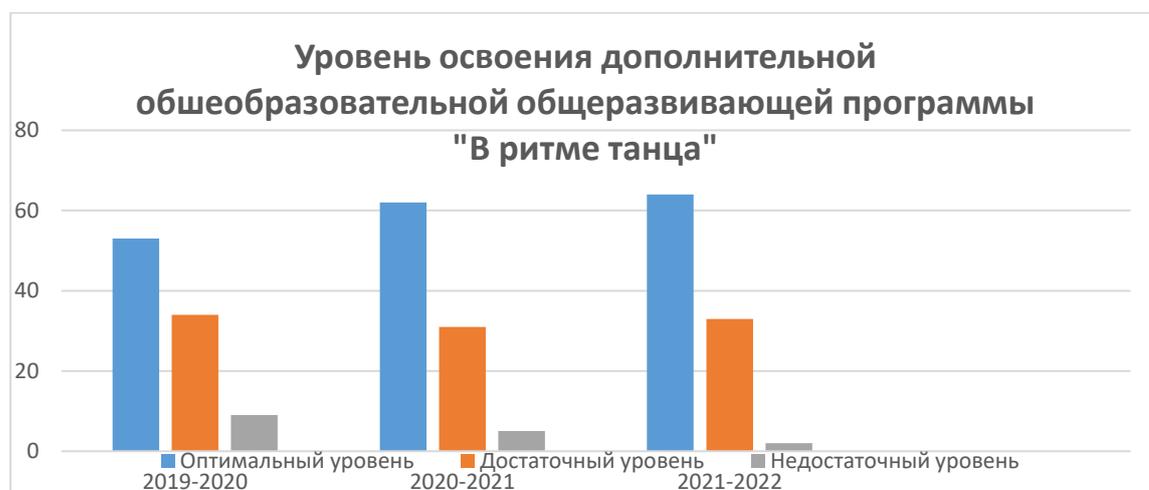


**Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «В ритме танца»**

Год обучения	Уровень освоения					
	Оптимальный уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2019 - 2020 учебный год</b>						
1 год обучения	24	40	30	50	6	10
2 год обучения	32	53	22	37	6	10
3 год обучения	40	67	16	27	4	7
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
<b>2020 - 2021 учебный год</b>						
1 год обучения	28	46,7	24	40	8	13
2 год обучения	40	67	16	27	4	7
3 год обучения	44	73	16	27	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>112</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>2021 - 2022 учебный год</b>						
1 год обучения	32	53	24	40	4	7
2 год обучения	40	67	20	33	-	-
3 год обучения	44	73	16	27	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

В приведенных ниже диаграммах представлены показатели сформированности компетенций (в динамике) обучающихся за 3 учебных года.



Исходя из полученных данных, видно, что на 2019-2020 учебный год более высокий процент недостаточного уровня обусловлен тем, что в группе появились обучающиеся которые пришли, не имея знаний и умений в хореографической деятельности. Тем не менее, в последующих годах обучения прослеживается положительная динамика усвоения обучающимися программного материала. Следовательно, преподносимый материал был для них интересен, используемые педагогом

методы, приемы, образовательные технологии позволили учащимся усвоить материал и снизить показатель недостаточного уровня, увеличить процент оптимального уровня.

Ежегодно в конце учебного года проводится диагностика метапредметных результатов. Для этого используются тесты, описанные в Приложении 3. Мониторинг метапредметных результатов. Результаты проведенной диагностики, в целом по коллективу, за 3 года обучения представлены в диаграмме. Данные диаграммы свидетельствуют о положительной динамике показателей уровня метапредметных результатов. Недостаточный уровень присутствует, так как программа предполагает обучение детей с ОВЗ.



