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

РАЗДЕЛ II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1 Особенности воспитательной работы

Для воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе учреждения дополнительного образования характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив профильного лагеря «Улыбка» формируется из сотрудников «Центра «Креатив», что определяет преобладание привычных для учреждения форматов воспитательных событий.

Программа профильной смены «Россия в деталях. Карта приключений» является комплексной и имеет социально-педагогическую направленность, т. К. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания на базе Центра «Креатив».

Воспитательная работа реализуется в соответствии с блоками, которые определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей: «Мир», «Россия», «Человек».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления

ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.2. Инвариантные содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий программы профильной смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия;
- ежедневную утреннюю зарядку, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Планируется ежедневно проводить общую утреннюю зарядку, обязательную для всех участников смены. Важным аспектом здорового образа жизни являются режим дня и питания.

Утвержден режим дня 2-разовое питание, отвечающие санитарным правилам и нормам.

Запланированы мероприятия:

- игры на свежем воздухе;
- Посещение водно – оздоровительного центра Велнес клуб «Мелиот»;
- Спортивно-игровая программа «Эстафета Дружбы»;
- Танцевально-игровая программа «Танцуй как я»;
- игра в «Боулинг»;
- спортивно-развлекательная программа «Большие игры».

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа лагеря «Улыбка» по данному модулю осуществляется в первую очередь в контексте общей тематики смены «Россия в деталях. Карта приключений».

Ключевые мероприятия, отражающие модуль:

- торжественное открытие летнего лагеря «Россия в деталях. Карта приключений»;
- игровая программа «Привет, Россия!» («День защиты детей»)
- просмотр отечественных кинофильмов и мультфильмов в кинотеатре «Мегаполис»;
- посещение Центральной городской детской библиотеки имени А. М. Горького;
- творческая игра «Картографы: карта России»;
- экскурсия в мультимедийный парк «Россия – моя история» «Великие люди Российской Империи»;
- мероприятие в рамках календаря памятных дат «День эколога»: экскурсия «По страницам красной книги Челябинской области» в МБУК «Зоопарк»;
- тематический профориентационный квест «Великие имена России: путь к профессии»;

- народные игры на свежем воздухе;
- мероприятие в рамках календаря памятных дат: концертно-игровая программа, посвященная Дню России «Битва хоров»;
- просмотр спектакля «Чучело» Театра художественного слова «Маяк»;
- мероприятие в рамках календаря памятных дат: возложение цветов к Памятнику павшим в Великой Отечественной войне («Бульвар славы», Вечный огонь);
- экскурсионно-игровая программа «Люби свой край»;
- отрядное дело «Карта приключений»;
- Торжественное закрытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»; «До новых встреч, Друзья!».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Ввиду отсутствия в учреждении ставки педагога – психолога, с целью психологической поддержки в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в форме игр и консультативной работы с родителями и детьми по запросу, которые оказывает педагог дополнительного образования с высшим образованием психолога по запросу.

Численность детей лагеря формируется с учетом, в первую очередь, интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Модуль «Детское самоуправление». На уровне лагеря: ежегодно в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» реализуется ряд мероприятий по системе наставничества «равный – равному». Вожатые самостоятельно готовят и проводят мероприятия для детей. На педагогическую практику в рамках лагеря «Улыбка» выходят 15 обучающихся «Школы вожатых «NonStop» МАУДО «Центр «Креатив».

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Кроме того, дополнительно за каждым отрядом будет закреплено по 2 обучающихся «Школы вожатых «NonStop» в статусе помощника воспитателя.

Такая форма работы способствует закреплению навыков вожатского мастерства обучающихся, формированию положительного имиджа педагогических профессий, привлечению детей в систему дополнительного образования.

Модуль «Инклюзивное пространство».

В МАУДО «Центр «Креатив» специально оборудованные учебные кабинеты для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют;

- объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют;

- библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют;

- объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

В МАУДО «Центр «Креатив» имеются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: столы для песочной анимации с подсветкой в количестве 6 штук. Обеспечен беспрепятственный доступ в здание и помещения МАУДО «Центр «Креатив» с помощью вертикального подъемника для инвалидных колясок, телескопических пандусов в количестве 3 штук. Вход и лестницы оснащены специализированной разметкой для слабовидящих. Увеличены дверные проемы в кабинеты и места общего пользования для инвалидов-колясочников. Специальные условия охраны здоровья созданы в соответствии с требованиями СанПиН к организации образовательного процесса учреждений дополнительного образования. В МАУДО «Центр «Креатив» обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, через оснащение сайта версией для слабовидящих. Используются электронные образовательные ресурсы: образование.рф, мобильное электронное образование и т.д. В МАУДО «Центр «Креатив» предусмотрены специальные и технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования с помощью интерактивных досок Samsung Flip.

