

Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Прайд.Хип-хоп»

Год обучения	Уровень освоения					
	Оптимальный уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 - 2021 учебный год						
1 год обучения	13	56,5	10	43,5	3	13
2 год обучения	6	60	3	30	1	10
3 год обучения	4	50	4	50	0	0
ИТОГО	23	52	17	39	4	9
2021 - 2022 учебный год						
1 год обучения	4	40	5	50	1	10
2 год обучения	4	33	7	58	1	8
3 год обучения	5	50	5	50	0	0
ИТОГО	13	41	17	53	2	6
2022 - 2023 учебный год						
1 год обучения	3	18	12	71	2	12
2 год обучения	-	-	-	-	-	-
3 год обучения	4	50	4	50	0	0
4 год обучения	6	46	7	54	0	0
ИТОГО	13	34	23	60	2	5

В приведенных ниже диаграммах представлены показатели сформированности компетенций (в динамике) обучающихся за 3 учебных года.



Исходя из полученных данных, видно, что в целом преобладают достаточный и оптимальные уровни, что подтверждает высокую квалификацию педагога. Из года в год педагог показывает стабильные результаты, хорошую результативность. Каждый год

добровольно посещает мастер-классы, о чем имеет множество подтверждений в виде сертификатов. При этом отмечается снижение недостаточного уровня.

Ежегодно в конце учебного года проводится диагностика метапредметных результатов. Результаты проведенной диагностики, в целом по коллективу, за 3 года обучения представлены в диаграмме. Данные диаграммы свидетельствуют о положительной динамике показателей уровня метапредметных результатов. Недостаточный уровень часто не может не присутствовать, так как программа предполагает обучение детей с ОВЗ.

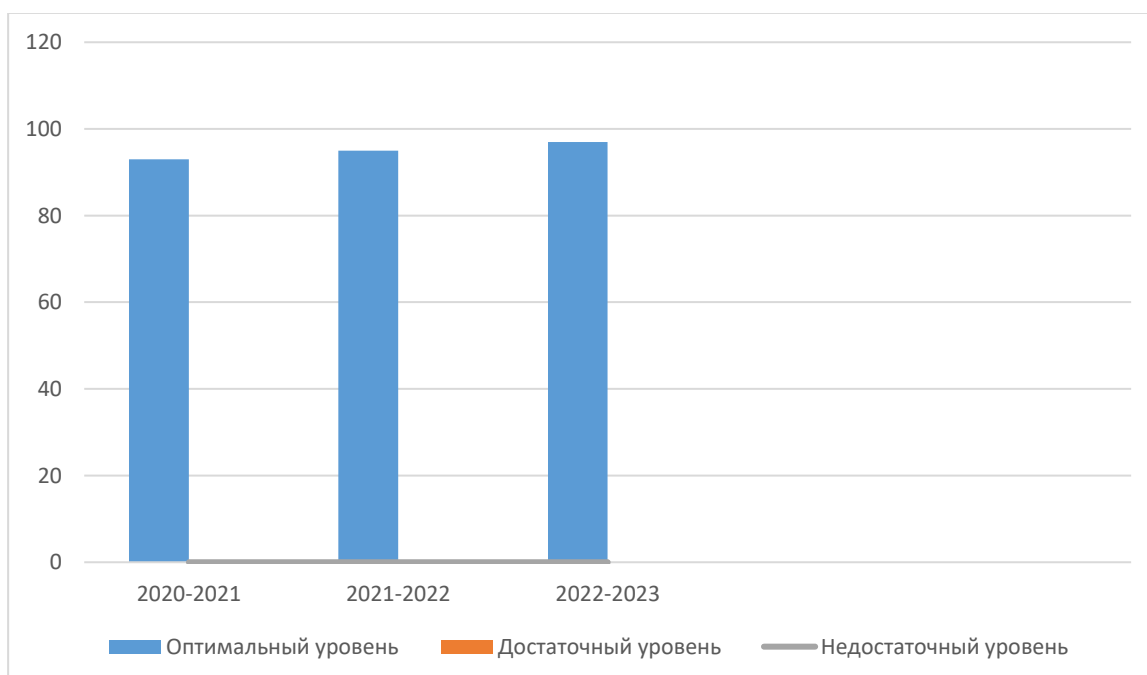


Анализ результатов педагогической деятельности показал, что уровень сохранности контингента учащихся по Программе, на высоком уровне и составляет 100%