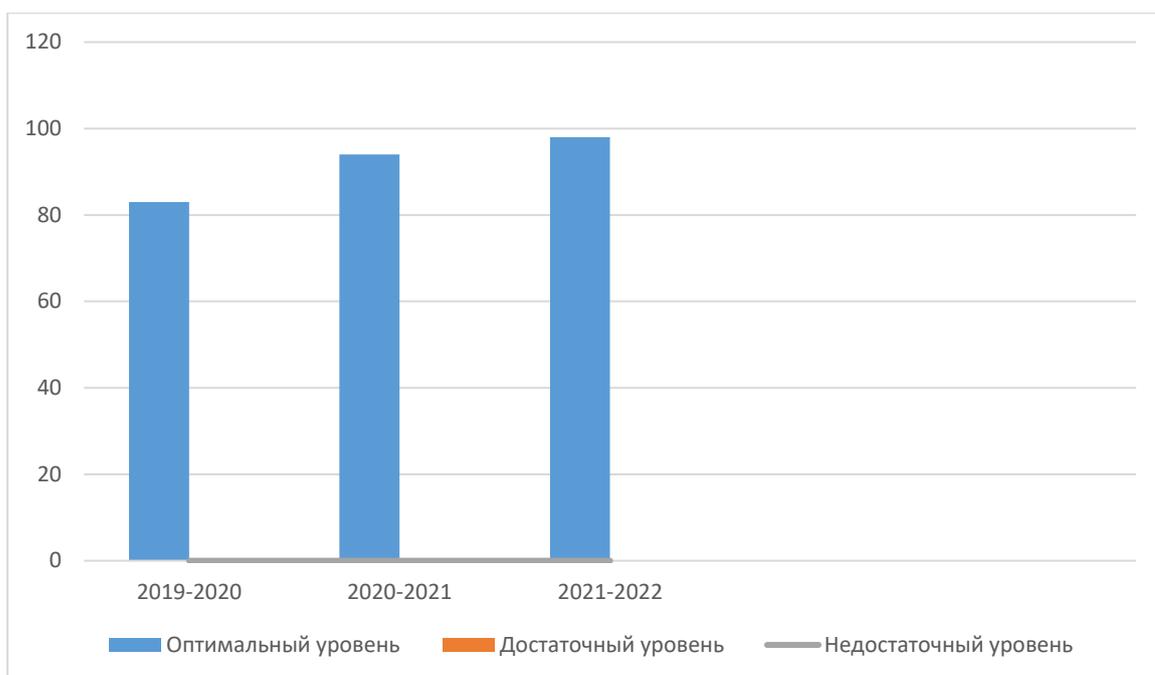
Анализ результатов педагогической деятельности показал, что уровень сохранности контингента учащихся по Программе, на высоком уровне и составляет 100%

#### **Стабильность сохранности контингента обучающихся**

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2019-2020	60	60
2020-2021	60	60
2021-2022	60	60

#### **Результативность воспитательно-образовательного процесса**

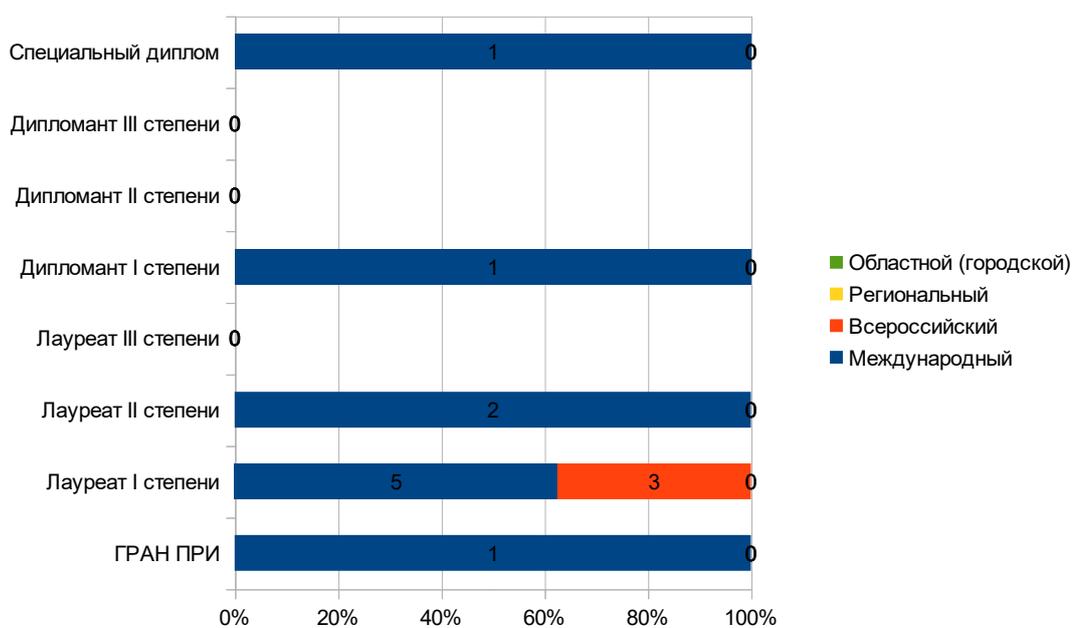
(Приложение 2 Диагностическая карта результативности воспитательно-образовательного процесса)



Отсутствие недостаточного уровня можно объяснить использованием личностно-ориентированных технологий, разнообразием творческих заданий и особенностями репертуара, в котором отражаются проблемы воспитания и актуальные проблемы современности.