Поэтому среди воспитанников лагеря дневного пребывания «Улыбка» ежегодно присутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья. Формирование инклюзивной культуры в организации рассматривается в качестве задачи, решение которой лежит в основании инклюзии и включает в себя принятие ценностей, уважения разнообразия, терпимости к различиям, сотрудничества, поощрения достижений каждого и создание на их основе включающего сообщества.

Ценностными приоритетами системы работы по деятельности детского лагеря дневного пребывания «Улыбка» является:

- поддержка и развитие коммуникативного и творческого потенциала детей;
- саморазвитие личности;
- формирование культуры и здорового образа жизни.

Чем разнообразнее деятельность ребенка, тем больше мы готовим его к самостоятельной жизни. Для детей с ограниченными возможностями здоровья нет ограничений в том, чем они могут заниматься в рамках лагерной смены.

Модуль «Профориентация» в лагере дневного пребывания «Улыбка» включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется преимущественно через игровую деятельность:

- Творческая игра «Картографы: карта России»;
- Тематический профориентационный квест «Великие имена России: путь к профессии».

Модуль «Коллективная социально - значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- акция Движения Первых «Окна России»;
- Тематический день «Движения Первых»: игра «Маршрут Первых»;
- Тематический день «Движения Первых» Викторина «Путь Первых: истории успеха».

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы» помогает ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к природе, объектам культурного и научного наследия своей малой Родины, России, уважать и гордиться историей своей страны, приобрести важный опыт социально - одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Улыбка» в течение смены, запланированы следующие экскурсии:

- экскурсия «Великие люди Российской Империи» в Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»
- экскурсия «По страницам красной книги Челябинской области» в Челябинском «Зоопарке» (ул. Труда, 191)
- Посещение образовательно-развлекательной шоколадной мастерской «Мама Чосо»
- Квест «Вокруг света за 60 минут» в Челябинском «Зоопарке» (ул. Труда, 191)
- Экскурсионно-игровая программа «Люби свой край» (Птичий хутор «Анютини глазки»)

Модуль «Проектная деятельность». Его цель - создание условий для развития у детей проектного мышления, навыков коллективной творческой деятельности, умения структурировать и презентовать полученные знания через создание отрядного итогового продукта — «Карты открытий», отражающей познавательный маршрут отряда по истории, культуре и географии России.

Модуль реализуется через сквозной проект смены: «Карта приключений». Каждый отряд — команда юных картографов-исследователей. За время смены отряд путешествует по «России в деталях», собирая на общую карту «детали» (факты, символы, имена великих людей, культурные традиции, природные особенности). К концу смены каждый отряд создает свою уникальную «Карту подприключений», которая презентуется на торжественном закрытии.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы предусмотрена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент программы лагеря «Улыбка».
- межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают взаимодействие отрядов между собой.
- отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
 - планирование и проведение отрядной деятельности;
 - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; в
- овлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах.
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

РАЗДЕЛ III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Участники:

- обучающиеся образовательных учреждений г. Челябинска
- воспитанники детских объединений Центра «Креатив»;

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Дети зачисляются в летний профильный лагерь дневного пребывания «Улыбка» на основании письменных заявлений родителей и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья, справки из учебного учреждения.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- сюжетно-ролевая игра;
- викторины;
- спортивные мероприятия;
- акции;
- мероприятия;
- праздники;
- экскурсии;
- подвижные и интеллектуальные игры;

Символическое пространство смены Лагеря «Улыбка» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности, заложенными в программу воспитания Лагеря «Улыбка». Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству мы относим информационные стенды для детей и сотрудников,

отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель тематики смены «Россия в деталях. Карта приключений».

3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежным организациями

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. Реализация воспитательного потенциала партнерства предусматривает взаимодействие и сотрудничество с:

- местным отделением «Движения Первых» Центрального района Челябинского городского округа;
- Центральной городской детской библиотекой имени А. М. Горького;
- культурно-развлекательным комплексом «Мегаполис»;
- водно – оздоровительным центром Велнес клуб «Мелиот»;
- Мультимедийным историческим парком «Россия - моя история»;
- МБУК «Зоопарк»;
- образовательно-развлекательной шоколадной мастерской «Mama Choco»;
- Птичьим хутором «Анютины глазки».