Стабильность сохранности контингента обучающихся

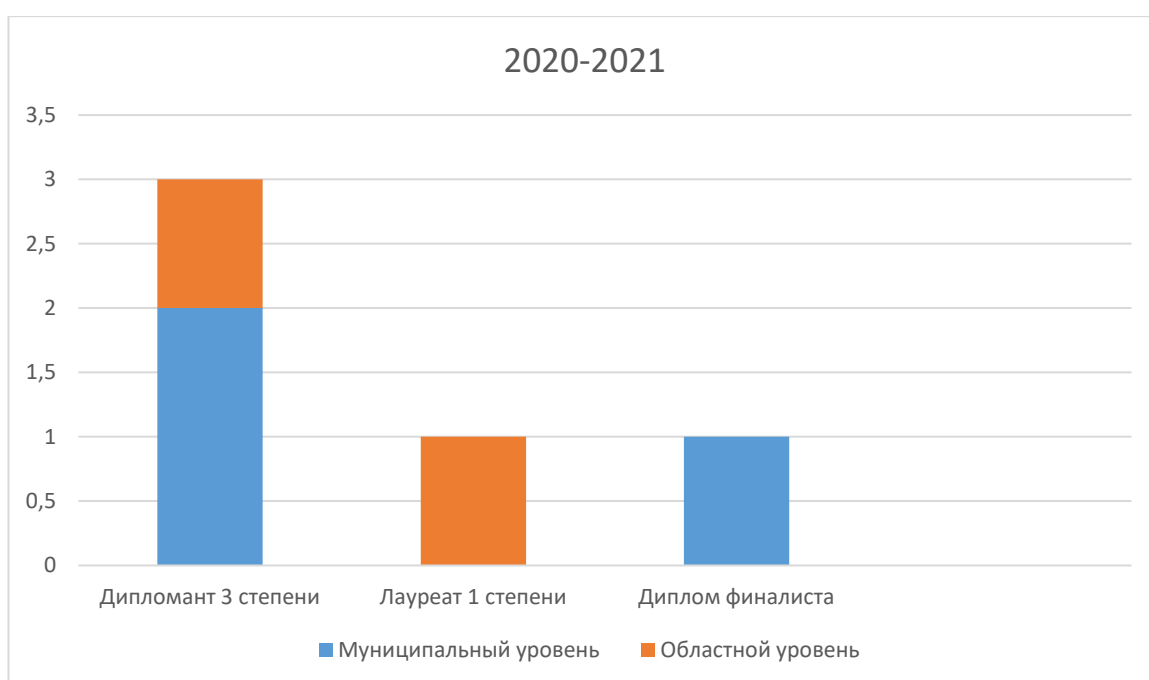
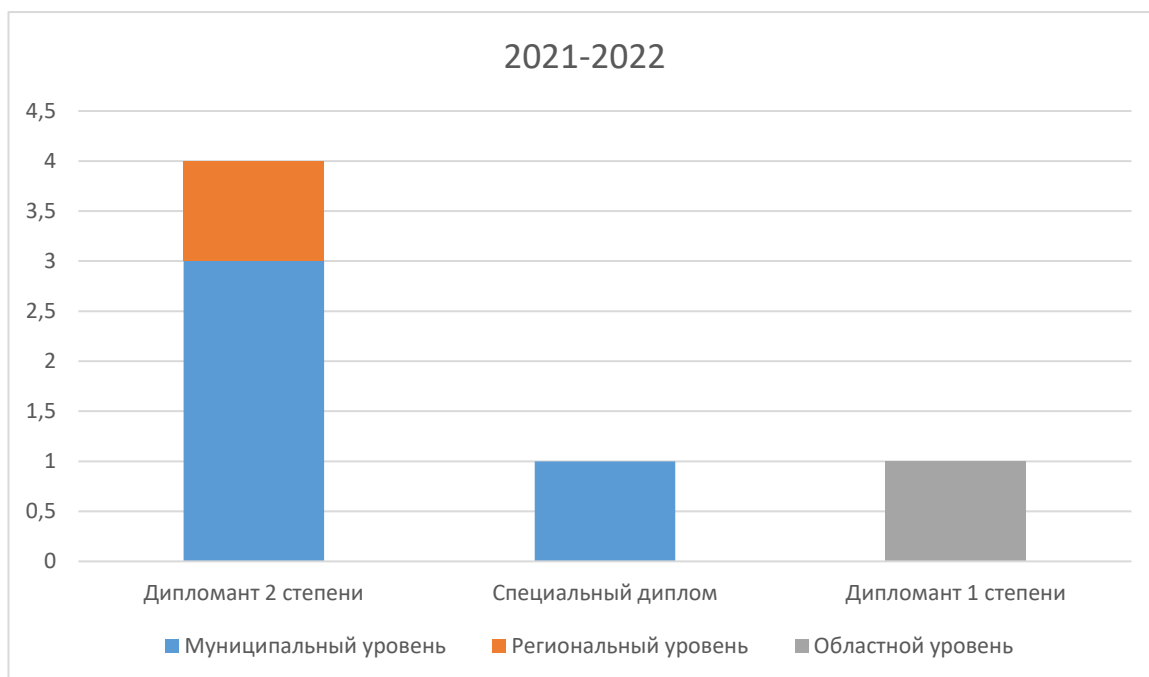
Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2020-2021	41	41
2021-2022	32	32
2022-2023	38	38