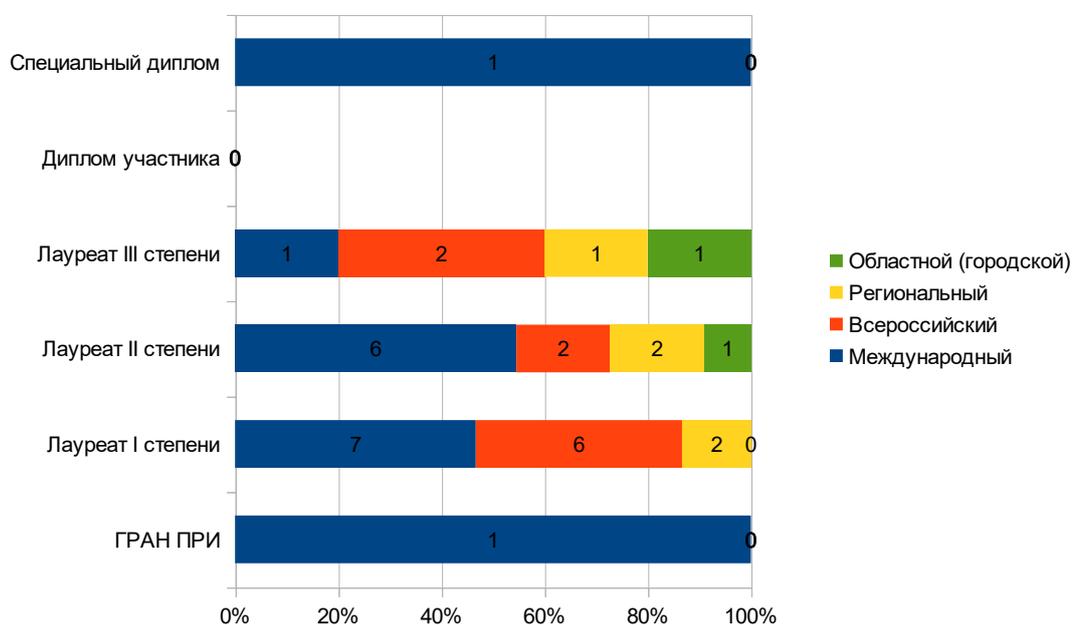
### Результативность хореографического коллектива "Витамин D"

2019 - 2020 г.



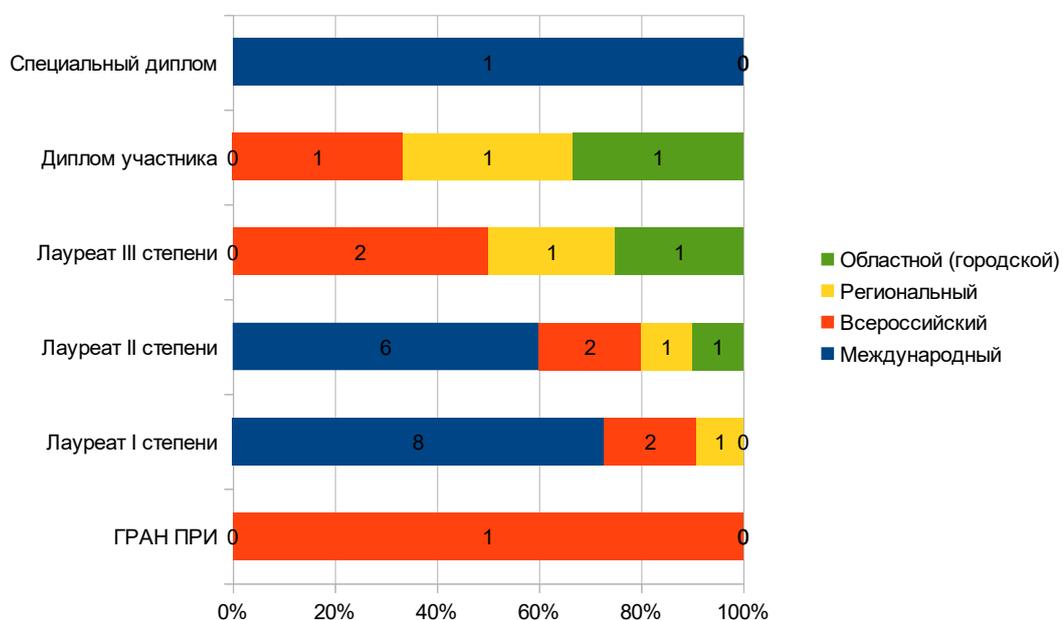
## Результативность хореографического коллектива "Витамин D"

2020 - 2021 г.



## Результативность хореографического коллектива "Витамин D"

2021 - 2022 г.



Таблицы с результативностью хореографического коллектива показывают рост количества наград разных уровней в последние два учебных года.