3.2 Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МАУДО «Центр «Креатив», в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, также есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией

Центра для оперативного реагирования на возникающие вопросы. Так же там размещена контактная информация администрации «Центра и лагеря».

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Педагог-организатор (для проведения массовых мероприятий);
- звукооператор;
- спортивный руководитель.

3.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы Лагеря «Улыбка»:

- Спортивная и игровая уличная площадка;
- зал для спортивных и хореографических занятий;
- отрядные комнаты;
- Спортивный инвентарь
- Реквизит и костюмы для мероприятий;
- Канцелярские принадлежности
- Медиа и звуковая аппаратура, фотоаппарат

3.5. Этапы реализация программы

1. Подготовительный этап (до 01.06.2026)

Мероприятие	Срок	Ответственные
Подбор педагогического состава (воспитатели, вожатые, педагог-организатор, спортивный руководитель)	до 20.03.2026	Начальник лагеря
Практические семинары по реализации содержания Программы (методика КТД, игровые технологии, работа с временным детским коллективом)	31.03 – 29.05	Методист, Начальник лагеря, заместитель директора
Установочное педагогическое совещание для всего кадрового состава: утверждение	24.03.2026	Начальник лагеря

Мероприятие	Срок	Ответственные
плана-сетки, распределение обязанностей, инструктажи		
Подготовка методических материалов: сценарии отрядных и обще лагерных мероприятий («Картографы», «Журавли», «Маршрут Первых»), чек-листы для воспитателей	18.05 – 30.05.2026	Педагог-организатор, вожатые
Планирование воспитательной деятельности: календарный план, сетка мероприятий, инвариантные формы (линейки, игры, экскурсии)	01.04. – 15.04.2026	Начальник лагеря, методист
Информационная работа с родителями: родительское собрание, размещение программы, правил, режима на сайте, согласия на обработку данных	25.03. – 15.05.2026	Начальник лагеря, воспитатели

2. Организационный период (01.06 – 03.06.2026)

Задачи: организовать адаптацию детей, знакомство с режимом и правилами, формирование временного детского коллектива, знакомство с легендой смены, сплочение, эмоциональный настрой, формирование структуры отряда, принятие норм, совместный досуг, неформальное общение, культурное развитие, соблюдение техники безопасности

Итог организационного периода: принятие детьми правил отряда и лагеря, начало формирования отрядного коллектива, включенность в игровую модель смены.

3. Основной период смены (04.06 – 22.06.2026)

Задачи: максимальное развитие личностного потенциала через коллективную деятельность, реализация тематических модулей.

Особенности основного периода:

- ежедневная отрядная рефлексия дня, обсуждение успехов и трудностей;
- работа индивидуальных маршрутов (для детей с ярко выраженными интересами – помощь в подготовке номеров, ведении рубрик);
- система поощрений

Итог основного периода: максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка через коллективную деятельность. Созданы все предпосылки для успешного завершения смены в итоговом периоде (23.06 – 25.06), включая положительный эмоциональный фон, сформированные коллективы и накопленный позитивный опыт.

Ключевой результат для передачи в итоговый период: дети готовы к рефлексии, подведению итогов и фиксации своего опыта на «Карте приключений».

4. Итоговый период смены (23.06 – 25.06.2026)

Задачи: подведение итогов совместной деятельности, фиксация позитивного опыта, формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития.

Особенности итогового периода:

- Снятие эмоционального напряжения перед закрытием лагерной смены;
- Обобщение полученных знаний;
- Фиксация индивидуального и коллективного опыта;
- Рефлексия.

Итог: каждый ребенок осознает свой вклад в жизнь отряда, получает позитивный опыт коллективного успеха, фиксирует планы на будущее.

5. Этап последствий (26.06 – 31.08.2026, а также начало учебного года)

Задачи: подведение итогов реализации программы, выявление эффективных/неэффективных форм, поддержка детей после смены.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Аналитический отчет начальника лагеря по воспитательной работе (сравнение плана и факта, проблемные зоны)	до 10.07	Начальник лагеря
Анкетирование педагогов и родителей (эффективность форм: что понравилось детям, что было сложным)	до 30.06	Методист
Составление рекомендаций для будущих смен (отбор лучших практик)	до 30.09	Педагог- организатор

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пост-релиз в родительских чатах и на сайте Центра: фотогалерея, благодарности, ссылки на материалы	до 30.06.	Начальник лагеря

Итог этапа последствий:

- сформирован банк эффективных воспитательных практик;
- обеспечена преемственность развития личностного потенциала ребенка в постоянном коллективе;
- выполнены требования к обратной связи с образовательными организациями.