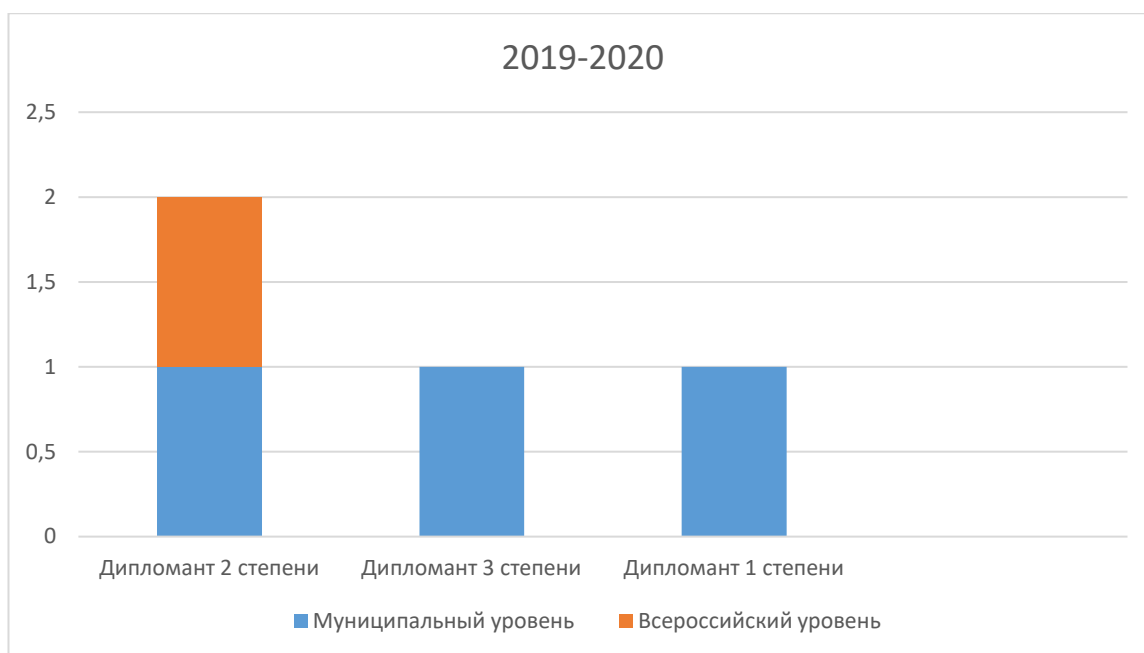
Результативность воспитательно-образовательного процесса



Отсутствие недостаточного уровня можно объяснить использованием личностно-ориентированных технологий, разнообразием творческих заданий и особенностями репертуара, в котором отражаются проблемы воспитания и актуальные проблемы современности.

Результативность студии уличного танца «PRIDE»





Таблицы с результативностью студии уличного танца «PRIDE» показывают стабильные результаты по количеству наград каждый учебный год.