Календарный план воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления лагеря дневного пребывания «Улыбка» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы организации.

План содержит модули, отражающие направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания и определяет уровни проведения мероприятий.

1 день – 01.06.2026 – Открытие смены / День защиты детей

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Инструктажи по ТБ и правилам пребывания	Сбор детей, инструктаж по ТБ, ПДД	Отрядный	Начальник лагеря, воспитатели
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-11.30	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественное открытие «Россия в деталях. Карта приключений» (вынос флага РФ, гимн)	Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
11.30-13.00	Презентация программы смены / Введение в игровую модель	Игровая программа «Привет, Россия!»	Общелагерный	Педагог-организатор, вожатые
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Игры на знакомство	Огонек знакомства, визитные карточки	Отрядный	Воспитатели, вожатые
В течение дня	Организационный сбор отряда	Выбор названия, девиза, командира	Отрядный	Воспитатели, вожатые
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня, эмоциональная рефлексия	Отрядный	Воспитатели, вожатые

2 день – 02.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Инструктажи	Инструктаж по ТБ, ПДД	Отрядный	Начальник лагеря, воспитатели
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-12.20	Экскурсия	Посещение кинотеатра «Мегаполис»	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели
12.40-13.00	Игры на командообразование	Игры на свежем воздухе	Отрядный	Спортивный руководитель
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Деятельность органов самоуправления	Выборы в совет отряда	Отрядный	Воспитатели, вожатые

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

3 день – 03.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Инструктажи	Инструктаж по ТБ, ПДД	Отрядный	Начальник лагеря, воспитатели
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-12.00	Оздоровительное мероприятие	Посещение Велнес клуба «Мелиот»	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
12.20-13.00	Экскурсия	Посещение Центральной детской библиотеки им. Горького	Общелагерный	Воспитатели
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Хозяйственный сбор лагеря	Закрепление правил совместной жизни, свод правил	Общелагерный	Воспитатели, вожатые
В течение дня	Игры на выявление лидеров	Диагностические игры, социометрия	Отрядный	Воспитатели, вожатые
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня, итоги орг. периода	Отрядный	Воспитатели, вожатые

4 день – 04.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день, распределение поручений	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-11.30	Творческие игры	Творческая игра «Картографы: карта России»	Общелагерный	Педагог-организатор, вожатые
12.00-13.00	Экскурсия	«Великие люди Российской Империи» (парк «Россия – моя история»)	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
В течение дня	Деятельность секций, студий и кружков	Творческие мастерские по интересам	Групповой	Педагог-организатор
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

5 день – 05.06.2026/ День эколога и День русского языка

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
10.30-11.30	Тематическое мероприятие (День русского языка)	Просмотр спектакля «Денискины рассказы» + литературный квест «Золотая рыбка»	Общелагерный	Воспитатели, педагог-организатор
12.00-13.00	Тематическое мероприятие (День эколога)	Экскурсия «По страницам Красной книги Челябинской области» (зоопарк)	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Деятельность органов самоуправления	Работа совета отряда	Отрядный	Вожатые
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

6 день – 08.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Утренний подъем Государственного флага РФ	Церемония подъема флага, исполнение гимна	Общелагерный	Начальник лагеря
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-11.30	Спортивное мероприятие	Спортивно-игровая программа «Эстафета Дружбы»	Общелагерный	Спортивный руководитель
12.00-13.00	Профориентационный квест	«Великие имена России: путь к профессии»	Общелагерный	Педагог-организатор, вожатые
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
В течение дня	Деятельность секций, студий и кружков	Творческие и спортивные мастерские	Групповой	Педагог-организатор
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

7 день – 09.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-11.30	Танцевально-игровая программа	«Танцуй как я»	Общелагерный	Педагог-организатор, вожатые

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
11.30-13.00	Акция Движения Первых	«Окна России»	Общелагерный	Воспитатели, вожатые
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Деятельность органов самоуправления	Заседание совета командиров	Общелагерный	Вожатые
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня, тематическая беседа о семье	Отрядный	Воспитатели, вожатые

8 день – 10.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Утренний подъем Государственного флага РФ	Церемония подъема флага	Общелагерный	Начальник лагеря

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.30	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
11.00-12.00	Спортивное мероприятие	«Игра в боулинг» (Мегаполис)	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели
12.30-13.00	Тематическая игра	Народные игры на свежем воздухе	Общелагерный	Спортивный руководитель
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Деятельность секций, студий и кружков	Мастер-классы по народным ремеслам	Групповой	Педагог-организатор
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

9 день – 11.06.2026 – День России

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-12.00	Тематическое мероприятие (День России)	Концертно-игровая программа «Битва хоров»	Общелагерный	Педагог-организатор, вожатые
12.00-13.00	Игры на командообразование	«Дворовые» игры на свежем воздухе	Общелагерный	Спортивный руководитель
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Литературно-музыкальный вечер	Чтение стихов о России, исполнение песен	Отрядный	Воспитатели, вожатые

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

10 день – 15.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-11.30	Просмотр спектакля	«Чучело» (Театр художественного слова «Маяк»)	Общелагерный	Воспитатели

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
11.30-13.00	Игры народов мира	Спортивно-игровая программа	Общелагерный	Спортивный руководитель, педагог-организатор
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»	Рефлексия, поддержка, анализ успехов	Отрядный	Воспитатели, вожатые
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

11 день – 16.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Утренний подъем Государственного флага РФ	Церемония подъема флага	Общелагерный	Начальник лагеря
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-12.00	Оздоровительное мероприятие	Посещение Велнес клуба «Мелиот»	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели
12.20-13.00	Экскурсия	Центральная детская библиотека им. Горького	Общелагерный	Воспитатели
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Деятельность органов самоуправления	Планирование итоговых событий	Общелагерный	Вожатые
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

12 день – 17.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-12.00	Профориентационная экскурсия	Шоколадная мастерская «Мама Чосо»	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели
12.20-13.00	Экскурсия	Центральная детская библиотека им. Горького	Общелагерный	Воспитатели
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Деятельность секций, студий и кружков	Творческие мастерские	Групповой	Педагог-организатор

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

13 день – 18.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Утренний подъем Государственного флага РФ	Церемония подъема флага	Общелагерный	Начальник лагеря
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30- 10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30- 12.00	Тематический день Движения Первых	Игра «Маршрут Первых»	Общелагерный	Воспитатели, вожатые

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
12.00-13.00	Тематический день Движения Первых	Викторина «Путь Первых: истории успеха»	Общелагерный	Педагог-организатор, вожатые
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Деятельность органов самоуправления	Подготовка к закрытию смены	Отрядный	Вожатые
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

14 день – 19.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-11.30	Спортивно-развлекательная программа	«Большие игры»	Общелагерный	Педагог-организатор, вожатые
12.00-13.00	Игра по станциям / Профессиональные пробы	Квест «Вокруг света за 60 минут» (зоопарк)	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Творческие встречи со специалистами	Рассказы о профессиях от сотрудников лагеря	Групповой	Воспитатели
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

15 день – 22.06.2026 – День Памяти и скорби

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Утренний подъем Государственного флага РФ	Церемония спуска флага (траурная)	Общелагерный	Начальник лагеря
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-11.00	Тематическая линейка	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Общелагерный	Воспитатели, педагог-организатор
11.00-11.45	Церемония возложения / Просветительский проект	Возложение цветов к Памятнику павшим (Бульвар славы, Вечный огонь)	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
12.00-13.00	Час мужества / Мастер-класс	Отрядный творческий мастер-класс «Журавли»	Отрядный	Воспитатели, вожатые
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Кинопросмотр с обсуждением	Просмотр короткометражного фильма о войне	Отрядный	Воспитатели
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня, минута молчания	Отрядный	Воспитатели, вожатые

16 день – 23.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.00-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-12.20	Экскурсия / Досуг	Посещение кинотеатра «Мегаполис»	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели
12.40-13.00	Спортивные игры	Игры на свежем воздухе	Общелагерный	Воспитатели
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Выставка творческих работ	Общелагерный	Педагог-организатор
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня	Отрядный	Воспитатели, вожатые

17 день – 24.06.2026

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.30-8.50	Утренний подъем Государственного флага РФ	Церемония подъема флага	Общелагерный	Начальник лагеря
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.40-12.40	Экскурсионно-игровая программа	«Люби свой край» (Птичий хутор «Анютины глазки»)	Общелагерный	Начальник лагеря, воспитатели
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Деятельность органов самоуправления	Подготовка к церемонии закрытия	Общелагерный	Вожатые

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Анализ дня, подготовка к закрытию	Отрядный	Воспитатели, вожатые

18 день – 25.06.2026 – Закрытие смены

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
8.50-9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Зарядка	Общелагерный	Спортивный руководитель
8.30-8.50	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Цели на день	Отрядный	Воспитатели, вожатые
9.30-10.00	Режимный момент	Завтрак	Отрядный	Воспитатели
10.30-11.30	Отрядное итоговое дело	«Карта приключений» (презентация маршрута отряда)	Отрядный	Воспитатели, вожатые

Время	Форма	Мероприятие	Уровень	Ответственные
11.30-13.00	Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие «До новых встреч, Друзья!» (вынос флага, награждение)	Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор
13.30-14.00	Режимный момент	Обед	Отрядный	Воспитатели
В течение дня	Прощальный огонек	Благодарности, рефлексия, планы на будущее	Отрядный	Воспитатели, вожатые
14.30	Сбор отряда по итогам дня	Итоговый анализ смены	Отрядный	Воспитатели, вожатые

Календарь знаменательных дат на 2025 год

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «Улыбка» учитываются все рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для воспитанников.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены:

Июнь 2026

01.06 – День защиты детей;

05.06 – День эколога;

06.06 – День русского языка (05.06)

12.06 – День России (11.06);

22.06 – День памяти и скорби.

УКЛАД ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «УЛЫБКА»

1. Общие положения

Уклад лагеря «Улыбка» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад лагеря «Улыбка» непосредственно связан с такими характеристиками как:

- **открытость** организации как социальной среды;
- **цикличность** (переход от активной деятельности во время смены к подготовительно-обобщающему периоду);
- **временность** (коллектив каждой смены различен);
- **многопрофильность и вариативность** (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- **предопределенность законов и традиций.**

2. Быт организации отдыха детей и их оздоровления

Быт лагеря «Улыбка» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности.

2.1. Инфраструктура лагеря

Местонахождение	МАУДО «Центр «Креатив» (ул. Пушкина, 48), г. Челябинск
Отрядные комнаты	3 кабинета для занятий
Спортивная инфраструктура	Спортивная и игровая уличная площадка, зал для спортивных и хореографических занятий, спортивный инвентарь
Актальный зал	На 40 мест, сцена, занавес, экран, проектор, музыкальное оборудование
Питание	2-разовое питание в МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска» (ул. Красная, 59)

Медицинское сопровождение	Медицинский кабинет (по согласованию с медицинским учреждением)
Безопасность	Инструктажи по ТБ и ПДД, тренировочная эвакуация, контроль доступа

2.2. Благоустроенность и техническая оснащённость

- Игровая площадка во дворе дома 48 (ул. Пушкина) для проведения зарядки, подвижных игр, общелагерных событий на свежем воздухе;
- Wi-Fi, цветной и ч/б принтеры, ксерокс;
- Музыкальное оборудование, микрофоны, проекторы, экраны;
- Канцелярские принадлежности, реквизит и костюмы для мероприятий;
- Доступная среда: вертикальный подъемник для инвалидов колясок (3 шт.), телескопические пандусы, разметка для слабовидящих, увеличенные дверные проемы, столы для песочной анимации с подсветкой (6 шт.), интерактивные доски Samsung Flip.

2.3. Близость к природной и социокультурной среде

Лагерь расположен в центральном районе Челябинска, что обеспечивает доступность:

- парка «Россия — моя история»;
- Центральной городской детской библиотеки им. А.М. Горького;
- КРК «Мегаполис»;
- Велнес-клуба «Мелиот»;
- Челябинского зоопарка;
- Бульвара Славы (место возложения цветов в День памяти и скорби);

3. Режим дня

Режим дня лагеря «Улыбка» связан с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка и подкреплен правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории».

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период. Продолжительность двигательной активности и прогулок не сокращается из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности, предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня лагеря «Улыбка»

Время	Мероприятие	Ответственные
8.30 – 8.50	Сбор детей, инструктаж по ТБ, ПДД	Начальник лагеря, воспитатели
8.50 – 9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка)	Спортивный руководитель
9.00 – 9.30	Утренний информационный сбор отряда (УИСО), цели на день	Воспитатели, вожатые
9.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели
10.00 – 13.00	Основное мероприятие (экскурсия, квест, игра, творческое дело, спорт)	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
13.00 – 13.30	игры на свежем воздухе	Воспитатели
13.30 – 14.00	Обед	Воспитатели
14.00 – 14.30	сбор отряда по итогам дня, анализ дня, рефлексия	Воспитатели, вожатые
14.30	Уход домой	Воспитатели

4. Корпоративная культура

Корпоративная культура лагеря «Улыбка» является элементом уклада и состоит из:

4.1. Миссия лагеря

Создание условий для формирования российской гражданской идентичности и личностного развития детей через активное познание истории, культуры и географии России в формате игровой приключенческой смены.

4.2. Ценности лагеря

В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы (Приказ №209) и Указом Президента РФ №809, базовыми ценностями лагеря «Улыбка» являются:

Ценность	Проявление в жизни лагеря
Жизнь и достоинство	Уважение к каждому ребенку, профилактика травли, безопасная среда
Патриотизм	Церемонии подъема флага РФ, тематические дни (День России, День памяти и скорби)
Гражданственность	Знание государственных символов, уважение прав и обязанностей
Служение Отечеству	Участие в акции «Окна России», возложение цветов к памятнику
Семья	Тематические беседы о семье, взаимодействие с родителями
Труд	Профориентационные квесты, экскурсии на производства, самообслуживание
Коллективизм и взаимопомощь	Командные игры, отрядные дела, система наставничества «равный — равному»
Историческая память	Экскурсия в парк «Россия — моя история», День памяти и скорби
Единство народов России	Игры народов мира, знакомство с культурой разных регионов
Природа	Экскурсия в зоопарк «По страницам Красной книги Челябинской области»

4.3. Правила и нормы поведения

Законы лагеря «Улыбка»:

1. Закон точности («ноль-ноль») — все мероприятия начинаются вовремя.
2. Закон территории — не покидай территорию лагеря без разрешения воспитателя.
3. Закон дружбы — помогай товарищу, не обижай младших, уважай старших.
4. Закон творчества — предлагай идеи, участвуй в делах, не бойся проявлять себя.
5. Закон здоровья — делай зарядку, соблюдай гигиену, береги себя и других.
6. Закон безопасности — соблюдай ПДД, ТБ, правила пожарной безопасности.
7. Закон уважения — слушай, не перебивая, говори добрые слова, благодари.

4.4. Трудовой этикет и стиль взаимоотношений

Субъект	Принципы
Воспитатели и вожатые	Открытость, доброжелательность, требовательность к себе, уважение к ребенку, наставничество, пример для подражания
Дети	Активность, инициативность, ответственность, взаимопомощь, уважение к взрослым и сверстникам
Взаимодействие «ребенок — взрослый»	Сотрудничество, доверие, совместное планирование, поддержка
Взаимодействие с родителями	Открытость, оперативное информирование, консультирование, уважение к семейным традициям

4.5. Внешний вид

Субъект	Требования
Сотрудники	Опрятный внешний вид, бейдж с именем и должностью, удобная одежда и обувь для подвижной работы

Субъект	Требования
Вожатые	Фирменная форма (футболка с символикой лагеря/Центра «Креатив»)
Дети	Удобная одежда и обувь по погоде, головной убор в солнечную погоду, сменная обувь

5. Символическое пространство

Символическое пространство лагеря «Улыбка» включает традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие элементы. Каждый элемент имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную с целями, задачами, базовыми ценностями и государственной политикой в области воспитания.

5.1. Песенно-музыкальная культура

Основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. В репертуаре лагеря:

- Государственный гимн Российской Федерации (исполняется на открытии, закрытии, в дни государственных праздников);
- Песни о России, о дружбе, о детстве;
- Отрядные песни, отражающие тематику смены.

5.2. Легенда смены «Россия в деталях. Карта приключений»

Каждая смена лагеря «Улыбка» имеет сквозной сюжет. Легенда является уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий и ценностей.

Легенда текущей смены: «Ребята становятся юными картографами-исследователями, которые путешествуют по России, собирая «детали» (факты, символы, имена великих людей, культурные традиции) на общую «Карту приключений». Каждое выполненное задание (квест, экскурсия, творческое дело) добавляет новый элемент на карту. В конце смены создается итоговая «Карта открытий» — продукт коллективной деятельности всех отрядов».

5.3. Ритуалы

Торжественные ритуалы:

Ритуал	Периодичность	Ответственные
Подъем Государственного флага РФ	1 раз в неделю / в дни государственных праздников	Начальник лагеря
Исполнение Государственного гимна РФ	На церемониях открытия и закрытия, при подъеме флага	Педагог-организатор
Торжественная линейка открытия смены	1 день смены	Начальник лагеря
Торжественная линейка закрытия смены	Последний день смены	Начальник лагеря
Возложение цветов к памятнику	День памяти и скорби (22 июня)	Начальник лагеря, воспитатели

Будничные (традиционные) ритуалы:

Ритуал	Время	Значение
Утренний сбор отряда (УИСО)	После завтрака	Постановка целей, распределение поручений, эмоциональный настрой
сбор отряда по итогам дня	Перед уходом домой	Анализ дня, рефлексия, благодарности
Огонек знакомства	1-2 день смены	Знакомство, принятие правил, формирование доверия
Огонек середины смены	9-10 день	Рефлексия достижений, поддержка, мотивация

Ритуал	Время	Значение
Прощальный огонек	Последний день	Благодарности, фиксация ценного опыта, планы на будущее
Утренняя зарядка	Ежедневно	Настрой на здоровый и активный день

Эмоционально-игровые ритуалы:

Ритуал	Описание
«Тайный знак»	Особое приветствие (жест или кричалка) для участников смены
«Круг дружбы»	Общий круг в начале и конце дня с пожеланиями
«Копилка добрых дел»	Отметка добрых поступков в отрядном уголке
«Передача «Карты открытий»»	Передача общей карты от одного отряда другому с напутствием

5.4. Информационные стенды и отрядные уголки

Объект	Содержание	Место размещения
Общелагерный стенд	Название смены, легенда, план-сетка, карта России, экран соревнования отрядов, информация о безопасности	Холл / рекреация Центра
Отрядный уголок	Название отряда, девиз, список отряда, график дежурств, экран настроения, экран участия, «Карта открытий» отряда	Отрядная комната

Объект	Содержание	Место размещения
Информационный стенд для родителей	Программа смены, режим дня, контакты администрации, памятки по безопасности	Входная группа Центра
Информация в соцсетях	Фотогалерея, анонсы мероприятий, благодарности, пост-релизы	Официальная группа ВКонтакте Центра «Креатив»

5.5. Дизайн воспитывающей среды

- Оформление отрядных комнат и общелагерного пространства в тематике смены «Россия в деталях. Карта приключений» (карты, флаги, символы регионов России, изображения великих соотечественников);
- Использование государственной символики РФ (флаг, герб) в актовом зале и на общелагерных мероприятиях;
- Выставки детских творческих работ по итогам экскурсий и мастер-классов;
- Наличие аптечки, уголка безопасности, плана эвакуации.

6. Традиции лагеря «Улыбка»

1. Традиция доброй встречи — каждый день начинается с улыбки и приветствия.
2. Традиция «Улыбка дня» — в конце дня выбирается ребенок или взрослый, который больше всего улыбался и заряжал позитивом.
3. Традиция благодарности — на вечернем сборе каждый может сказать «спасибо» товарищу или воспитателю.
4. Традиция «Карта открытий» — каждый отряд создает свою карту открытий за смену, которая презентуется на закрытии.
5. Традиция подъема флага — в дни государственных праздников и на открытии/закрытии смены.
6. Традиция «Журавли» — мастер-класс в День памяти и скорби как символ памяти о павших.
7. Традиция «Огонек» — особое доверительное общение в отряде (огоньки знакомства, середины смены, прощальный).
8. Традиция наставничества — вожатые из «Школы вожатых NonStop» передают опыт младшим и работают с детьми как «равные — равным».

7. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает:

Формат	Содержание	Периодичность
Информирование на сайте и в соцсетях	Программа смены, режим дня, контакты, анонсы, фоторепортажи	До начала и в течение смены
Родительское собрание	Знакомство с программой, правилами, ответами на вопросы	Перед началом смены
Индивидуальное консультирование	По запросу родителей (вопросы воспитания, конфликтные ситуации)	В течение смены
Обратная связь	Анкетирование родителей по итогам смены	После окончания смены
Запрос от родителя	Обсуждение текущих вопросов, согласование совместной деятельности	В течение смены

8. Партнерское взаимодействие

Лагерь «Улыбка» взаимодействует с общественными и молодежными организациями, организациями культуры, спорта, что способствует успешной реализации Программы воспитательной работы.

Партнер	Формат взаимодействия
Движение Первых (местное отделение Центрального района)	Акция «Окна России», тематический день Движения Первых («Маршрут Первых», викторина «Путь Первых»)

Партнер	Формат взаимодействия
Центральная городская детская библиотека им. А.М. Горького	Экскурсии, литературные квесты, библиотечные занятия
КРК «Мегаполис»	Просмотр кинофильмов, игра в боулинг
Велнес-клуб «Мелиот»	Оздоровительные мероприятия (водно-оздоровительный центр)
Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»	Экскурсия «Великие люди Российской Империи»
МБУК «Зоопарк»	Экскурсия «По страницам Красной книги Челябинской области», квест «Вокруг света за 60 минут»
Шоколадная мастерская «Мама Чосо»	Проориентационная экскурсия, мастер-класс
Птичий хутор «Анютины глазки»	Экскурсионно-игровая программа «Люби свой край»
Театр художественного слова «Маяк»	Просмотр спектаклей «Денискины рассказы», «Чучело»